

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR BOLA BASKET
DI SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

ADITYO AGUSTIAWAN

9904921034

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Doktor**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA
DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Hernawan, S.E., M.Pd.
Tanggal :

Co. Promotor



Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.
Tanggal :

Nama

Tanda Tangan

Tanggal



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
(Ketua)¹



Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani
(Sekretaris)²

Nama : Adityo Agustiawan

No. Registrasi : 9904921034

Angkatan : 2021

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Tanggal Lulus : 20 Januari 2025

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.M.Bus. (Ketua)		
2	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. (Sekretaris/Koordinator Program Studi/Co-Promotor)		
3	Prof. Dr. Hernawan, S.E., M.Pd. (Promotor)		
4	Dr. Iman Sulaiman, M.Pd. (Penguji)		
5	Prof. Dr. Taufik Rihatno (Penguji)		
6	Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sport Med, M.Pd. (Penguji)		
7	Prof. Dr. Hartati, M.Kes (Penguji Luar)		
Nama : Adityo Agustiawan No. Registrasi : 9904921034 Program Studi : Pendidikan Jasmani Angkatan : 2021			

MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR BOLA BASKET DI SEKOLAH DASAR

ADITYO AGUSTIAWAN

Adityoagustiawan_9904921034@mhs.unj.ac.id

Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk dan menguji efektivitas model pembelajaran Gerak Dasar Bola Basket di sekolah dasar. Metode penelitian ini menggunakan model *Research and Development* (R&D) *Borg and Gall*. Subjek penelitian ini adalah siswa sekolah dasar dengan melibatkan sekolah dasar negeri 48 Palembang, sekolah Al-Azhar 45 Palembang, RSI, Maiteriawira. dengan jumlah subyek sebanyak 12 siswa untuk ujicoba kelompok kecil, 50 siswa untuk ujicoba kelompok besar dan 150 siswa untuk uji efektifitas yang terdiri dari 75 siswa pada kelompok eksperimen dan 75 siswa pada kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah angket, wawancara dan observasi. Untuk melakukan pengukuran keterampilan gerak dasar permainan bola basket yang terdiri dari *dribble, passing* dan *shooting* sekaligus untuk mengukur tingkat efektifitas produk model pembelajaran gerak dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Menghasilkan model pembelajaran gerak dasar bola basket di sekolah dasar. (2) model pembelajaran gerak dasar bola basket di sekolah dasar berjumlah 30 model pembelajaran layak diterapkan untuk siswa kelas 5 sekolah dasar, (3) uji efektifitas model pembelajaran gerak dasar permainan bola basket di sekolah dasar menunjukkan adanya pengaruh signifikan. Hasil uji *N-Gain persen* kelompok eksperimen diperoleh nilai Mean sebesar 76,15% termasuk dalam kategori efektif. Sedangkan hasil uji *N-Gain persen* pada kelompok kontrol diperoleh nilai Mean sebesar 61,31% termasuk dalam kategori cukup efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran gerak dasar bola basket di sekolah dasar cukup efektif dan layak digunakan untuk meningkatkan pembelajaran gerak dasar bola basket di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Gerak Dasar, Bola Basket, Sekolah Dasar*

**BASIC MOVEMENT LEARNING MODEL FOR BASKETBALL IN
ELEMENTARY SCHOOLS**

ADITYO AGUSTIAWAN

Adityoagustiawan_9904921034@mhs.unj.ac.id
Postgraduate Program, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

This study aims to develop and test the effectiveness of a basic movement learning model for basketball in elementary schools. The research utilized the Borg and Gall Research and Development (R&D) model. The subjects of the study were elementary school students from SD Negeri 48 Palembang, Al-Azhar 45 Palembang, RSI, and Maiteriawira. The total number of participants included 12 students for a small group trial, 50 students for a large group trial, and 150 students for an effectiveness test, consisting of 75 students in the experimental group and 75 students in the control group. The instruments used were questionnaires, interviews, and observations. Measurements were conducted on basic basketball skills, including dribbling, passing, and shooting, to assess the effectiveness of the developed learning model. The results of the study indicate that: (1) A basic movement learning model for basketball in elementary schools was developed. (2) The model consists of 30 learning modules suitable for fifth-grade elementary school students. (3) The effectiveness test demonstrated a significant impact of the learning model. The N-Gain percentage test results showed a Mean score of 76.15% in the experimental group, categorized as effective, and a Mean score of 61.31% in the control group, categorized as moderately effective. Thus, it can be concluded that the basic movement learning model for basketball in elementary schools is moderately effective and suitable for enhancing basketball basic movement learning in elementary schools.

Keywords: Learning Model, Basic Movement, Basketball, Elementary School

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adityo Agustiawan
NIM : 9904921034
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 31 Agustus 1991
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian "**Model Pembelajaran Gerak Dasar Bola Basket di Sekolah Dasar**" merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2025



Adityo Agustiawan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adityo Agustiawan
NIM : 9904921034
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2021/2022
Semester : 121 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Adityo Agustiawan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ADITYO AGUSTIAWAN
NIM : 9904921034
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S3 Pendidikan Jasmani
Alamat email : adityoa62@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Gerak Dasar Bola Basket di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2025

Penulis

(Adityo Agustiawan)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga Penelitian disertasi ini dapat terselesaikan dengan judul "**Model Pembelajaran Gerak Dasar Bola Basket di Sekolah Dasar**". Dalam penyusunan disertasi ini, tentunya peneliti mengalami berbagai hambatan. Berkat petunjuk, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak, maka disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi- tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Prof. Dr. Hernawan, S.E., M.Pd Selaku Promotor
5. Bapak Prof. Dr. Samsudin, M.Pd Selaku Co-Promotor
6. Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd Selaku Penguji
7. Ibu Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd Selaku Penguji
8. Ibu Prof. Dr. Hartati, M.Kes. Selaku penguji Luar dari Universitas Negeri Sriwijaya
9. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Negeri Jakarta serta seluruh staff akademik, administrasi dan karyawan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
10. Kedua orang tua saya, ibu mertua, ruri tria astika istri saya, Maqil yusuf Alqorni anak pertamaku Adeeb zayn malik anak keduaku, dan semua keluargaku.

Semoga amal kebaikan yang diperbuat senantiasa mendapatkan rahmat dan hidayah dari Allah SWT dan bagi yang melakukannya akan selalu dilimpahkan rezeki dan selalu dalam lindungan-Nya Amin. Peneliti berharap semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca sekalian khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2025

Peneliti

Adityo Agustiawan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. <i>State of The Art</i>	9
1. Analisis Bibliometrik	10
2. Tinjauan Literatur	13
F. <i>Road Map</i> Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	16
A. Konsep Pengembangan Model.....	16
1. Model Dick and Carey	19
2. Model Borg and Gall	23
3. Model desain J.E Kemp	26
4. Model ADDIE.....	27
5. Model ASSURE.....	29
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	32
C. Kerangka Teoretik.....	33
1. Konsep Pembelajaran.....	33
2. Konsep Pembelajaran Pendidikan Jasmani	36
3. Konsep Pembelajaran Adityo Agustiawab (PA2).....	40
4. <i>Teaching Games For Understanding</i>	44

5.	Permainan Bola Basket	48
6.	Permainan dan Bermain	56
7.	Konsep Belajar Gerak	66
8.	Karakteristik siswa SD	76
D.	Pengembangan Model Pembelajaran TGFU	79
1.	Pengembangan Model Pembelajaran <i>Teaching Games For Understanding</i> Untuk Permainan Bola Basket di Sekolah Dasar	79
2.	Kelayakan Model Pembelajaran <i>Teaching Games For Understanding</i> Untuk Permainan Bola Basket di Sekolah Dasar	81
3.	Keefektifan Model Pembelajaran <i>Teaching Games For Understanding</i> Untuk Permainan Bola Basket di Sekolah Dasar	81
E.	Rancangan Model Pembelajaran <i>Teaching Games For Understanding</i> Untuk Permainan Bola Basket di Sekolah Dasar	82
BAB III METODELOGI PENELITIAN		86
A.	Jenis Penelitian	86
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	86
C.	Karakteristik Model Pembelajaran Yang Dikembangkan	87
D.	Langkah Pengembangan Model	88
E.	Pengumpulan data dan analisis Data	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		101
A.	Hasil Penelitian Pengembangan Model.....	101
B.	Pembahasan	116
C.	Keterbatasan Penelitian	117
BAB V KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN SARAN.....		121
A.	Kesimpulan.....	121
B.	Implementasi	121
C.	Saran	122
DAFTAR PUSTAKA		124
LAMPIRAN		138

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pembelajaran TGFU dan Pembelajaran Adityo Agustiawan (PA2)	43
Tabel 3. 1	Kisi-Kisi Keterampilan Menggiring Bola Basket	91
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Keterampilan Menggoper <i>Chest Pass</i> Bola Basket	92
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Keterampilan Menggoper <i>Bounce Pass</i> Bola Basket	93
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Keterampilan Menggoper <i>Overhead Pass</i> Bola Basket	93
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Keterampilan Menembak Bola Basket	94
Tabel 3. 6	Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model	98
Tabel 3. 7	Pembagian Score N-Gain	99
Tabel 3. 8	Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain (Sumber: Hake, 1999)	99
Tabel 4. 1	Data Identifikasi Masalah	102
Tabel 4. 2	<i>Draf</i> Model Pembelajaran gerak dasar PA2	104
Tabel 4. 3	Kesimpulan uji ahli terhadap model pembelajaran gerak dasar bola basket dengan PA2 di sekolah dasar	105
Tabel 4.4	Nama Ahli/Pakar	106
Tabel 4. 5	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (n=12)	109
Tabel 4. 6	Uji Coba Kelompok Besar	111
Tabel 4. 7	Uji Efektivitas	114
Tabel 4. 8	Hasil Uji Normalitas	114
Tabel 4. 9	Hasil Homogenitas	115
Tabel 4. 10	Hasil Uji t	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Visualisasi Keterhubungan “Pembelajaran Bola Basket pada Pendidikan Jasmani” dan “TGfU”	10
Gambar 1. 2	Visualisasi Penelitian Bertemakan TGfU (<i>TGfU/game-based learning</i>)	11
Gambar 1. 3	Visualisasi kepadatan kata kunci kejadian bersama (<i>Co-Occurrence</i>)	12
Gambar 1. 4	<i>Road Map</i> Penelitian	15
Gambar 2. 1	Model desain sistem pembelajaran Dick and Carey	20
Gambar 2. 2	Skema prosedur pengembangan <i>Borg & Gall</i>	24
Gambar 2. 3	Model J.E. Kemp	26
Gambar 2. 4	Desain Model ADDIE	28
Gambar 2. 5	Model Desain ASSURE	30
Gambar 2. 6	Konsep Pendekatan TGfU	46
Gambar 2. 7	TGfU Antara Prespektif Peknik Dan Prespektif Taktik	48
Gambar 2. 8	Menggiring bola basket	53
Gambar 2. 9	Mengoper bola basket	55
Gambar 2. 10	Menembak bola basket	56
Gambar 2. 11	Tiga Pengaruh Saat Melakukan Keterampilan Motorik	67
Gambar 2. 12	Rancangan Model Pembelajaran Gerak Dasar PA2	85
Gambar 3. 1	Pengambilan Sampel Sekolah	87
Gambar 3. 2	Skema Prosedur Pengembangan Hasil Adaptasi	89
Gambar 3. 3	Rumus Uji-t	98
Gambar 3. 4	Rumus N-Gain Score	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket Ahli Basket	139
Lampiran 2.	Angket Ahli Pembelajaran	151
Lampiran 3.	Angket Ahli Gerak	163
Lampiran 4.	Rubrik Penilaian	175
Lampiran 5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	182
Lampiran 6.	Hasil Perhitungan	196
Lampiran 7.	Buku Produk.....	199
Lampiran 8.	Dokumentasi Penelitian.....	318
Lampiran 9.	Surat Izin Penelitian	321

