

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku

- Abdillah, R. H. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia LPPPI.
- Bogdan, R., & Taylor, S. J. (1998). *Introduction to Qualitative Research Methods*.
- Dalyono. (2012). *Educational Psychology*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erwan Purwanto Agus & Dyah Ratih Sulistyastuti. (2012). *Implementasi Kebijakan Publik. Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*. Yogyakarta : Gava Media
- Latour, B. (2005). *Reassembling the social: An introduction to actor-network-theory*. New York: Oxford University Press.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2004). *Competency-Based Curriculum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. (1983). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Neuman, W. L. (1994). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, Interpretatif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, S. (2009). *Wawasan Pendidikan: Sebuah Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Referensi Jurnal

- Arafat, S. Y., dkk. (2022). Analisis peran aktor dalam pengembangan obyek wisata Umbul Susuhan di Desa Manjungan Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten. *Journal of Public Policy and Management Review*, 11(3), 373–395.
- Asriadi, dkk. (2021). Pengaruh sarana prasarana, kreativitas guru, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS siswa. *Phinisi Integration Review*, 4(3), 380–395.
- Callon, M. (1999). Actor-network theory: The market test. *The Sociological Review*, 47(1_suppl), 181–195. <https://doi.org/10.1111/j.1467-954X.1999.tb03488.x>
- Dela, R. M., & Wijaya, T. (2022). Factors affecting student's interest in determining majors higher education in era 4.0. *Dinamika Pendidikan*, 17(1), 62–71.
- Delors, J. (1996). *Learning: The Treasure Within. Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-First Century*.
- Endah, W., dkk. (2023). Factors affecting student's interest in continuing study at higher education. *International Journal of Education and Teaching Zone*, 2(1), 148–155.
- Law, J. (1992). Notes on the theory of the actor-network: Ordering, strategy, and heterogeneity. *Systems Practice*, 5(4), 379–393.
- Marjuni. (2020). Building entrepreneurship culture in madrasah actor-network theory Bruno Latour perspective. *Basic and Applied Educational Research Journal*, 1(1), 24–36.
- Norawati, dkk. (2022). Determinant factors affecting student interest in continue education to higher education. *International Journal of Economics, Business and Accounting Research (IJEBAR)*, 10(1), 2875–2893.
- Rachmad Utomo, dkk. (2023). Analisis jaringan aktor: Upaya pemerintah mendorong masyarakat belanja produk UMKM lokal (Studi pada Kantor Pelayanan Pajak Cirebon Satu). *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik (JIAP)*, 9(1), 31–38.

Soli, S., dkk. (2020). Pengaruh potensi diri, lingkungan sekolah, dan tingkat pendidikan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi di MAN 1 Banyumas. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 45–56.

Talib, D. (2020). Analisis peran stakeholder dalam pengembangan destinasi wisata. *Jurnal Tulisan Ilmiah Pariwisata*, 3(1), 12–18.

Thoharudin, M., Sore, A. D., & Suriyanti, Y. (2019). Sosialisasi pentingnya pendidikan lebih tinggi di Desa Sungai Mali Kecamatan Ketungau Hilir. *Jurnal Pengabdian Khatulistiwa*, 2(1).

Paper Conference

Yuningsih, dkk. (2021). Analysis of actor networks in the development of Kandri Tourism Village, Gunungpati District, Semarang City. <https://doi.org/10.4108/eai.21-10-2020.2311942>

Referensi Internet

Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. (2020–2022). Angka partisipasi kasar 2020–2022. Retrieved February 25, 2024, from <https://jabar.bps.go.id/indicator/28/100/1/angka-partisipasi-kasar.html>

Badan Pusat Statistik. (2021–2023). Angka partisipasi kasar (APK) perguruan tinggi (PT) menurut jenis kelamin. Retrieved February 25, 2024, from <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ0NiMy/angka-partisipasi-kasar--apk--perguruan-tinggi--pt--menurut-jenis-kelamin.html>

Badan Pusat Statistik. (2021–2023). Angka partisipasi kasar (APK) perguruan tinggi (PT) menurut provinsi. Retrieved February 25, 2024, from <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ0MyMy/angka-partisipasi-kasar--apk--perguruan-tinggi--pt--menurut-provinsi.html>

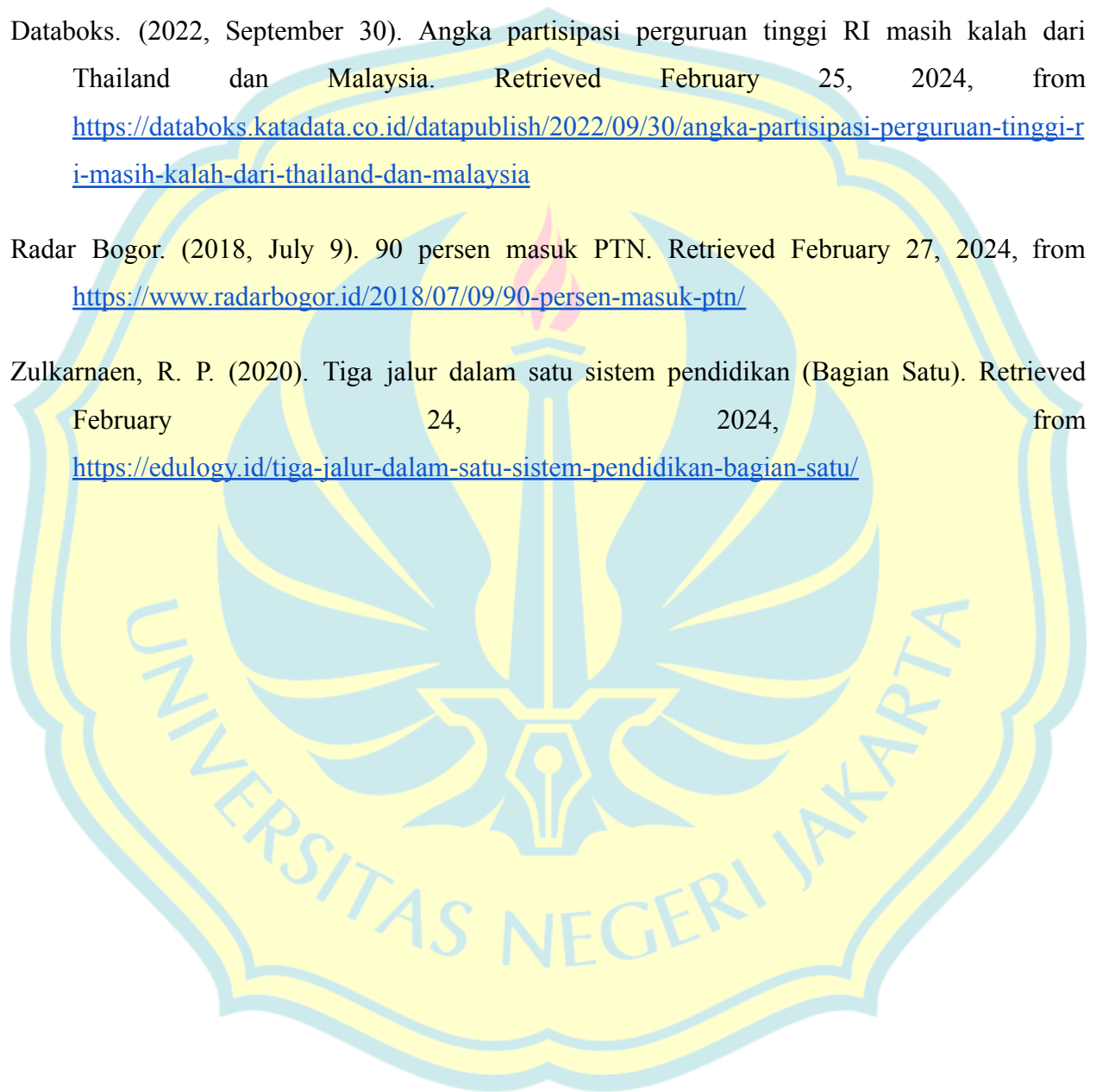
Badan Pusat Statistik. (2021–2022). Tingkat pengangguran terbuka berdasarkan tingkat pendidikan. Retrieved February 25, 2024, from

<https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTE3OSMy/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-pendidikan.html>

Databoks. (2022, September 30). Angka partisipasi perguruan tinggi RI masih kalah dari Thailand dan Malaysia. Retrieved February 25, 2024, from <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/09/30/angka-partisipasi-perguruan-tinggi-ri-masih-kalah-dari-thailand-dan-malaysia>

Radar Bogor. (2018, July 9). 90 persen masuk PTN. Retrieved February 27, 2024, from <https://www.radarbogor.id/2018/07/09/90-persen-masuk-ptn/>

Zulkarnaen, R. P. (2020). Tiga jalur dalam satu sistem pendidikan (Bagian Satu). Retrieved February 24, 2024, from <https://edulogy.id/tiga-jalur-dalam-satu-sistem-pendidikan-bagian-satu/>



Intelligentia - Dignitas