

**PENGEMBANGAN KARIR DOSEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI INSTITUT PERTANIAN BOGOR**



Furqon Syarief Hidayatulloh

7617090820

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

PENGEMBANGAN KARIR DOSEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI INSTITUT PERTANIAN BOGOR

FURQON SYARIEF HIDAYATULLOH
email: furqonsyarief@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengembangan karir dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Pertanian Bogor (IPB). Penelitian dilaksanakan sejak bulan September 2018 sampai dengan April 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam (*in-depth interview*) dengan teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*, analisis dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *Pertama*, penyelenggaraan PAI di IPB disamping memenuhi amanat undang-undang dan peraturan lainnya terkait kurikulum inti pendidikan tinggi, juga merupakan suatu kebutuhan dalam upaya mewujudkan sumberdaya manusia (mahasiswa) yang beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia, serta menjadi landasan dan acuan dalam berfikir, bersikap dan berperilaku mereka dalam pengembangan keilmuan dan profesinya serta hidup kesehariannya. *Kedua*, Standar dosen PAI di IPB, disamping harus memiliki kualifikasi akademik minimal magister (S2), memiliki sertifikat pendidik, dan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, sosial dan kompetensi keagamaan, juga harus mampu membaca Al-Quran dengan baik dan benar, memahami ajaran Islam dengan benar dan komprehensif, memiliki semangat dakwah (menyampaikan ajaran Islam), fikroh dan harakah keagamaannya lurus tidak menyimpang dari Al-Qur'an dan As-Sunnah, tidak memiliki sikap dikhotomi dan sekuler, tidak terindikasi dan/atau pengikut aliran sesat dan menyesatkan, berakhlak baik, melaksanakan shalat fardhu secara berjamaah, tidak anti demokrasi dan politik, serta bersedia mengikuti pembinaan rutin (halaqoh). *Ketiga*, Pembinaan dan pengembangan mutu dosen PAI di IPB berpijak dari kebijakan mengembangkan kemampuan profesional ketenagaan (dosen) serta pengembangan kepribadian guna meningkatkan mutu layanan akademik dan non akademik. Tekanannya pada peningkatan keahlian, perluasan wawasan terutama terkait keilmuan berbasis keislaman dan keilmuan departemen, pembinaan spirit ilmiah dan spirit menjalankan misi keagamaan (dakwah). Adapun program utama pengembangan mutu dosen PAI di IPB antara lain: (1) program latihan prajabatan (prajab); (2) studi lanjut gelar dan non gelar; (3) pertemuan-pertemuan ilmiah; (4) pelatihan-pelatihan; seperti Training Multi Media Pembelajaran on Digital, Training Manajemen Data Base dan Analisa Data, Training Penulisan Proposal dan Drafting Paten dan Hak Cipta, Training Tim Penilai Karya Ilmiah dan Tim Penilai Angka Kredit on Digital, Training Penulisan Karya Ilmiah on Meta Analysis, Training Leadership (Coaching for Excellence), dan Training DUPAK online; (5) *workshop* dan lokakarya; (6) bimbingan dan pembinaan oleh dosen senior; (7) sertifikasi, (8) penugasan-penugasan. *Keempat*, Pengembangan karir dosen PAI di IPB dilaksanakan berdasarkan sistem prestasi kerja. Jenjang karir jabatan akademik dosen PAI (PNS) terdiri atas : (1) Asisten Ahli (AA), (2) Lektor (L), (3) Lektor Kepala (LK), dan (4) Guru Besar (Profesor). Adapun strategi pengembangannya meliputi : (1) Departemenisasi (*homebase* departemen); (2) penempatan di divisi; (3) studi lanjut gelar (program doktor berbasis keilmuan departemen); (4) pemberian dana pengembangan.

Kata Kunci :Pengembangan, Karir, Dosen PAI



CAREER DEVELOPMENT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LECTURER AT
BOGOR AGRICULTURE INSTITUTE

FURQON SYARIEF HIDAYATULLOH

email: furqonsyarief@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to describe the career development of Islamic religious Education lecturer (PAI) at Bogor Agricultural University (IPB). The study was conducted from September 2018 to April 2019. Qualitative research method with case study approach is used for this research. The data is taken from in-depth interview with purposive sampling and snowball sampling techniques, documentation analysis and observation. The results showed that: First, the implementation of PAI in IPB in addition to fulfilling the mandate of legislation and other regulations related to the core curriculum of higher education, is also a necessity in the effort to develop human resources (Students) who are faithful of the religion, fear Allah, and have a noble attitude, and become the foundation and reference in thinking, behaving and conduct them in the development of their knowledge and profession and live their daily life. Second, the standard for PAI lecturer in IPB, other than minimum academic qualification of Master degree (S2), they should have a certificate of educators, and pedagogic competence, professional, personalities, social and religious competencies, should also be able to read the Quran properly and correctly, understand the teachings of Islam correctly and comprehensively, have a spirit of preaching (convey the teachings of Islam), mindset and straight religious movement does not deviate from the Qur'an and the Sunnah, has no attitude of dichotomous and secular, not indicated as and/or follower of the misleading organization, has good moral, perform obligatory prayers in congregation, not anti-democracy and politics, and willing to follow routine coaching (HALAQOH). Third, the training and quality development of PAI lecturers in IPB based on the policy of developing the professional skills (lecturers) and personality development to improve the quality of academic and non-academic services. The central point is on the enhancement of expertise, the expansion of insight, especially related to Islamic-based knowledge and department knowledge, the development of scientific spirit and spirit in conducting religious mission (Da'wah). The main program for quality development of PAI lecturers in IPB, among others: (1) The training program before job (Prajab); (2) further degree and non degree studies; (3) Scientific meetings; (4) Some training programs; such as Training on Digital Multi Media Learning Programs, Training on Data Base Management and Data analysis, Proposal Writing and Patent Drafting and Copyright, Training of scientific assessment team and credit number assessment team on Digital, writing Training Scientific on Meta Analysis, Leadership Training (Coaching for Excellence), and DUPAK online Training; (5) Workshops and short courses; (6) Guidance and coaching by senior lecturers; (7) Certifications, (8) Assignments. Fourth, the career development of PAI lecturer in IPB is conducted based on merit system. The career level of the academic function of the PAI lecturer (PNS) consists of: (1) The Assistant Expert (AA), (2) the Lector (L), (3) the Chief Lector (LK), and (4) Professor. The development Strategy includes: (1) departementization (Homebase Department); (2) Placement in divisions; (3) Further degree study (doctoral program based on departments field of knowledge); (4) The provision of development funds.

Keywords: development, career, PAI lecturers

THE CAREER DEVELOPMENT OF ISLAMIC EDUCATION LECTURERS IN BOGOR INSTITUTE OF AGRICULTURE

FURQON SYARIEF HIDAYATULLOH

Abstract

Lecturers in Islamic Education in public universities or higher educations (PAI) have vital roles in the process of teaching and fostering student's faith, piety and personality. This is due to the dependency of all education components on the ability and skills of the lecturers themselves. Based on the results of previous observations and studies, the Islamic education learning in non-Islamic public universities have not been satisfying and even tend to be tedious. There are several causative factors including those related to universities' high official support, lecturer's quality, and the universities as the institutions. Therefore, the improvement of the quality of lecturers in non-Islamic public universities depend on the outlook of universities' high officials regarding the management and the positioning of the institutions. In general, there are two models adapted in Indonesia public universities, the first one is General Subject Implementing Unit and Department of General Basic Course. Both have implications on various patterns of quality development of the lecturers in teaching, research and community service. In the meantime, Bogor Institute of Agriculture (IPB) does not adhere to any of these two models, which certainly affect the quality improvement of the lecturers. The researcher focuses on the quality improvement of the lecturers in IPB; therefore, this study aims to describe the situation related to it. The research method used is qualitative research with case study approach. The data are collected by in-depth interview, observation and documentation with techniques of purposive and snowball sampling. The results show that basically to improve the quality of the lecturers in IPB as well as non-academic services rest on policies that focus on enhancing professionalism as well as encouraging character building. This is done by increasing personal expertise, expanding Islamic insights, adding department-based sciences, fostering spirit of scientific and of religious practice, as well as stressing on duty awareness and professional responsibilities. The strategies are departmentalization / homebased departments, division placement, and development funding. The approaches used are on and off the job. Moreover, the development program include

advance studies, seminars, workshops, trainings, counselling, and assignments.

Keywords: Development, Career, Lecturers of Islamic Education



PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI

Promotor



Dr. Suryadi

Tanggal : 27 / 01 / 2020

Co-Promotor



Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.Pd.

Tanggal : 27 / 1 / 2020

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si.
(Ketua)¹



06 - 02 - 2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²




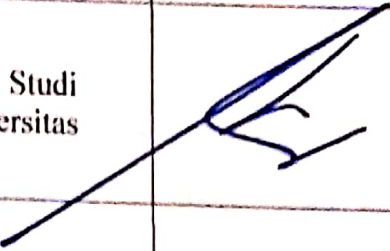


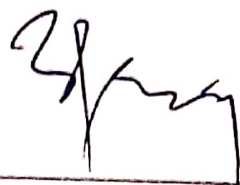

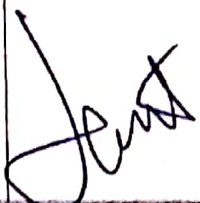
29.01-2020

Nama : Furqon Syarief Hidayatulloh
No Registrasi : 7617090820
Program Studi : Manajemen Pendidikan (MP)
Tanggal Lulus :

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Ketua/Wakil Direktur I Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta)		28/01/2020
2.	Dr. Suryadi (Sekretaris/Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S3 Universitas Negeri Jakarta/ Promotor)		29/01/2020
3.	Prof. Dr. Thamrin Abdullah, MM., M.Pd. (Co-Promotor)		29/01/2020
4.	Dr. Matin, M.Pd (Penguji)		21/01/2020
5.	Prof. Dr. Eliana Sari, MM. (Penguji)		21/01/2020
6.	Dr. Sarkadi, M.Si (Penguji)		21/01/2020
7.	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM. (Penguji Luar)		21/01/2020

Nama : Furqon Syarief Hidayatulloh
 No Registrasi : 7617090820
 Angkatan : 2009/2010

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi yang saya tulis dengan judul "Pengembangan Karir Dosen Pendidikan Agama Islam di Institut Pertanian Bogor" sebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Dalam penulisan disertasi ini, saya telah berusaha untuk tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika dan kaidah ilmiah. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai dengan peraturan dan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020



Furqon Syarief Hidayatulloh

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi yang saya tulis dengan judul "Pengembangan Karir Dosen Pendidikan Agama Islam di Institut Pertanian Bogor" sebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Dalam penulisan disertasi ini, saya telah berusaha untuk tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika dan kaidah ilmiah. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai dengan peraturan dan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020



Furqon Syarief Hidayatulloh



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Furqon Syarief Hidayatulloh
NIM : 7617090820
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan
Alamat email : furqonsyarief@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

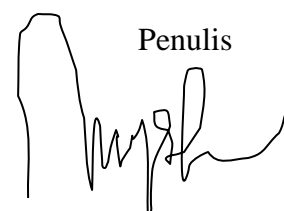
Pengembangan Karir Dosen Pendidikan Agama Islam di Institut Pertanian Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2020

Penulis


(Furqon Syarief Hidayatulloh)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, Puji dan syukur hanyalah milik Allah SWT, pendidik Maha Agung bagi sekalian alam. Atas rahmat, bimbingan dan pertolongan-Nya penulisan disertasi ini dapat penulis selesaikan dengan harapan dapat bermanfaat di akhir kemudian.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan yang baik bagi umatnya, demikian pula bagi para keluarganya, para sahabat-sahabatnya, serta orang-orang yang selalu mengikuti ajaran agamanya. Amiin.

Disertasi yang berjudul “ Pengembangan karir Dosen PAI di Institut Pertanian Bogor” ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Doktor dalam bidang Manajemen Pendidikan (MP) pada program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Penulis menyadari bahwa selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, khususnya ketika penulis menyelesaikan penulisan disertasi ini, banyak pihak yang telah membantu dan berkontribusi, baik moril maupun materil. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan *jazakumullah khairan katsir*, terima kasih banyak dan penghargaan yang tulus kepada yang terhormat :

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah berupaya meningkatkan dan memperbaiki baik fasilitas maupun sistem pendidikan pada Program Pascasarjana sehingga dapat mendukung pada kelancaran dan kemudahan dalam proses penyelesaian studi.
2. Direktur dan Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan, kemudahan dan kelancaran serta berupaya menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif pada Program Pascasarjana UNJ.
3. Bapak Dr. Suryadi selaku Koordinator Program Manajemen Pendidikan (MP) Program Pascasarjana UNJ yang telah memberikan support dan kemudahan dalam penyelesaian studi pada Program Manajemen Pendidikan. Semoga diberkahi dan dirahmati Allah SWT.
4. Bapak Dr. Suryadi selaku Promotor dan Bapak Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.Pd selaku Co-Promotor yang dengan kesabaran dan ketulusannya telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi

sehingga disertasi ini dapat diselesaikan, semoga menjadi menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.

5. Para panitia dan dewan penguji pada Seminar Proposal, Seminar Kelayakan dan Sidang Tertutup Disertasi: Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd, Dr. Matin, M.Pd, Prof. Dr. Eliana Sari, MM, Dr. Sarkadi, M.Si, Totok Amin Soefijanto Ed.D, Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd dan Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM. atas keikhlasannya yang telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam penyempurnaan disertasi ini, terima kasih banyak kepada semuanya semoga menjadi amal kebaikan di sisi Allah SWT.
6. Para Dosen Pascasarjana UNJ khususnya program Manajemen Pendidikan (MP) yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya yang berharga bagi peneliti, semoga menjadi amal saleh dan bernilai ibadah di sisi Allah swt.
7. Bapak Rektor Institut Pertanian Bogor yang telah menerima dan mengizinkan penulis megambil data yang dibutuhkan di beberapa unit di lingkungan IPB.
8. Ayah dan Ibunda selaku pendidik utama dan pertama yang penulis cintai, hormati dan banggakan Bapak Ustadz Asep Juhdullah dan Ibu Hj. Siti Aisyah (almarhumah), juga Bapak dan Ibu mertua Ir. H. Juhana Soedrajat dan Ibu Hj. Enny Nurhany. Alhamdulillah, terimakasih banyak untuk semuanya yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil, dengan segala ketulusan hati, kesabaran dan ketabahan serta melalui do'anya telah menghantarkan penulis untuk memperoleh pendidikan yang lebih tinggi. Kakak dan adik-adik serta keluargaku yang selalu memberikan dukungan dan do'a serta motivasi selama mengikuti studi.
9. Isteri tercinta Wulan Purnamasari S.E yang senantiasa mendampingi penulis dalam perjuangan ini, baik kala senang, susah dan bahagia. Putra putriku tercinta Muhammad Ilyas Syarief dan Jihan Aulia Syarief yang menjadi *qurrata'ayun*, penyemangat hidup dan menambah kekuatan serta motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini. Semoga kalian berdua menjadi generasi *rabbani* yang senantiasa bersyukur dan taat dalam beribadah kepada Allah SWT.
10. Prof. Dr. Didin Hafidhuddin dan Drs. H. E. Syamsuddin selaku pembina di tim PAI IPB yang telah banyak memberikan ilmu, arahan dan bimbingan. Semoga dirahmati dan diberkahi Allah SWT.

11. Sahabat seperjuangan tim PAI IPB, khususnya Dr. Hamzah M.Si, Dr. Asep Nurhalim, Lc, M.Pd.I, Dr. Neneng Hasanah, MA, Musthofa, S.Ag, M.Pd.I, Prof. Dr. Achmad,MS, Dr. Hasyim, DEA, Dr. Abdul Munif, M.Sc.Agr, Dr Hamim, M.Si, Dr. Irzaman, Wahyul Mimbar, M.H.I, Ahmad Sahirul ‘Alim Lc, M.Pd,I, Wachid Romdhon, Lc., MA, Ahmad solih, S.Ag, M.E.I yang telah memberikan support, doa dan sekaligus bersedia memberikan informasi/data dalam penyelesaian disertasi ini.
12. Sahabat seperjuangan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana UNJ khususnya angkatan 2009/2010, kemudian sahabat seperjuangan di eks MKDU IPB, dan sahabat seperjuangan di Departemen Manajemen Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB, terima kasih atas do’a, dukungan dan kebersamaannya, semoga menjadi amal kebaikan.
13. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Kepada semuanya, penulis hanya berharap dan mendoakan semoga Allah swt menjadikan segala bentuk bantuan, dukungan dan kontribusi mereka menjadi investasi amal sholeh yang bernilai ibadah, serta mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah swt. *Amiin ya rabbal alamiin.*

Akhirnya penulis berharap, semoga disertasi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri, keluarga, dan masyarakat. Sekalipun sulitlah kiranya bahwa tulisan ini dapat memberikan sumbangsih dalam pengembangan dosen PAI di perguruan tinggi umum di Indonesia.

Jakarta, Januari 2020

Furqon Syarief Hidayatulloh

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
MOTTO	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	35
C. Rumusan Masalah	36
D. Kegunaan Penelitian	38
E. Kebaruan penelitian (<i>state of the art</i>)	39
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum	
1. Pengertian Pendidikan agama Islam di PTU	40
2. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam di PTU	41
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam di PTU	48
4. Komponen-Komponen Pendidikan agama Islam di PTU	51
B. Mutu Dosen Pendidikan Agama Islam di PTU	
1. Konsep Mutu	85
2. Pentingnya Dosen PAI Bermutu dalam Pelaksanaan PAI di PTU	94
3. Standar Mutu Dosen PAI di PTU	97
C. Pengembangan Mutu Dosen PAI di PTU	
1. Pengertian Pengembangan Mutu Dosen PAI	125
2. Urgensi Pengembangan Mutu Dosen PAI	128
3. Tujuan dan Manfaat Pengembangan Mutu Dosen PAI	134
4. Strategi dan Program Pengembangan Mutu Dosen PAI	137
D. Pengembangan Karir Dosen Pendidikan Agama Islam di PTU	
1. Pengertian Pengembangan Karir Dosen PAI	178
2. Tujuan dan Manfaat Pengembangan Karir Dosen PAI	181

3.	Proses dan Tahapan Pengembangan karir Dosen PAI	183
4.	Model atau Tipe Jalur Pengembangan Karir Dosen PAI	186
5.	Program Pengembangan Karier Dosen PAI	189
6.	Perencanaan Pengembangan Karir Dosen PAI	190
7.	Faktor-Faktor Penentu Karir	193
E.	Hasil Penelitian yang Relevan	197
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Tujuan Penelitian	204
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	204
C.	Latar Penelitian (<i>Setting</i>)	205
D.	Metode dan Prosedur Penelitian	208
E.	Data dan Sumber Data	220
F.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	225
G.	Prosedur Analisis Data	230
H.	Pemeriksaan Keabsahan Data	232
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Gambaran umum tentang Latar Penelitian	
1.	Sejarah Singkat Institut Pertanian Bogor (IPB)	237
2.	Visi, Misi dan Tujuan IPB	239
3.	Struktur Organisasi di IPB	241
4.	Keadaan Mahasiswa di IPB	244
5.	Keadaan Dosen dan Karyawan di IPB	247
6.	Kelembagaan PAI di IPB	248
7.	Profil Dosen PAI di IPB	253
B.	Temuan Penelitian	
1.	Penyelenggaraan PAI di IPB	257
2.	Kualifikasi, Kompetensi dan Beban Kerja Dosen PAI IPB	270
3.	Standar Mutu Dosen PAI	274
4.	Pengembangan Mutu Dosen PAI di IPB	297
5.	Hak Dosen PAI di IPB	335
6.	Pengembangan Karir Dosen PAI di IPB	339
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN		
A.	Penyelenggaraan PAI di IPB	359
B.	Kualifikasi, Kompetensi dan Beban Kerja Dosen PAI IPB	373
C.	Pengembangan Mutu Dosen PAI di IPB	381
D.	Pengembangan Karir Dosen PAI di IPB	433

BAB VI	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Simpulan	479
	B. Rekomendasi	484
DAFTAR PUSTAKA		489
LAMPIRAN		
Lampiran 1	: Pedoman Observasi	504
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara	506
Lampiran 3	: Catatan Lapangan Hasil Observasi	530
Lampiran 4	: Catatan Lapangan Hasil Wawancara	566

RIWAYAT HIDUP

