

# **ANALISIS PERILAKU KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA DI SMPN 3 JAKARTA**



*Intelligentia - Dignitas*

Maudy Marselina

1407620093

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## ABSTRAK

**Maudy Marselina, Analisis Perilaku Peduli Lingkungan Siswa di SMPN 3 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan perilaku kepedulian lingkungan siswa di SMPN 3 Jakarta, penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner, wawancara, observasi dan studi kepustakaan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian perilaku kepedulian lingkungan siswa di SMPN 3 Jakarta diukur melalui delapan indikator yaitu perawatan lingkungan dengan persentase 38% kategori rendah, pengurangan penggunaan sampah plastik dengan persentase 33% kategori sedang, pengelolaan sampah dengan persentase 35% kategori sedang, pengurangan emisi karbon 40% kategori tinggi, penghematan energi dengan persentase 28% kategori sedang, penanaman pohon dengan persentase 47% kategori sedang dan pemanfaatan barang bekas dengan persentase 47% dalam kategori sedang dan perlindungan flora dan fauna dengan persentase 38% dalam kategori sedang. Faktor yang mempengaruhi kepedulian lingkungan terdapat empat faktor yaitu ketidaktahuan, kemiskinan, kemanusiaan dan gaya hidup. Ketidaktahuan terjadi karena kurangnya pengetahuan mengenai kepedulian lingkungan pada siswa dengan alasan bahwa siswa tidak mengikuti pelatihan yang diadakan, kemiskinan mempengaruhi siswa dalam berperilaku kepedulian lingkungan hal tersebut terlihat adanya siswa yang tinggal di bantaran kali dengan tidak adanya pungutan biaya untuk penanganan sampah tetapi siswa masih membuang sampah sembarangan, siswa yang mengikuti pelatihan secara langsung memiliki perbedaan antara rasa kemanusiaan dan gaya hidup mereka lebih memperhatikan lingkungan serta turut mengaplikasikan dalam kegiatan sehari-hari.

Kata kunci: Kepedulian Lingkungan, Perilaku, Siswa.

## ABSTRAC

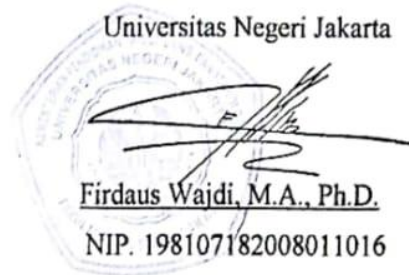
*Maudy Marselina, Analysis of Students' Environmental Care Behavior at SMPN 3 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2025.*






*This research aims to describe the environmental awareness behavior of students at SMPN 3 Jakarta. The study utilizes a descriptive research method with data collection techniques including questionnaires, interviews, observations, and literature review. Data analysis techniques employed are data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification. Based on the research findings, students' environmental awareness behavior at SMPN 3 Jakarta is measured through eight indicators: environmental care with a percentage of 38% in the low category, reduction of plastic waste with 33% in the moderate category, waste management with 35% in the moderate category, carbon emission reduction with 40% in the high category, energy conservation with 28% in the moderate category, tree planting with 47% in the moderate category, reuse of items with 47% in the moderate category, and protection of flora and fauna with 38% in the moderate category. There are four factors that influence environmental awareness, namely ignorance, poverty, humanity and lifestyle. Ignorance occurs due to a lack of knowledge regarding environmental awareness among students on the grounds that students do not take part in the training provided, poverty influences students in behaving in an environmentally conscious manner. This can be seen by students who live on riverbanks with no fees for waste management but students still throw rubbish carelessly, students who take part in direct training have The difference between their sense of humanity and their lifestyle pays more attention to the environment and applies it in their daily activities.*

**Keywords:** *Environmental Awareness, Behavior, Students.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Ketua	 .....	17-02-2025 .....
2.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Sekretaris	 .....	14-02-2025 .....
3.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Penguji Ahli	 .....	17-02-2025 .....
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I	 .....	20-02-2025 .....
5.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Dosen Pembimbing II	 .....	14-02-2025 .....

Tanggal Kelulusan : 11 Februari 2025

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Maudy Marselina

No. Registrasi : 1407620093

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul "Analisis Perilaku Kepedulian Lingkungan Siswa di SMP Negeri 3 Jakarta"

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini Saya buat dengan sebenar-benarnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan Saya tidak benar.

Jakarta, 21 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Maudy Marselina

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maudy Marselina  
NIM : 1407620093  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan IPS  
Alamat email : [maudymarsellina@gmail.com](mailto:maudymarsellina@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Perilaku Kepedulian Lingkungan di SMP Negeri 3 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2025

Penulis

(Maudy Marselina)

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**Tetap jalan walau cuma selangkah**

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang membantu segalanya dalam perkuliahan saya sampai pembuatan skripsi akhirnya selesai. Terima kasih untuk dukungan dalam segala hal yang diberikan oleh kalian untuk saya. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembaca.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti, serta atas izin-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Analisis Perilaku Kepedulian Lingkungan Siswa di SMPN 3 Jakarta”**. Tujuan penulisan dari penelitian skripsi ini adalah untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si., selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu penulis untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Achmad Nur Hidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu penulis untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membimbing penulis sehingga dapat melakukan penelitian ini.
7. Kepada kedua orang tua peneliti yang peneliti cintai, yakni Ibu Lasma Nainggolan dan Bapak Bakri yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan dukungan moril maupun materil selama menempuh pendidikan sampai saat ini.
8. Kepada keluarga peneliti, abang alm. Azrefli, kakak Desy, abang Guntur dan adek Fadil yang selalu memberikan dukungan selama peneliti melaksanakan perkuliahan.

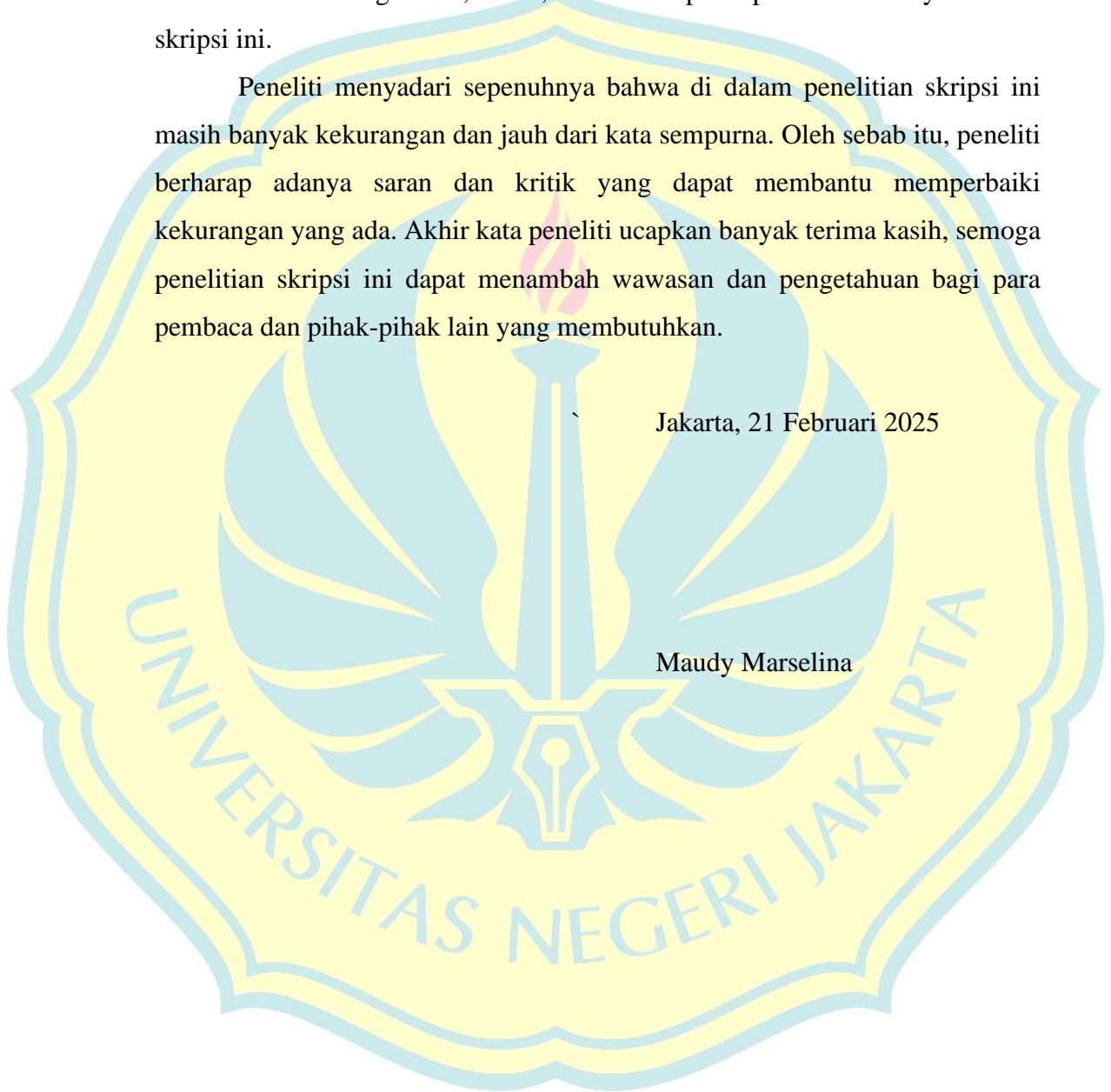


9. Sahabat-sahabat saya selama perkuliahan, Aprilia, Herlina, Annisa, Aulia, dan Alfi yang selalu kebersamai saya selama perkuliahan dan berbagi canda tawa hingga saat ini.
10. Pihak-pihak lain yang membantu baik secara langsung dan tidak langsung dalam memberikan dukungan ide, saran, kritik dan pendapat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti berharap adanya saran dan kritik yang dapat membantu memperbaiki kekurangan yang ada. Akhir kata peneliti ucapkan banyak terima kasih, semoga penelitian skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang membutuhkan.

Jakarta, 21 Februari 2025

Maudy Marselina



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	7
1. Konsep Perilaku .....	7
1.1 Pengertian Perilaku .....	7
1.2 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Manusia .....	8
1.3 Ciri-Ciri Perilaku Manusia .....	10
1.4 Proses Pembentukan Perilaku .....	11
2. Konsep Kepedulian Lingkungan.....	14
2.1 Pengertian lingkungan.....	14
2.2 Pengertian Kepedulian .....	14
2.3 Pengertian Kepedulian Lingkungan .....	15
2.4 Indikator Kepedulian Lingkungan .....	16
2.5 Upaya Meningkatkan Kepedulian Lingkungan.....	18
2.6 Faktor yang Mempengaruhi Kepedulian Lingkungan .....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	21

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Tujuan Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
1. Tempat.....	25
2. Waktu .....	25
C. Metode Penelitian.....	25
D. Subjek Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
1. Observasi.....	26
2. Kuesioner (angket).....	28
3. Wawancara .....	28
4. Dokumentasi.....	28
5. Studi Pustaka.....	29
F. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Deskripsi Data.....	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Penskoran Kusioner Berdasarkan Skala Likert.....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 3.2 Pernyataan Sudah Validitas .....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 4.2 Kategorisasi Perilaku Perawatan Lingkungan .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 4.3 Kategorisasi Perilaku Pengurangan Penggunaan Sampah Plastik..</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 4.4 Kategorisasi Perilaku Pengelolaan Sampah .....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 4.5 Kategorisasi Perilaku Pengurangan Emisi Karbon.....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4.6 Kategorisasi Perilaku Penghematan Energi.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4.7 Kategorisasi Perilaku Penanaman Pohon.....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4.8 Kategorisasi Perilaku Barang Bekas.....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4.9 Kategorisasi Perilaku Perlindungan Flora dan Fauna.....</b>	<b>52</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian SMPN 3 Jakarta.....	30
Gambar 4. 2 Diagram Persentase Pembagian Kelas.....	31
Gambar 4. 3 Perilaku Perawatan Lingkungan.....	33
Gambar 4. 4 Perilaku Pengurangan Penggunaan Sampah Plastik .....	36
Gambar 4. 5 Perilaku Pengelolaan Sampah .....	39
Gambar 4. 6 Perilaku Pengurangan Emisi Karbon.....	43
Gambar 4. 7 Perilaku Penghematan Energi.....	45
Gambar 4. 8 Perilaku Penanaman Pohon.....	48
Gambar 4. 9 Perilaku Pemanfaatan Barang Bekas .....	50
Gambar 4. 10 Perilaku Perlindungan Flora dan Fauna.....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas .....	87
Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Validitas .....	88
Lampiran 3 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sesudah Uji Validitas.....	94
Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian Sesudah Uji Validitas .....	86
Lampiran 5 : Tabulasi Data Kuesioner Penelitian Perawatan Lingkungan .....	102
Lampiran 6 : Kategorisasi Data Perawatan Lingkungan.....	112
Lampiran 7 : Tabulasi Data Kuesioner Penelitian Pengurangan Penggunaan Sampah Plastik .....	113
Lampiran 8 : Kategorisasi Data Pengurangan Penggunaan Sampah Plastik .....	124
Lampiran 9 : Tabulasi Data Kuesioner Penelitian Pengelolaan Sampah .....	125
Lampiran 10 : Kategoriasi Data Pengelolaan Sampah.....	136
Lampiran 11 : Tabulasi Data Kuesioner Penelitian Pengurangan Emisi Karbon .....	137
Lampiran 12 : Kategorisasi Data Pengurangan Emisi Karbon .....	148
Lampiran 13 : Tabulasi Data Kuesioner Penelitian Penghematan Energi .....	149
Lampiran 14 : Kategorisasi Data Pengurangan Penghematan Energi .....	159
Lampiran 15 : Tabulasi Data Kuesioner Penelitian Penanaman Pohon .....	160
Lampiran 16 : Kategoriasi Data Penanaman Pohon .....	170
Lampiran 17 : Tabulasi Data Kuesioner Penelitian Pemanfaatan Barang Bekas .....	171
Lampiran 18 : Kategorisasi Data Pemanfaatan Barang Bekas .....	182
Lampiran 19 : Tabulasi Data Kuesioner Penelitian Flora dan Fauna.....	183
Lampiran 20 : Kategorisasi Data Flora dan Fauna .....	194
Lampiran 21 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Wawancara .....	195
Lampiran 22 : Transkrip Wawancara Aira Sabina.....	201
Lampiran 23 : Transkrip Wawancara Ayumiko.....	207
Lampiran 24 : Transkrip Wawancara Nafizh .....	212
Lampiran 25 : Transkrip Wawancara Aqila .....	218
Lampiran 26 : Transkrip Wawancara Hajid .....	229
Lampiran 27 : Catatan Lapangan .....	232
Lampiran 28 : Dokumentasi.....	236
Lampiran 29 : Surat Perizinan Penelitian.....	239