

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). "Model dan metode pembelajaran di sekolah". Semarang: UNISSULA Press.
- Agus Suprijono. (2017). "Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad Susanto. (2014). "Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar". Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ali Gunawan. (2013). "Statistik Untuk Penelitian Pendidikan". Yogyakarta: Parama Publishing.
- Ani Sri Rahayu. (2017). "Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan". Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Anon. (2024). "Kurikulum Merdeka". Diakses pada 23 Mei 2024, dari <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Article History. (2023). Improving Civics Learning Outcomes on the Material of Rules at Home with the PjBL Learning Model (Project Based Learning), 5.6, 62–66.
- Deden Herdiana Altafzani Siti Ruqoyyah, Hana sakura putu Arga, Jajang Bayu Kelana. (2020). "P2M STKIP Siliwangi KOLASE MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED". P2M STKIP Siliwangi 7(2), 185-191.
- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. "Jurnal Sains Dan Edukasi Sains", 4(2), 59–65. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i2p59-65>
- Erina Fadilasari and others. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Pengamalan Makna Nilai-Nilai Pancasila, 4, 6887–6901.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. (2015). "Teori Belajar dan Pembelajaran". Ghalia Indonesia.
- Fathurrohman, Muhammad. (2016). "Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan". Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Fatimah, dkk. (2014). Integrasi Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di SMP Negeri 6 Banjarmasin. "Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan", 04(7).
- Hafidh Maksum dan Faisal Anwar. (2016). "Pendidikan Kewarganegaraan untuk Pendidikan Tinggi dan Pemerhati PKN". Yogyakarta: DEEPPUBLISH.
- Halimah & Marwati. (2022). "Project Based Learning Untuk Pembelajaran Abad 21". PT. Refika.
- Hamalik, O. (2014). "Proses belajar mengajar". PT Bumi Aksara.
- Hidayatus Sholehah, S., Siswa Pramadyahsa, A., Andri Nugroho, A., & Estiyani. (2023). Pengaruh Model PBL Berbantuan Canva Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV. "Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang", 9(2), 3237–3246. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1011>
- Indra, A. D & Azis, A. (2021). "Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SD Kelas V". Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Jean Piaget, ed. Agus Cremers. (1988). "Antara Tindakan Dan Pikiran". Jakarta: PT Gramedia.
- Josef M, Monteiro. (2016). "Pendidikan Kewarganegaraan: Perjuangan Membentuk Karakter Bangsa". Yogyakarta: DEEPPUBLISH.
- Julrisani. (2020). Karakteristik Perkembangan Bahasa dalam Berkomunikasi Siswa Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta. "Jurnal Pendidikan", 04(01), 79.
- Kadek Ayu Astiti. (2017). "Evaluasi Pembelajaran". Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Khairunnisa. (2023). Seminar Nasional Lppm Ummat Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Berbasis Tpack Pada Pembelajaran Ipa Materi Siklus Air Peserta Didik Kelas Iv Sdn. Seminar Nasional Lppm Ummat, 2(April), 353–361
- Lia Permata Sari and others. (2024). Penanaman Sila Pancasila Di Sekolah Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dengan Model PjBL SDN Pedurungan Kidul 01, 4, 6636–6643.

- Lorin Anderson and David Krathwol. (2001). "A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing". USA: Addison Wesley Longman.
- Mayer, R. E. (2014). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press
- Mirdad, Jamal. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). "Jurnal Sakinah", 2(1), 14-23. Accessed June 11, 2024. <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>.
- Mohammad Syarif Sumantri. (2015). "Strategi Pembelajaran". Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Muhibbin Syah. (2016). "Telaah Singkat Perkembangan Peserta Didik". Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Pendekatan Tematik dan Project Based Learning*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA. "Prosiding Sesiomadika", 2(1c). Diambil dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Ngalimun. (2014). "Strategi dan Model Pembelajaran". Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Niswara, Muhajir, dan Untari. Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. "Jurnal Sasindo Unpam", 8(2), 79–96.
- Ramadhan, W., Meisya, R., & Jannah, R. (2023). E-modul Pendidikan Pancasila berbasis Canva berbantuan Flip PDF Profesional untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengajaran SD*, 10(2), 55–65.
- Rika Niswara, Muhajir Muhajir, and Mei Fita Asri Untari. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. "Mimbar PGSD Undiksha", 7(2), 85-90.
- Rindengan Mersty. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(2), 201-212.

- Robert M Gagne. (1984). "The Conditions of Learning and Theory of Instruction", 4th ed. New York: College Publishing.
- Rosdiani, L., Munawar, B., Dewi, R., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Pelatihan Membuat Game Edukasi Wordwall untuk Guru di Kelurahan Keraton. 2(2), 247–255.
- Rosyida Anwar. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Di Sekolah Dasar. "Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan", 9(1), 210-219. Accessed June 11, 2024. <https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/PKWU/article/view/221>
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, and Yusuf Tri Herlambang. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. "Jurnal Basicedu", 6(4), 7076–7086. Accessed June 11, 2024. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3274>.
- Salamun. (2023). "Model-model Pembelajaran Inovatif". Malang: Yayasan Kita Menulis.
- Semeru, A., & dkk. (2023). *Model-model pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Semeru, A., & dkk. (2019). *Model-model pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Pembelajaran Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845–1857.
- Sinambela, Lijan P., dan Sarton Sinambela. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teoretik dan Praktik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021.
- Siti Rugoyyah, Hana sakura putu Arga, Jajang Bayu Kelana. "P2M STKIP Siliwangi KOLASE MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED"
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Suharsimi Arikunto. (2005). "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan". Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.

- Sulaimah, E., & Sunata, S. (2024). Penerapan Model Project-Based Learning berbantuan Canva pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 21–30.
- Sumanto. (2014). “Teori dan Aplikasi Metode Penelitian”. Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service.
- Sun’iyah, S. L. (2020). Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pai Di Tingkat Pendidikan Dasar. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 7(1), 1–18. http://www.unp.ac.id/sites/default/files/2018-05/pengembanganpembelajaran_daring.pdf
- Supardi. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Suryanti. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Ecoprint terhadap Hasil Belajar IPA Materi Bagian, Bentuk, dan Fungsi Daun Siswa Kelas 4 SDN 1 Ngetal. “*Jurnal Penelitian PGSD*”, 9(10), 3529-3541. Accessed June 11, 2024. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/44075>.
- Syah, Darwyan, dan Supardi. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Diadit Media, 2009.
- Syam, Norman. (2011). Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar Melalui Model Pengajaran Bermain Peran. “*Perspektif Ilmu Pendidikan*”, 24(XV), 108-112. Accessed June 11, 2024. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/7408>.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND”
- Tasya Nabillah and Agus Prasetyo Abadi. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. “*Sesiomedika*”, 2(1), 659-663.
- Tinenti, Y. R. (2018). “Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan penerapannya dalam proses pembelajaran di kelas”. Deepublish.
- Vera Ironita and others. (2024). The Influence Of The Canva-Assisted Project-Based Learning Model On Students Creative Thinking Abilities In Class V Elementary School Poster Materials, 2.1, 327–34.
- Wena, M. (2014). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional* (h. 136). Jakarta: Bumi Aksara.