

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERBASIS *SOMATIC*,  
*AUDITORY*, *VISUAL*, *INTELLECTUAL* (SAVI) UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI SAINS PEMBELAJARAN IPA  
SEKOLAH DASAR**



**ANANDA PUTRI**

**1113822028**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister



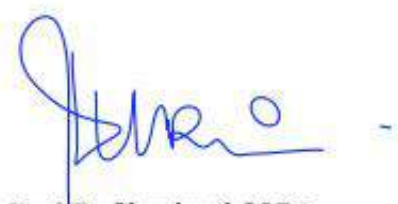
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**






**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK  
SIDANG TESIS**

<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TESIS</b>	
<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.</b></p> <p>Tanggal : 8 - 01 - 2025</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd.</b></p> <p>Tanggal : 9 - 1 - 2025.</p>
<p>Mengetahui,</p> <p><b>Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar</b></p>  <p><b>Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd.</b></p> <p>Tanggal : 16 - 1 - 25</p>	
<b>Nama</b>	: Ananda Putri
<b>NIM</b>	: 1113822028
<b>Angkatan</b>	: 2022


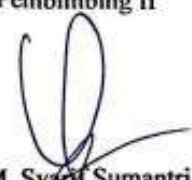


## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ananda Putri  
No. Registrasi : 1113822028  
Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar)		10 Feb 2025
2.	Dr. Hadi Nasbey, S.Pd, M.Si. (Pembimbing I)		6 Feb 2025
3.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. (Pembimbing II)		7 Feb 2025
4.	Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Pd. (Penguji)		4/2/2025
5.	Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Penguji)		6 FEB 2025

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN  
YUDISIUM MAGISTER**

<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER</b>		
<b>Pembimbing I</b>    Dr. Hadi Nasbey, S.Pd, M.Si. Tanggal: <u>6-2-2025</u> .....	<b>Pembimbing II</b>    Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. Tanggal: <u>7-2-2025</u> .....	
Nama  Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Ketua) <sup>1</sup>	 (Tanda Tangan)	<u>13-2-2025</u> (Tanggal)
Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Koordinator Prodi) <sup>2</sup>	 (Tanda Tangan)	<u>10-2-2025</u> (Tanggal)
Nama : Ananda Putri NIM : 1113822028 Tanggal Lulus : 21 Januari 2025 Angkatan : 2022		
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta		

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN TESIS**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Pengembangan *Flipbook* Berbasis *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) untuk Meningkatkan Literasi Sains Pembelajaran IPA Sekolah Dasar .

Nama Mahasiswa : Ananda Putri  
 Nomor Registrasi : 1113822028  
 Program Studi : Pendidikan Dasar  
 Tanggal Ujian : 21 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Hadi Nasbey, S.Pd, M.Si.  
 NIP.197909162005011004

Pembimbing II



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.  
 NIP.196106151986121001

**Panitia Ujian Tesis**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab) *		13-2-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab) **		13-2-2025
Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Ketua Penguji) ***		10-2-2025
Dr. Hadi Nasbey, S.Pd, M.Si. (Anggota Penguji) ****		6-2-2025
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. (Anggota Penguji) ****		7-2-2025
Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Pd. (Anggota Penguji) ****		4-2-2025
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Anggota Penguji) ****		6-2-2025

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- \*\* Wakil Dekan I Bidang Akademik
- \*\*\* Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar
- \*\*\*\* Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERBASIS *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL* (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PEMBELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR**

**Ananda Putri**

**Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *flipbook* berbasis SAVI untuk meningkatkan literasi sains pembelajaran IPA Sekolah Dasar. Pengembangan *flipbook* dilakukan dengan mengikuti model *four-D* oleh Thiagarajan sebagai acuan. *Four-D* terdiri dari empat tahapan dalam pengembangan produk yang dibutuhkan dalam pembelajaran yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Validasi produk dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Produk juga diujicobakan kepada peserta didik dan guru wali kelas untuk mengetahui respon pengguna.

Hasil uji validasi *flipbook* berbasis SAVI oleh ahli media mendapatkan skor sebesar 99,5% dengan kategori “Sangat Layak”, oleh ahli materi sebesar 97,5% dengan kategori “Sangat Layak”, dan oleh ahli bahasa sebesar 80% dengan kategori “Layak”. Secara keseluruhan, *flipbook* berbasis SAVI mendapatkan skor rata-rata oleh ketiga ahli sebesar 92,3% dengan kategori “Sangat Layak” digunakan untuk peserta didik kelas V sekolah dasar. Hasil rata-rata uji pengguna *one-to-one* oleh 3 orang peserta didik terhadap *flipbook* berbasis SAVI yaitu sebesar 91,2% dan termasuk dalam kategori sangat layak digunakan. Hasil rata-rata uji pengguna *small group* oleh 6 orang peserta didik terhadap *flipbook* berbasis SAVI yaitu sebesar 93,2% dan termasuk dalam kategori sangat layak digunakan. Hasil rata-rata uji respon pengguna *large group* oleh 26 orang peserta didik terhadap *flipbook* berbasis SAVI yaitu sebesar 93,5% dan termasuk dalam kategori sangat layak digunakan. Hasil uji respon guru terhadap produk *flipbook* berbasis SAVI, dihasilkan rata-rata persentase kelayakan sebesar 96,5% dan berada dalam kategori sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

Hasil uji *N-Gain flipbook* berbasis SAVI memperoleh skor sebesar 0,84 > 0,7, sehingga berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut dapat dinyatakan bahwa terdapat peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik dan *flipbook* berbasis SAVI dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu *flipbook* berbasis SAVI dinyatakan sangat layak dan dapat digunakan untuk meningkatkan literasi sains peserta didik kelas V pada pembelajaran IPA sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Pengembangan, *Flipbook*, SAVI, Literasi Sains

**DEVELOPMENT OF SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL  
(SAVI) BASED FLIPBOOK TO IMPROVE SCIENCE LITERACY OF  
ELEMENTARY SCHOOL SCIENCE LEARNING**

**Ananda Putri**

**Basic Education**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop SAVI-based flipbook media to improve science literacy in elementary school science learning. The flipbook development was carried out by following Thiagarajan's four-D model as a reference. Four-D consists of four stages in developing products needed in learning, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. Product validation was carried out by media experts, material experts, and linguists. The product was also tested on students and homeroom teachers to determine user responses.*

*The results of the SAVI-based flipbook validation test by media experts received a score of 99.5% in the "Very Feasible" category, by material experts of 97.5% in the "Very Feasible" category, and by linguists of 80% in the "Feasible" category. Overall, SAVI-based flipbooks get an average score by the three experts of 92.3% with the category "Very Feasible" used for grade V elementary school students. The average results of the one-to-one user test by 3 students on SAVI-based flipbooks were 91.2% and included in the category very feasible to use. The average results of small group user tests by 6 students on SAVI-based flipbooks are 93.2% and are included in the category very feasible to use. The average results of the large group user response test by 26 students on SAVI-based flipbooks are 93.5% and are included in the category very feasible to use. The results of the teacher response test to SAVI-based flipbook products resulted in an average percentage of the feasibility of 96.5% and is in the category of very feasible to use in learning.*

*The SAVI-based flipbook N-Gain test results obtained a score of  $0.84 > 0.7$ , which is in the high category. Based on this, it can be stated that students' science literacy skills increased, and SAVI-based flipbooks can be used to improve students' science literacy skills. The conclusion of this study is that SAVI-based flipbooks are declared very feasible and can be used to improve the science literacy of fifth-grade students in elementary school science learning.*

**Keywords:** *Development, Flipbook, SAVI, Science Literacy*

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

### SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ananda Putri  
NIM : 1113822028  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 29 September 1999  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “*Pengembangan Flipbook Berbasis Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) untuk Meningkatkan Literasi Sains Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2025

Yang menyatakan,



Ananda Putri  
NIM. 1113822028



## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ananda Putri  
NIM : 1113822028  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Dasar  
Alamat email : [anndaputri99@gmail.com](mailto:anndaputri99@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengembangan *Flipbook* Berbasis *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) untuk Meningkatkan Literasi Sains Pembelajaran IPA Sekolah Dasar**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2025

Penulis

(Ananda Putri)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Pengembangan *Flipbook* Berbasis *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) untuk Meningkatkan Literasi Sains Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dengan baik. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selalu Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar.
5. Bapak Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, masukan, motivasi, dan kesabaran hati dalam membimbing peneliti dalam penyusunan proposal tesis.
6. Bapak Prof. Dr. Mohammad Syarif Sumantri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan kepada peneliti dalam menyusun proposal tesis.
7. Dosen ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa dari Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah terlibat dalam penelitian ini.
8. Kepala Sekolah, Guru, dan peserta didik SDN Ciracas 03 Jakarta Timur yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan banyak membantu dalam penelitian ini.
9. Rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta terutama kepada Mama dan Papa tersayang yang telah memberikan banyak dukungan dan doa hingga akhirnya tesis ini dapat diselesaikan, kepada Adik yang juga mendukung dan selalu mengapresiasi peneliti.
10. Rekan-rekan seperjuangan peneliti di program studi Magister Pendidikan Dasar khususnya Hasna, Ka Zahra, dan Ka Yuli yang banyak membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan.

11. Kepada teman-teman peneliti khususnya Pinas, Diki, Opi, Muthia, Intan yang selalu menghibur peneliti. Terima kasih atas canda tawa yang diberikan.
12. Kepada M. Ganang Prasetyo sebagai pengisi suara laki-laki dalam *flipbook*.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa penulisan penelitian ini masih banyak kekurangan dan perlu perbaikan. Oleh karena itu, peneliti membuka ruang untuk memberikan saran dan masukan yang bersifat membangun agar penelitian ini dapat lebih sempurna dan memberikan manfaat bagi kedepannya.

Jakarta, ..... 2025

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TESIS .....</b>	<b>i</b>
<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN YUDISIUM MAGISTER .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	15
C. Rumusan Masalah .....	15
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
A. Ilmu Pengetahuan Alam.....	17
B. Literasi Sains.....	20
C. <i>E-book</i> .....	24
1. <i>Flipbook</i> .....	29
2. SAVI .....	31
3. <i>Flipbook</i> Berbasis SAVI .....	35
D. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar.....	35
E. Kerangka Konseptual .....	36
F. Rancangan Model.....	38
G. Implementasi <i>Flipbook</i> Berbasis SAVI .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>

A.	Tujuan Penelitian.....	45
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C.	Karakteristik Media yang dikembangkan.....	45
D.	Metode Penelitian.....	46
E.	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan .....	47
1.	<i>Define</i> .....	47
2.	<i>Design</i> .....	48
3.	<i>Develop</i> .....	48
4.	<i>Disseminate</i> .....	49
F.	Data dan Sumber Data.....	49
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
H.	Instrumen Penelitian.....	50
1.	Instrumen Pengembangan Produk.....	50
2.	Instrumen Tes Literasi Sains .....	57
I.	Teknik Analisis Data .....	58
1.	Angket Kelayakan Pengembangan Produk.....	58
2.	Tes Kemampuan Literasi Sains.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>67</b>
A.	Hasil Pengembangan Produk .....	67
1.	<i>Define</i> .....	67
2.	<i>Design</i> .....	75
3.	<i>Develop</i> .....	80
4.	<i>Disseminate</i> .....	114
B.	Hasil Uji <i>N-Gain</i> .....	118
C.	Hasil <i>N-Gain Score</i> Indikator Literasi Sains .....	118
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	120
1.	Pengembangan dan Kelayakan <i>Flipbook</i> Berbasis SAVI.....	120
2.	Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik .....	124
E.	Keterbatasan Penelitian .....	128
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>131</b>
A.	Simpulan.....	131
B.	Saran.....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>133</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>145</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan keempat Aspek Literasi Sains.....	21
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual Flipbook.....	38
Gambar 2. 3 Rancangan Model Flipbook Berbasis SAVI.....	39
Gambar 3. 1 Four-D Model (Thiagarajan et al., 1974).....	46
Gambar 4. 1 Peta Konsep Materi.....	74
Gambar 4. 2 Desain Template Halaman Flipbook.....	75
Gambar 4. 3 Cover Depan Flipbook Berbasis SAVI .....	81
Gambar 4. 4 Cover Belakang Flipbook Berbasis SAVI.....	81
Gambar 4. 5 Bagian Pendahuluan Flipbook Berbasis SAVI.....	82
Gambar 4. 6 Bagian Prakata Flipbook Berbasis SAVI .....	83
Gambar 4. 7 Bagian Tentang Buku Flipbook Berbasis SAVI .....	83
Gambar 4. 8 Bagian Petunjuk Penggunaan Flipbook Berbasis SAVI .....	84
Gambar 4. 9 Bagian Daftar Isi Flipbook Berbasis SAVI .....	85
Gambar 4. 10 Bagian CP dan Tujuan Pembelajaran Flipbook Berbasis SAVI .....	86
Gambar 4. 11 Bagian Peta Konsep Flipbook Berbasis SAVI.....	87
Gambar 4. 12 Bagian Cover Depan Bab Flipbook Berbasis SAVI .....	88
Gambar 4. 13 Bagian ‘Ayo Persiapkan!’ Flipbook Berbasis SAVI .....	89
Gambar 4. 14 Bagian ‘Ayo Persiapkan!’ Flipbook Berbasis SAVI .....	89
Gambar 4. 15 Bagian ‘Ayo Persiapkan!’ Flipbook Berbasis SAVI .....	90
Gambar 4. 16 Bagian ‘Ayo Mengeksplorasi!’ Flipbook Berbasis SAVI.....	92
Gambar 4. 17 Bagian ‘Ayo Kerjakan!’ Flipbook Berbasis SAVI.....	93
Gambar 4. 18 Bagian ‘Ayo Berlatih!’ Flipbook Berbasis SAVI.....	94
Gambar 4. 19 Bagian ‘Ayo Tunjukkan Kemampuanmu!’ Flipbook Berbasis SAVI .....	95
Gambar 4. 20 Bagian ‘Refleksi Diri!’ Flipbook Berbasis SAVI .....	96
Gambar 4. 21 Bagian Glosarium Flipbook Berbasis SAVI.....	97
Gambar 4. 22 Bagian Daftar Pustaka Flipbook Berbasis SAVI.....	97
Gambar 4. 23 Bagian Profil Penulis Flipbook Berbasis SAVI.....	98
Gambar 4. 24 Pengamatan Peserta Didik.....	116
Gambar 4. 25 Praktik Memperagakan Jaring-jaring Makanan .....	117
Gambar 4. 26 Diagram N-Gain Skor Indikator Literasi Sains.....	119

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Penilaian Buku Pendidikan .....	26
Tabel 2. 2 Kriteria Buku Nonteks Pelajaran.....	27
Tabel 2. 3 Integrasi Langkah Model SAVI, Alur Flipbook, dan Literasi Sains Pada Bagian Isi.....	39
Tabel 2. 4 Langkah SAVI dalam Flipbook.....	41
Tabel 2. 5 Implementasi Flipbook Berbasis SAVI.....	42
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa .....	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Pengguna (Guru).....	56
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Pengguna (Peserta Didik).....	57
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Tes Literasi Sains .....	58
Tabel 3. 7 Pedoman Penilaian Skor .....	58
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan.....	59
Tabel 3. 9 Rekap Hasil Uji Validitas .....	60
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Literasi Sains .....	61
Tabel 3. 11 Kriteria Penafsiran Reliabilitas Butir Soal .....	62
Tabel 3. 12 Rubrik Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik .....	62
Tabel 3. 13 Kategori Hasil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik .....	64
Tabel 3. 14 Kriteria Nilai N-Gain.....	64
Tabel 3. 15 Tafsiran Efektivitas .....	65
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	72
Tabel 4. 2 Kerangka Flipbook Berbasis SAVI.....	76
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Instrumen Angket untuk Ahli Media .....	77
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Instrumen Angket untuk Ahli Materi .....	78
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Instrumen Angket untuk Ahli Bahasa.....	78
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Instrumen Tes Literasi Sains .....	79
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Literasi Sains .....	80
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validasi Produk Ahli Media .....	98
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validasi Produk Ahli Materi.....	100
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validasi Produk Ahli Bahasa .....	101
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Produk oleh Para Ahli.....	101
Tabel 4. 12 Saran Masukan dan Tindak Lanjut .....	102
Tabel 4. 13 Hasil Uji One-to-One.....	111
Tabel 4. 14 Hasil Uji Small Group .....	112
Tabel 4. 15 Hasil Uji Respon Pengguna (Peserta Didik) .....	113
Tabel 4. 16 Hasil Uji Respon Guru.....	114
Tabel 4. 17 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	115
Tabel 4. 18 Hasil Uji N-Gain.....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	145
Lampiran 2. Hasil Analisis Kebutuhan Guru .....	151
Lampiran 3. Buku Tulis dan Hasil Ulangan Peserta Didik .....	153
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Validasi Instrumen untuk Ahli Media .....	164
Lampiran 5. Hasil Validasi Instrumen untuk Ahli Media .....	165
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Validasi Instrumen untuk Ahli Materi.....	166
Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen untuk Ahli Materi .....	167
Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Validasi Instrumen untuk Ahli Bahasa.....	168
Lampiran 9. Hasil Validasi Instrumen untuk Ahli Bahasa .....	169
Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Validasi Instrumen Tes .....	170
Lampiran 11. Hasil Validasi Instrumen Tes.....	171
Lampiran 12. Output SPSS Validitas dan Reliabilitas .....	181
Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Validasi Produk Ahli Media .....	184
Lampiran 14. Hasil Validasi Produk oleh Ahli Media .....	185
Lampiran 15. Surat Permohonan Izin Validasi Produk Ahli Materi .....	187
Lampiran 16. Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi.....	188
Lampiran 17. Surat Permohonan Izin Validasi Produk Ahli Bahasa .....	189
Lampiran 18. Hasil Validasi Produk oleh Ahli Bahasa.....	190
Lampiran 19. Surat Permohonan Izin Pengumpulan Data.....	191
Lampiran 20. Hasil Uji One-to-one .....	192
Lampiran 21. Hasil Uji Small Group.....	195
Lampiran 22. Hasil Uji Respon Guru .....	201
Lampiran 23. Hasil Pre-test Peserta Didik.....	209
Lampiran 24. Hasil Post-test Peserta Didik .....	215
Lampiran 25. Hasil Pre-test dan Post-test Peserta Didik .....	221
Lampiran 26. Output Hasil N-Gain .....	222
Lampiran 27. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	223
Lampiran 28. Modul Ajar.....	224
Lampiran 29. Riwayat Hidup .....	228