

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2010. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Arief, S. (2012). *Media pendidikan, pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arininta, S., & Widiati, E. (2023). Penggunaan Instagram dalam Meningkatkan Minat Berkunjung Kembali Wisatawan pada Museum Nasional Indonesia. *Kompeten: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 2(1), 334-341.
- Azwar, S. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Birsyada, M. I., Gularso, D., & Fairuzabadi, M. (2022). Strategi pengembangan pembelajaran sejarah masa pendudukan jepang di indonesia berbasis diorama museum di sekolah. *Diakronika*, 22(1), 76-95.
- Bramantyo, B. D., & Ismail, P. (2021). Digital tourism museum nasional Indonesia melalui virtual tour di masa pandemi Covid-19. *Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 20(2), 184-196.
- Carayannis, E. G., & Morawska-Jancelewicz, J. (2022). *The Futures of Europe: Society 5.0 and Industry 5.0 as Driving Forces of Future Universities*. Journal of the Knowledge Economy, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s13132-021-00854-2>.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Erlangga, G., Meilia, A. T., Hidayah, N., & Miharja, J. (2022). Museum virtual sebagai media pembelajaran sejarah pada program Kampus Mengajar 2 di SDI Azzahro Tangerang. *Historiography: Journal of Indonesian History and Education*, 2(3), 453-463
- Fitriani, Y., & Fatmariza, F. (2022). Manfaat kesadaran sejarah dalam membangun karakter bangsa. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, Vol. 7, No. 2, 2022, pp. 278-283 DOI: <https://doi.org/10.29210/022312jpgi0005>
- Hardani, H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 162.
- Huberman, M., & Miles, M. B. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Ihsan, F. 2011. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Indonesia, P. R. (2006). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.

- Joni, J. (2015). Hubungan Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Sejarah Siswa Sma Negeri 3 Lumajang. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 9(2).
- Jumardi, & Andi. (2020). *Workshop Peningkatan Profesionalisme Guru SD Melalui Kompetensi Membuat Media Pembelajaran IPS*. *Humanis : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 18(2).
- Kersten, T. P., Tschirschwitz, F., & Deggim, S. (2017). *Development of a virtual museum including a 4D presentation of building history in virtual reality*. *International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences - ISPRS Archives*, 42(2W3), 361–367. <https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLII-2-W3-361-2017>.
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Muhtarom, H., Kurniasih, D., & Andi, A. (2020). Pembelajaran Sejarah yang Aktif, Kreatif, dan Inovatif Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Bahari: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 3(1).
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru (Cetakan ke-3)*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press
- Museum Nasional Indonesia. <https://www.museumnasional.or.id/> . diakses tanggal 6 November 2023
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif (Bandung)*. Tarsito. Library. Fis. Uny. Ac. Id/Opac/Index. Php.
- Naredi, H., Qodariah, L., & Andi, A. (2018). Pengenalan museum sebagai informasi kesejarahan dalam meningkatkan kesadaran sejarah. *Prosiding Seminar Nasional Berseri*, 165–176.
- Permendiknas No. 20 TAHUN 2003 Permendiknas pasal 1 ayat 4 UU RI No. 20 Tahun 2003
- Poerwadarminta W.J.S. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT.Balai Pustaka
- Rasimin, S., Saputro. & Musyahadah. 2012. *Media Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Robin, A. A., & Jumardi, J. (2023). Museum Virtual Sumpah Pemuda Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 8(3), 629-638.
- Rosmah, R., Suparman, S., & Setiawan, V. R. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Virtual Tour Museum Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1).

- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Sadiman, Arief S. (dkk). 2010. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Cetakan II*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, S. (2017). Reformulasi Pembelajaran Sejarah: Sebuah Tantangan. *Istoria: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, 13(1)
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Sirnayatin, T. A. (2017). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3).
- Sugiyono, P. (2013). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukardi, S., & Sepriady, J. (2020). Peran Pendidikan Sejarah Dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Kalpataru: Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 6(2), 114-117.
- Sutriman. 2013. *Media dan model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tjahjaulan, I., & Sabana, S. (2015). *Panoramic Virtual Museum: Representation or Simulation*. *International Journal of Innovation, Management and Technology*, 6(1), 40. <http://www.ijimt.org/vol6/571-H028.pdf>.
- Ubabuddin. (2019). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. IAIS Sambas, Vol. V No. 1 Januari – Juni 2019, <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/edukatif/article/download/53/47>
- Wibowo, T. U. S. H., Maryuni, Y., Nurhasanah, A., & Willdianti, D. (2020). *Pemanfaatan Virtual Tour Museum (Vtm) Dalam Pembelajaran Sejarah Di Masa Pandemi Covid-19*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Vol. 3, No(November), 402–408.
- Wulandari, Y. F., Caesariano, L., Murtiadi, M., & Bastian, Y. (2021). *Virtual tour sebagai media komunikasi digital dalam pelayanan museum kehutanan di masa pandemi Covid-19*. *Jurnal Media Penyiaran*, 1(1), 9-15.
- Yogaswara, Y. (2021). *Penggunaan metode virtual tour museum dalam penyampaian konsep materi ajar pada mata pelajaran PKN*. Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan.