

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Abdul. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Muftadiin* 7, No. 1.
- Adlina, Mia Nur, Endang Rochyadi, & Sunardi. (2020). The Development of Syllable Methode Through Sound Repotition to Improve Early Reading Skill Ability of Mild Mentally Retarded Class III at SLB C Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Bandar Lampung. *The 3rd International Conference on Elementary Education (ICEE)* 3, no. 1.
- Akbar, Eliyyil. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- American Psychiatric Association. (2022) *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition*. 5th ed. Washington: American Psychiatric Association Publishing.
- Asrori, Mohammad. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Sandiarta Sukses.
- Astinah. (2022). Metode Scaffolding Dengan Kartu Suku Kata Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Mild Intellectual Disabilities. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 3.
- Bahrudin. dkk. (2020). Early Reading Skill Pattern of Student With Reading Difficulties. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa* 7, no. 1.
- Dardjowidjojo, Soenjono. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. (2012). DKI Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Desa, Maria Vianti. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Bagi Anak Tunagrahita Di SDLB Bhakti Luhur Malang. *Jurnal Pelayan Pastoral* 4, no. 1.
- Desta, Minwuyelet Andualem. (2020). An Investigation into Teachers Practices of Teaching Early Reading and Practical Problems in Its Implementation. *Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics* 5, no. 1.
- Elly, Sri Nurzalenawati. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Metode Fonetis Bagi Anak Tunagrahita Sedang. *E-JUPEKhu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* 1, no. 2.
- Gading, I Ketut, Mutiara Magta, & Fenny Pebrianti. (2019). Pengaruh Metode Suku Kata Dengan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Mimbar Ilmu* 24, no. 3.
- Harahap, Dinda Permatasari. (2020). Penggunaan Metode Silabel Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi, Dan Kesehatan* 1, no. 1.
- Hasan, Muhammad, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media

Group.

- Hasanah, Lathipah & Rina Syafrida. (2021). Analisis Deskriptif Penggunaan Metode Syllabic Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education* 6, No. 2.
- Havisa, Shalatsi, Solehun, & Teguh Yuliandri Putra. (2021). Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda* 3, no. 1.
- Herman. Sirajuddin Saleh, & Nur Maharani Islami. (2017). Penerapan Media Aplikasi Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak. *Seminar Nasional LP2M UNM* 2, no. 1.
- Irdamurni. (2018). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Kuningan: Goresan Pena.
- Isnatunnikmah, Anif. (2016). Metode Silaba Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Disleksia Kelas 3 Di SD. *Jurnal Pendidikan Khusus* 8, no. 2.
- Kemendikbud. (2023). CP & ATP - Bahasa Indonesia SLB Fase D. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/slb/bahasa-indonesia/fase-d/>. Diakses tanggal 24 Mei 2024.
- Kirana, Zuyyina Candra & Anifa Noor Al badri A.M. (2020). Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusia Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 1, no. 3.
- Marbun, Ernauli Maharani, Lydia Nivea I.P Silaban, & Ellida Lusiva Hasugian. (2023). Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Administrasi Pendidikan. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 1.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Edited by Hilmiati. 1st ed. Mataram: Sanabil.
- Mukti Herdiyanto, Dede, Sulton, & Hendry Praherdhino. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Tema Tanah Bagi Siswa Tunagrahita. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 3, no. 1.
- Novelita, Nevi, Neviyarni, & Irdamurni. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Suku Kata Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 09, no. 02.
- Purwanto, M. Ngalm. (2006). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Dewi. Seni Aprilia, & Lutfi Nur. (2024). Media Membaca Permulaan

- Berbasis Busy Book Dengan Metode Silabel Bagi Peserta Didik SD: A Narrative Literatur Review. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 01.
- Rahmi, Annisa Yulia & Asep Ahmad Sopandi. (2024). Efektivitas Media Papan Kata Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *JUPPEKhu: Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus* 12, no. 1.
- Sabrina, Ai & Idah Faridah Laily. (2016). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Siswa Kelas I Melalui TK Dengan Tidak Melalui TK Di MI PGM Kota Cirebon. *Al Ibtida* 3, no. 2.
- Safitri, Dini. & Warsiman. (2023). Implementasi Metode Silabel Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP Harapan 2 Genteng). *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 6, no. 10.
- Saleh, Muhammad Sahib, dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Sanni, Ridwan Abdullah. Wendhie Prayitno, & Hodriani. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suleman, Dajani, Yatun R. Hanafi, & Abdul Rahmat. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *AKSARA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Nasional* 7, no. 2.
- Suryadi, Ahmad. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jilid II*. Sukabumi: CV Jejak.
- Suryadi, Asip. (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Slamet. (2023). Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir* 1, no. 1.
- Suyadi. (2021). Teachers' Influence in the Use of Syllabic Method to Improve Reading Skill at Class I-B Students SDN 009 Tarakan. *Atlantis Press: Advances in Social Science, Education and Humanities Research*.
- Suyanto, Undi. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Media Kartu Huruf. *RI'AYATULATHFAL: Journal of Early Childhood Islamic Education*. 1, no. 1.
- Syaputra, Deddy. (2019). Penerapan Metode Silaba Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas I SDN 111 Bengkulu Selatan. *Skripsi*.
- Taboer, Mohammad Arif. (2020). Prediktor Kesulitan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 29, no. 2.
- Widiastuti, Ni Luh Gede Karang & I Made Astra Winaya. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji*

Pendidikan 9, no. 2.

Yuliyana Putri, Diana. Indrya Mulyaningsih, & Itaristanti. (2023). Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB-C. *Jurnal Guru Indonesia* 3, no. 1.

Yurmalina, Elfa. & Kasiyati. (2019). Efektivitas Teknik Mingle Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus* 7, no. 2.

