

**PENGARUH SISTEM ZONASI DALAM PPDB
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS X SMAN 84 JAKARTA**



Nabilla Shabira P. E

1405618011

**Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Nabilla Shabira P. E., *Pengaruh Sistem Zonasi dalam PPDB terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 84 Jakarta*. **Skripsi**. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sistem zonasi dalam PPDB terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X di SMAN 84 Jakarta. Konsep yang digunakan dalam penelitian ini adalah konsep sistem zonasi dalam PPDB dan konsep motivasi belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei yang dilakukan melalui *Google Form*. Pengumpulan data, analisis, dan penulisan laporan skripsi dimulai pada bulan Agustus 2023 sampai dengan bulan Oktober 2024. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah *non-probability* dengan jenis *purposive sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari 120 peserta didik kelas X SMAN 84 Jakarta Tahun Ajaran 2023/2024 yang mendaftar dan diterima melalui jalur sistem zonasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner yang terdiri dari 61 butir pernyataan melalui *Google Form*. Sementara, untuk pengolahan dan analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS 25 dan *Microsoft Excel*. Adapun teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji homogenitas, uji normalitas, uji linearitas dan uji regresi linear sederhana.

Berdasarkan perspektif struktural fungsional Merton, sistem zonasi dipahami sebagai salah satu struktur sosial yang beroperasi dalam institusi pendidikan yang memiliki fungsi menjaga kestabilan sosial dan kesetaraan pendidikan dengan menyediakan akses yang lebih merata. Tetapi, di sisi lain dapat berpotensi mengalami disfungsi apabila implementasi dari sistem tersebut tidak berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara sistem zonasi dengan motivasi belajar peserta didik. Hal tersebut terlihat dari angka koefisien regresi sebesar 1.174 yang bernilai positif. Berdasarkan hasil uji hipotesis, sistem zonasi berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik. Terakhir, pada hasil uji koefisien determinasi didapatkan sebesar 0.512. Temuan tersebut menunjukkan bahwa variabel sistem zonasi berpengaruh sebesar 51,2% terhadap variabel motivasi belajar peserta didik dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Sistem Zonasi, Motivasi Belajar, PPDB

ABSTRACT

Nabilla Shabira P. E, *The Effect of Zoning System in PPDB on Learning Motivation of Class X Students of SMAN 84 Jakarta*. **Thesis**. Jakarta: Sociology Education Study Program, State University of Jakarta, 2025.

This research aims to determine the effect of the zoning system in PPDB on the learning motivation of class X students at SMAN 84 Jakarta. The concepts used in this research are the concept of zoning system in PPDB and the concept of learning motivation.

This research uses quantitative approach with a survey methods conducted via Google Forms. Data collection, analysis and writing of the thesis report start from August 2023 to October 2024. The sampling technique used is non-probability with purposive sampling. The sample for this research consisted of 120 class X students at SMAN 84 Jakarta in the 2023/2024 academic year. The data collection process was carried out by distributing a questionnaire consisting of 61 statements via Google Forms. Data processing and analysis used SPSS on 25 application and Microsoft Excel. The data analysis techniques used in this research are homogeneity test, normality test, linearity test and simple linear regression test.

Based on Merton's functional structural perspective, the zoning system is understood as one of the social structures operating in educational institutions that has the function of maintaining social stability and educational equality by providing more equitable access. However, on the other hand, it can potentially dysfunction if the implementation of the system does not go as expected. The results of this research show that there is a positive relationships between zoning system and students' learning motivation. This can be seen from the regression coefficient number of 1.174 which has a positive value. Finally, the test results from the coefficient of determination obtained is 0.512. these findings indicate that variable X has an effect on 51,2% of variable Y and the rest is influenced by other factors not discussed in this research.

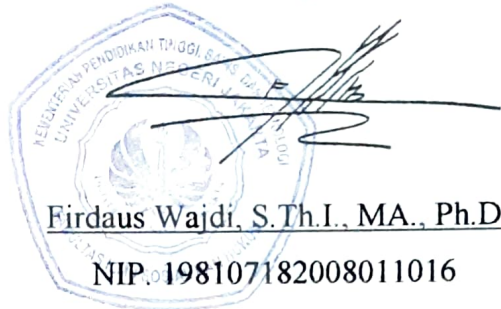
Intelligentia - Dignitas



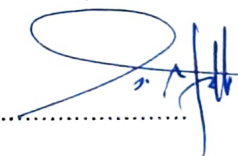
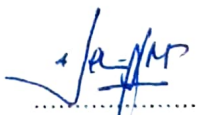

Keywords: Zoning System, Learning Motivation, PPDB

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003 Ketua Sidang		24 JANUARI 2025
2.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami,</u> <u>S.KPm., M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Sekretaris Sidang		22 JANUARI 2025
3.	<u>Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> NIDN. 0011108605 Penguji Ahli		15 JANUARI 2025
4.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052 Dosen Pembimbing I		15 JANUARI 2025
5.	<u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDN. 0021048507 Dosen Pembimbing II		15 JANUARI 2025

Tanggal Lulus: 30 Desember 2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabilla Shabira Putri Ekza
NIM : 1405618011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Sosiologi
Alamat email : nabilla.shabira23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH SISTEM ZONASI DALAM PPDB TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 84 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Februari 2025

Penulis

Nabilla Shabira Putri Ekza

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nabilla Shabira Putri Ekza

Nomor Registrasi : 1405618011

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Sistem Zonasi dalam PPDB terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 84 Jakarta”** tersebut sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian dalam skripsi saya yang merupakan plagiat karya orang lain dan sudah sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya ini.

Jakarta, 30 Desember 2024



Nabilla Shabira P. E

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

“Dalam keadaan apapun, baik senang, sedih, bahagia, kecewa selalu libatkan lah Allah Subhanahu Wa Ta’ala di dalamnya”

(Nabilla Shabira)

“Aku mencari segala bentuk rezeki, tapi tidak menemukan rezeki yang lebih baik daripada sabar”

(Umar bin Khatab)

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya tercinta, Ayah, Mamah, Sabrina, dan keluarga besar. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan atas segala dukungan, kasih sayang, pengorbanan serta do’a yang selalu dilantarkan dan memberikan saya kesempatan untuk melanjutkan pendidikan hingga ke jenjang yang lebih tinggi. Semoga Ayah, Mamah, Sabrina diberikan kesehatan selalu, dilancarkan segala urusannya, dipanjangkan umurnya, dan diberikan rezeki yang berkah serta segala hal yang telah diberikan kepada saya digantikan dengan yang lebih baik oleh *Allah Subhanahu Wa Ta’ala*. *Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat *Allah Subhanahu Wa Ta'ala*, yang telah memberikan nikmat, rahmat, keberkahan, kelancaran, serta kemudahan-Nya dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Sistem Zonasi dalam PPDB terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 84 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar S1 (Strata Satu) dan gelar Sarjana Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terutama, ucapan terima kasih dan rasa syukur sebesar-besarnya kepada *Allah Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberi kemudahan dan kelancaran dalam segala urusan. Lalu, kedua orang tua dan seluruh keluarga besar peneliti yang selalu memberikan dukungan berupa moril dan materiil, serta tidak pernah putus untuk mendo'akan kelancaran dan kemudahan bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada adik perempuan, yaitu Sabrina yang selalu memberikan dukungan dan juga do'a untuk peneliti. Selain itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ubedilah Badrun, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Devi Septiandini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, dukungan, dan ilmu dengan sabar sejak tahap *reading course* hingga sidang akhir. Semoga ibu selalu diberikan kesehatan dan keberkahan, serta dilancarkan segala urusannya oleh *Allah Subhanahu Wa Ta'ala*.
4. Achmad Siswanto, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan masukan hingga proses penyelesaian sidang

skripsi. Semoga bapak selalu diberikan keberkahan oleh *Allah Subhanahu Wa Ta'ala*.

5. Mayang Puti Seruni, M.Si., selaku Ketua Sidang yang telah memberikan arahan dan masukkan hingga penyelesaian sidang skripsi. Semoga ibu selalu diberikan kesehatan dan keberkahan, serta dilancarkan segala urusannya oleh *Allah Subhanahu Wa Ta'ala*.
6. Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si., selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan arahan dan masukkan hingga penyelesaian sidang skripsi. Semoga ibu selalu diberikan kesehatan dan keberkahan, serta dilancarkan segala urusannya oleh *Allah Subhanahu Wa Ta'ala*.
7. Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si., selaku Penguji Ahli yang telah memberikan arahan dan masukkan dengan baik pada saat sidang skripsi. Semoga bapak selalu diberikan kesehatan dan keberkahan, serta dilancarkan segala urusannya oleh *Allah Subhanahu Wa Ta'ala*.
8. Abdi Rahmat, M. Si dan Syaifudin, S, Pd., M.Kesos., selaku Dosen Pengampu *reading course* yang telah memberikan arahan selama berlangsungnya mata kuliah tersebut. Semoga bapak selalu diberikan kesehatan dan keberkahan, serta dilancarkan segala urusannya oleh *Allah Subhanahu Wa Ta'ala*.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan yang tentunya sangat bermanfaat bagi peneliti.
10. Yusliana Djuana, selaku Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah membantu dalam hal pemberkasan perkuliahan sampai dengan pemberkasan sidang.
11. Seluruh pihak SMAN 84 Jakarta yang telah bersedia membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga *Allah Subhanahu Wa Ta'ala* memberikan selalu kesehatan dan kelancaran dalam segala urusan baik yang sedang dikerjakan maupun yang sedang diusahakan.
12. Tasya Juliana, selaku teman, sahabat dari SMA yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti. Meskipun jarak membentang

antara Jakarta dan Batam, semoga persahabatan kita tetap selalu terjaga. Semoga *Allah Subhanahu Wa Ta'ala* selalu memberikan kesehatan, kemudahan dalam segala urusan, melindungi dari segala keburukan dan memudahkahkan kita untuk segera dipertemukan.

13. Etin Prihatina, selaku teman, sahabat, saudara yang selalu membantu, memberikan arahan, dan memberikan dukungan serta menjadi salah satu orang yang berada di balik layar dalam suksesnya penyelesaian skripsi ini. Semoga *Allah Subhanahu Wa Ta'ala* selalu memberikan kesehatan, kemudahan dalam segala urusan, dan melindungi dari segala keburukan.
14. Renata Handayani dan Nabila Fajriah, selaku teman satu bimbingan yang juga sangat membantu dan mengarahkan terkait langkah-langkah penyusunan skripsi dan menjelaskan dengan sabar, semoga sehat selalu dan dimudahkan segala urusannya oleh *Allah Subhanahu Wa Ta'ala*.
15. Patricia dan Naomy Margareth, selaku teman mengerjakan skripsi di perpustakaan yang juga membantu, mengarahkan, dan memberi saran dalam pengerjaan skripsi, semoga haha-hihi kita bisa lanjut terus sampai nanti setelah lulus. Semoga kalian selalu sehat dan dimudahkan segala urusannya.
16. Sandia Merliani Putri, selaku teman dan sahabat pada saat masa perkuliahan yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti. Meskipun jarak memisahkan antara Jakarta dan Kuningan, lalu komunikasi yang hanya sesekali karena kesibukkan masing-masing, semoga pertemanan dan persahabatan kita tetap selalu terjaga. Semoga *Allah Subhanahu Wa Ta'ala* selalu memberikan kesehatan, kemudahan dalam segala urusan, dan melindungi dari segala keburukan.
17. Haryati Nurvianto, selaku teman dari SMA yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti. Meskipun jarak memisahkan antara Jakarta dan Batam, lalu komunikasi yang hanya sesekali karena kesibukkan masing-masing, semoga pertemanan kita tetap selalu terjaga. Semoga

Allah Subhanahu Wa Ta'ala selalu memberikan kesehatan, kemudahan dalam segala urusan, dan melindungi dari segala keburukan.

18. Diri sendiri, terima kasih sudah mau terus berusaha dan berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini. Banyak rintangan dan cobaan yang dihadapi selama proses penyelesaian skripsi ini, tetapi memilih untuk tetap tidak putus asa dan pantang menyerah. Terima kasih sekali lagi, meskipun perjalananmu lebih panjang dan memakan banyak waktu, terima kasih sudah kuat dan bertahan. Semoga selalu dipermudah segala urusannya oleh *Allah Subhanahu Wa Ta'ala*.

Dalam skripsi ini peneliti sadar akan masih banyaknya kekurangan dan ketidaksempurnaan. Maka dari itu, bentuk kritik dan saran yang membangun adalah hal yang sangat peneliti harapkan guna untuk memperbaiki dan melengkapi kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun peneliti lainnya.

Jakarta, 30 Desember 2024

Peneliti

Intelligentia - Dignitas

1.8 Sistematika Penulisan	60
BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	62
2.1 Letak Geografis SMAN 84 Jakarta	62
2.2 Konteks Historis SMAN 84 Jakarta	62
2.3 Profil Guru SMAN 84 Jakarta.....	63
2.4 Jumlah Peserta Didik SMAN 84 Jakarta.....	64
2.5 Kondisi Fisik SMAN 84 Jakarta	65
2.6 Kurikulum yang digunakan SMAN 84 Jakarta	66
2.7 Proses dan Ketentuan Sistem Zonasi di SMAN 84 Jakarta	67
2.8 Deskripsi Responden.....	74
BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS.....	76
3.1 Uji Asumsi Klasik	76
3.1.1 Uji Homogenitas	76
3.1.2 Uji Normalitas.....	77
3.1.3 Uji Linearitas	78
3.2 Deskripsi Hasil Data	79
3.2.1 Variabel Motivasi Belajar.....	79
3.2.2 Variabel Sistem Zonasi.....	88
3.3 Pengujian Hipotesis.....	94
3.3.1 Analisis Regresi Linear Sederhana	94
3.3.2 Uji Parsial (Uji t).....	96
3.3.3 Uji Koefisien Determinasi (Uji <i>R Square</i>)	97
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	99
4.1 Analisis Hasil Pengujian Data.....	99
4.2 Analisis Sosiologis.....	104
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	121
RIWAYAT HIDUP	151

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Operasionalisasi Konsep Motivasi Belajar (Y).....	45
Tabel 1. 2 Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar (Y)	47
Tabel 1. 3 Operasional Konsep Variabel Sistem Zonasi (X).....	50
Tabel 1. 4 Instrumen Penelitian Variabel Sistem Zonasi (X)	52
Tabel 1. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y)	55
Tabel 1. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Sistem Zonasi (X)	56
Tabel 1. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (Y).....	58
Tabel 1. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sistem Zonasi (X).....	58
Tabel 2. 1 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMAN 84 Jakarta	63
Tabel 2. 2 Jumlah Peserta Didik dan Rombongan Belajar SMAN 84 Jakarta.....	64
Tabel 2. 3 Jadwal Jalur Sistem Zonasi SMAN 84 Jakarta	70
Tabel 3. 1 Uji Homogenitas Levene	76
Tabel 3. 2 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	77
Tabel 3. 3 Hasil Uji Linearitas Variabel Sistem Zonasi dengan Motivasi Belajar	78
Tabel 3. 4 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar.....	80
Tabel 3. 5 Kategorisasi Respon Dimensi Ketekunan dalam Belajar	81
Tabel 3. 6 Kategorisasi Respon Dimensi Ulet dalam Menghadapi Kesulitan	83
Tabel 3. 7 Kategorisasi Respon Dimensi Minat dan Ketajaman dalam Belajar ...	84
Tabel 3. 8 Kategorisasi Respon Dimensi Berprestasi dalam Belajar.....	86
Tabel 3. 9 Kategorisasi Respon Dimensi Mandiri dalam Belajar.....	87
Tabel 3. 10 Statistik Deskriptif Variabel Sistem Zonasi.....	88
Tabel 3. 11 Kategorisasi Respon Dimensi Mengutamakan Jarak Tempat Tinggal	90
Tabel 3. 12 Kategorisasi Respon Dimensi Domisili dalam Wilayah Zonasi.....	91
Tabel 3. 13 Kategorisasi Respon Dimensi Pemerataan dan Keadilan Mengakses Pendidikan.....	92
Tabel 3. 14 Kategorisasi Respon Dimensi Pemerataan Kualitas Layanan Pendidikan.....	94
Tabel 3. 15 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	95
Tabel 3. 16 Hasil Uji t (Parsial)	97
Tabel 3. 17 Hasil Uji R Square	98

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lingkungan SMAN 84 Jakarta.....	65
---	----



DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Model Skema Analisis	45
Skema 2. 1 Alur Proses PPDB SMAN 84 Jakarta	67
Skema 4. 1 Keterhubungan Sistem Zonasi dengan Beberapa Aspek dalam Masyarakat	110



Intelligentia - Dignitas