

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, & Nur, L. (2016). Meningkatkan Adversity Quotient (Daya Juang) Pada Anak Anak Panti Asuhan Melalui Penguatan Sosial Support. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/perseptual.v1i1.1079>
- Al-Kumayi, S. (2003). *99Q Kecerdasan 99: Cara Meraih Kemenangan dan ketenangan hidup Lewat Penerapan 99 Asma Allah* (1st ed.). Hikmah. [https://opac.uin-antasari.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=8131&keywords=](https://opac.uin-antasari.ac.id/index.php?p=show_detail&id=8131&keywords=)
- Altira, Safarina, N. A., & Musni, R. (2024). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Sosial pada Mahasiswa Baru di Universitas Malikussaleh. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3), 512–526.
- Andayani, A., & Afandi, M. (2019). Pemberdayaan dan Pendampingan Komunitas Penyandang Disabilitas Dalam Mengakses Pendidikan Tinggi. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 16(2), 153. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v16i2.1178>
- Andini, S. A. (2024). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Adversity Quotient pada Siswa SMA Kartika 1-2 Medan*. repository.uma.ac.id
- Aulia, R., Akbar, S. N., & Ekaputri, F. K. (2020). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kecerdasan Adversitas pada Masyarakat yang Tinggal di Daerah Rawa Desa Pandahan Kecamatan Bati-Bati. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 146–155. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/download/1448/2909>
- Aziz, M. F., & Nurwadani, M. (2021). The Role of Social Support on the Student Adversity Quotient in Islamic Boarding School. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9, 252–261. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v9i2.2266>
- Baharun, H., & Adhimah, S. (2019). Adversity Quotient: Complementary Intelligence in Establishing Mental Endurance Santri in Pesantren. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 19(1), 128–143. <https://doi.org/10.22373/jiif.v19i1.3502>
- Bana, & Rozali. (2020). Perbedaan Kategori Adversity Intelligence Ditinjau dari Tinggi Rendah Dukungan Sosial pada Santri MTs Pondok Pesantren Daar Elqolam Jayanti Tangerang. *Perbedaan Kategori Adversity Intelligence Ditinjau Dari Tinggi Rendah Dukungan Sosial Pada Santri MTs Pondok Pesantren Daar Elqolam Jayanti Tangerang*.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi sosial* (R. Djuwita (ed.)). Erlangga.
- Budiastuti, A. B. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Matematika. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Choirunnisa, E., Hidayati, F., & Prihatsanti, U. (2012). Hubungan antara Adversity Intelligence dengan Health-Related Quality of Life pada Mahasiswa S1 Angkatan 2010 Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang. *Ejournal Undip*.

<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/8117/7895>

- Cohen, S., & Syme, S. L. (1985). *Social Support and Health*. Academic Press.
- Cultrona, C. E. (1986). Objective Determinants Of Perceived Social Support. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(2), 349–355.
- Duwi, P. (n.d.). *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis* (1st ed.). ANDI.
- Fadhilah, N., Renda, N. T., & Jayanta, I. N. L. (2020). Hubungan Antara Daya Ketahananmalangan Dan Minat Belajar Dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 37–47. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.17687>
- Fikriyyah, W. R. F., & Fitria, M. (2015). Adversity Quotient Mahasiswa Tunanetra Wieda Rif'atil Fikriyyah dan Maya Fitria Program Studi Psikologi. *Psikologi Tabularasa*, 10(1), 115–128. [https://eprints.unmer.ac.id/id/eprint/2327/1/Adversity\\_quotient\\_mahasiswa\\_tunanetra.pdf](https://eprints.unmer.ac.id/id/eprint/2327/1/Adversity_quotient_mahasiswa_tunanetra.pdf)
- Francis, D. (2000). *Adversity Quotient: Turning Obstacles into Opportunities*: P.G. Stoltz; John Wiley and Sons, New York, 1997. *Technovation*, 20, 402. [https://doi.org/10.1016/S0166-4972\(00\)00010-9](https://doi.org/10.1016/S0166-4972(00)00010-9)
- Ghosh, A., & Douad, N. A. (2017). Career Adaptibility and Social Support Among Graduating College Seniors. *The Career Development Quarterly*, 65(3), 278–283. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/cdq.12098>
- Hanifa, Y. (2017). Emotional Quotient dan Adversity Quotient dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i1.4327>
- Hartosujono, H. (2017). Perilaku Adversity Quotient Mahasiswa Ditinjau Dari Locus of Control. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1). <https://doi.org/10.30738/sosio.v1i1.519>
- Hui, T., Yuen, M., & Chen, G. (2018). Career Adaptibility, Self-Esteem, and Social Support Among Hongkong University Students. *The Career Development Quarterly*, 66(2), 94–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/cdq.12118>
- Irfan, A., Juniati, D., Lukito, A., Pemecahan, P., & Pecahan, M. (2018). Profil Pemecahan Masalah Pecahan Siswa Sd Berdasarkan Adversity Quotient. *Apotema : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–9. <http://194.59.165.171/index.php/APM/article/view/288>
- Kadir. (n.d.). *Statistika Terapan*. PT Raja Grafindo Persada. <https://www.scribd.com/document/416897548/STATISTIKA-TERAPAN-2015-KADIR-FITK-unlocked-pdf>
- kementrian riset, teknologi danpendidikan tinggi. (2017). Panduan Layanan Mahasiswa Disabilitas di Perguruan Tinggi. *Risetdikti*, 53(9), 1689–1699.
- King, A. (2017). *The Science of Psychology : An Appreciative View* (Fourth). Mc. Graw-Hill.

- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 19–28.
- Latifa, R., & Islami, L. A. (2020). The Adversity Quotient Of Pesantren Students: The Effects Of Academic Stress, Emotional Intelligence, Academic Self-Concept and Social Supports. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 6(2), 153–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/psikis.v6i2.4268>
- Madjid, A., Sutoyo, D. A., & Shodiq, S. F. (2021). Academic Procrastination Among Students: The Influence of Social Support and Resilience Mediated by Religious Character. *Cakrawala Pendidikan*, 40, 1. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.34641>
- Marta, S. M., Kurniasari, D., & Kurniasari, D. (2019). Interaksi Dukungan Sosial pada Hubungan Pendidikan Wirausaha, Efikasi Diri dan Minat Berwirausaha. *BENEFIT Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 4(1), 16–26. <https://doi.org/10.23917/benefit.v4i1.7113>
- Miarti, Y. (2016). *Adversity Quotient: Agar Anak Tak Gampang Menyerah*. Tinta Medina. [http://lib.unj.ac.id/slims2/index.php?p=show\\_detail&id=41594&keywords=](http://lib.unj.ac.id/slims2/index.php?p=show_detail&id=41594&keywords=)
- Mubarakah, L. L., & Aliza, N. F. (2023). Peran Teman Sebaya dalam Menumbuhkan Adversity Quotient Santri. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 7(2), 331–344. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29240/jbk.v7i2.8396>
- Muhammad, S. (2014). *Pemenuhan Aksesibilitas Bagi Penyandang Disabilitas Inklusi*. 1(2), 269–290. <http://ejournal.uinsuka.ac.id/pusat/inklusi/article/view/010208/987>
- Mulyasari, P., & Maryam, E. W. (2023). The Relationship Between Emotional Intelligence and Adversity Quotient in Working Students Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Adversity Quotient pada Mahasiswa Pekerja. *Innovation in Social Science*, 21. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/ijins.v21i.799>
- Muryanti, M., & Mulyani, T. (2018). Motivasi Dan Harapan Mahasiswa Difable Terhadap Pendidikan Inklusi Di Uin Sunan Kalijaga. *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/dimensia.v7i1.21054>
- Novilita, H., & Suharnan. (2013). Konsep Diri AQ dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 619–632. <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/view/218>
- Nugroho, M. A., & Soetjningsih, C. H. (2023). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Stress Akademik pada Mahasiswa Rantau: Studi Kasus Mahasiswa dari Luar Pulau Jawa. *Jurnal Psikologi*, 12(3), 362–368.
- Nurhayati, S. A. (2022). Adversity Quotient ( AQ ), Post Modern Therapy dan Difabel ( Studi Kasus Pada Penyandang Difabilitas Di Difabel Slawi Mandiri ). *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 7(2), 1–5.

- Nurhindazah, D., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Adversity Intelligence pada Mahasiswa yang Menjalani Mata Kuliah Tugas Akhir di Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(4), 645–652. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2016.15422>
- Parveen, A., & Qounsar, T. (2018). Inclusive education and the challenges. *National Journal of Multidisciplinary Research and Development* *Www.Nationaljournals.Com*, 3(2), 64–68. [www.nationaljournals.com](http://www.nationaljournals.com)
- Qondias, D. (2018). Detriminasi Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar IPS. *Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 126–132.
- Ramayanti, R., & Iranda, A. (2022a). Adversity Quotient pada Siswa Tunanetra dalam Meningkatkan Literasi. *Jurnal Psikologi Integratif*, 10(1), 19. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v10i1.2432>
- Ramayanti, R., & Iranda, A. (2022b). Adversity Quotient pada Siswa Tunanetra dalam Meningkatkan Literasi. *Psikologi Integratif*, 10(1), 19–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpsi.v10i1.2432>
- Riyanti, Y., & Aini, W. (2018). Hubungan Kecerdasan Adversitas dengan Motivasi Berwirausaha Lulusan Pendidikan Kecakapan Hidup Keterampilan Tata Busana di SKB Kabupaten Lima Puluh Kota. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 6(4), 500. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i4.101631>
- Rusiana, H. P., Istianah, Supinganto, A., Suharmanto, Setyawati, I., Budiana, I., Purqoti, D. N. S., Zulfiana, Y., Herlina, S. M., & Thoyibah, Z. (2021). *Pendidikan Teman Sebaya: Solusi Problematika Pendidikan dan Kesehatan*.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati (ed.)). Penerbit KBM Indonesia. [https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/E-Book Metodologi Penelitian Syafri.pdf](https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/E-Book%20Metodologi%20Penelitian%20Syafri%20.pdf)
- Salsabhilla, A., & Panjaitan, R. U. (2019). Dukungan Sosial dan Hubungannya dengan Ide Bunuh Diri pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), 107–114. <https://doi.org/>. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.1.2019.107-114>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health Psychology: Biopsychsocial Interactions*. John Wiley & Sons. [https://books.google.co.id/books?id=ypODBgAAQBAJ&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.co.id/books?id=ypODBgAAQBAJ&source=gbs_navlinks_s)
- Sarason, I. G., Levine, H. M., Basham, R. B., & Sarason, B. R. (1983). Assessing Social Support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 127–139.
- Setiadi, S. N., & Selviana. (2024). Hubungan Optimisme dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Adversity Quotient pada Siswa Kelas XI MAN 4 Jakarta. *Ikraith-Humaniora*, 8(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1.3374>

- Shofana, N., & Supriyanto, A. (2022). Manajemen sarana dan prasarana dalam pemenuhan aksesibilitas bagi penyandang disabilitas di perguruan tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2).
- Siregar, N. P. S., Menanti, A., & Hasanuddin. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Regulasi Diri Belajar Terhadap Resiliensi pada Siswa SMA Tunas Harapan Mandiri Rantau Prapat. *Journal of Education Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 284–292. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i1.1200>
- Sofyani, N., & Susanto, R. (2019). Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas VA di Sekolah Dasar Negeri Jelambar Baru 01. *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 1–13. <https://journal.pg sdfipunj.com/index.php/dinamika/article/view/96>
- Sriati, A. (2008). *Adversity Quotient (AQ)*. 09(1), 1–10. <http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/44810758/kecerdasan-adversity.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1488158088&Signature=be3u4TXmtbLyCNSY9xzVhsp7ldY%3D&response-content-disposition=inline%3B filename%3DKecerdasan-adversity.pdf>
- StClair Paul M W Hackett, K. L. (2012). Academic challenge: Its meaning for college students and faculty. *Journal on Centers for Teaching and Learning*, 4, 101–117.
- Stoltz, P. G. (2000). *The Most Important Factor in Achieving Success, Quotient Turning Obstacles into Opportunities*.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suhendri, H., & Ningsih, R. (2018). Peranan Ketahananmalangan Dan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2982>
- Syafitri, M. M., Fadli, M., & Hadiyantina, S. (2015). Perlindungan Hukum bagi Penyandang Disabilitas dalam Memperoleh Pendidikan Inklusif. *Jurnal Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Brawijaya*. <https://hukum.studentjournal.ub.ac.id/index.php/hukum/article/download/1001/990/0>
- Turan, E., Celik, E., & Turan, M. (2014). Perceived Social Support as Predictors of Adolescents' Career Exploration. *Australian Journal of Career Development*, 23(3), 119–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/1038416214535109>
- Utami, S., Nashori, H. F., & Rachmawati, M. A. (2014). Pengaruh pelatihan adversity quotient untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah menengah pertama effect of adversity quotient training to improve learning motivation among junior high school students. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 6(1), 131–149.
- Wahyu Hidayat, R. S. (2018). Kemampuan Pemecahan masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal*

*Nasional Pendidikan Matematika*, 2.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.1027>

Weiss, R. (1974). *The Provisions of Social Relationships* (Z. Rubin (ed.)). NJ : Prentice-Hall.

Wiguna, D. G. . (2020). Penguatan Soft Skill dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) dengan Pendekatan Budaya Lokal Spiritual dalam Pengembangan Good Character siswa. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 529–543.

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41.  
[https://doi.org/https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201\\_2](https://doi.org/https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2)

