

**STUDI LITERATUR: PERAN LINGKUNGAN
SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER
KEBHINEKAAN GLOBAL SISWA SEKOLAH DASAR**



Oleh:

NADA NISRINA

1107620270

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Studi Literatur: Peran Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk
Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Nada Nisrina

Nomor Registrasi : 1107620270

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

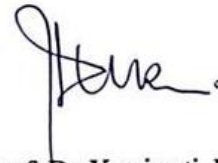
Tanggal Sidang : 17 Januari 2025

Pembimbing I



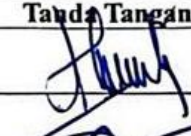

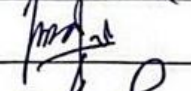


Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP.196809051993022002

Pembimbing II



Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd
NIP.196612141993032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|------------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)* |  | 25 Februari 2025 |
| Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 25 Februari 2025 |
| Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Sidang)*** |  | 20 Februari 2025 |
| Imaningtyas, S.Pd., M.Pd (Anggota)**** |  | 20 Februari 2025 |
| Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si (Anggota)**** |  | 20 Februari 2025 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**STUDI LITERATUR: PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK KARAKTER KEBHINEKAAN GLOBAL SISWA
SEKOLAH DASAR**

(2025)

(Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta)

ABSTRAK

Penelitian kajian pustaka atau studi literatur bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengkaji lebih dalam lingkungan sekolah yang berperan dalam membentuk karakter kebhinekaan global siswa sekolah dasar. Permasalahan saat ini adanya kasus intoleransi dan diskriminasi yang terjadi di sejumlah daerah. Penelitian ini dilakukan dengan mencari referensi pada karya ilmiah yang telah ada sebelumnya atau melalui kajian studi pustaka. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Dengan model analisis Miles, Huberman, dan Saldana (2014). Terdapat empat tahapan yang dilakukan dalam kajian studi literatur ini yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data yaitu dengan mengolah sumber-sumber referensi melalui hasil penelitian yang telah dibuat oleh peneliti-peneliti sebelumnya lalu mengolah sumber referensi tersebut untuk mendapatkan jawaban dari rumusan masalah yang telah dibuat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peran lingkungan sekolah yang dapat membentuk karakter kebhinekaan global siswa sekolah dasar. Lingkungan sekolah, meliputi lingkungan fisik, lingkungan sosial dan lingkungan akademis memiliki peran dalam pembentukan karakter pada elemen-elemen kebhinekaan global yaitu pemahaman dan penghargaan terhadap beragam budaya, kemampuan komunikasi yang efektif dalam interaksi lintas budaya dan refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan global.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Karakter, Kebhinekaan Global, Sekolah Dasar

**LITERATURE STUDY: THE ROLE OF THE SCHOOL ENVIRONMENT
IN FORMING THE GLOBAL DIVERSITY CHARACTER OF STUDENTS
ELEMENTARY SCHOOL**

(2025)

**(Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education,
Jakarta State University)**

ABSTRACT

This literature review research to describe and examine factors in the school environment that play a role in shaping the global diversity character of elementary school students. The problem that occurs is that there are still cases of intolerance and discrimination that occur in a number of regions. This research was carried out by looking for references in previously existing scientific works or through literature review. The research method used is a descriptive qualitative research method. With the Miles, Huberman, and Saldana (2014) analysis model. There are four stages carried out in this literature study, namely data collection, data condensation, data display, and conclusions/verifying. The data collection technique is to process reference sources through research results that have been made by previous researchers and then process these reference sources to get answers to the problem formulation that has been created. The research results show that there is a role of the school environment that can shape the global diversity character of elementary school students. The school environment, including the physical environment, social environment and academic environment, has a role in forming attitudes towards elements of global diversity, namely understanding and respect for various cultures, effective communication skills in cross-cultural interactions and reflection and responsibility for the experience of global diversity.

Keywords: School Environment, Character, Global Diversity, Elementary School

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nada Nisrina

No. Registrasi : 1107620270

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Studi Literatur: Peran Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-November 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 3 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Nada Nisrina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nada Nisrina
NIM : 1107620270
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan (Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : unjnadanisrina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Literatur: Peran Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Karakter
Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2026

Penulis

(Nada Nisrina)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi nikmat sehat, nikmat iman, rezeki, rahmat, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tak lupa juga penulis panjatkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, dan sahabatnya yang telah membimbing manusia dari zaman yang gelap hingga terang benderang seperti saat ini.

Alhamdulillah, atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Literatur: Peran Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar.” Tugas akhir skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana. walaupun dalam penyusunan skripsi ini penulis menemukan banyak hambatan-hambatan, namun berkat bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan yang baik ini izinkan penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Psi., selaku Wakil Dekan I/Wakil Direktur I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membantu, membimbing, serta mendorong penulis sehingga skripsi ini terselesaikan.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program studi Pendidikan guru sekolah dasar yang telah mendidik, membina, dan memotivasi serta memberikan pelayanan yang baik kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
7. Kepada kedua orang tua saya Bapak Tatang Rohendi dan Ibu Najah Muhamad, yang selalu memberikan dukungan dan tiada hentinya berdoa

untuk keberhasilan dan kesuksesan saya agar menjadi pribadi yang lebih baik.

8. Kepada saudara saya Royyan Rohendi, Hana Qonita, Ghina kamila, dan Humaid Adlyn Nazurah yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
9. Kepada teman saya Rifda Suhailah dan Aprilia Indah Cahyani, yang selalu memberikan dukungan dan menemani segala proses masa perkuliahan dari awal sampai akhir.
10. Kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang juga memberikan dukungan kepada saya.
11. Terakhir untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah bisa melangkah sampai tahap ini.

Jakarta, 6 Juni 2024

Penyusun



Nada Nisrina

NIM. 1107620270

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| <u>LEMBAR PENGESAHAN</u> | ii |
| <u>ABSTRAK</u> | iii |
| <u>ABSTRACT</u> | iv |
| <u>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</u> | v |
| <u>KATA PENGANTAR</u> | vi |
| <u>DAFTAR ISI</u> | viii |
| <u>DAFTAR TABEL</u> | x |
| <u>DAFTAR GAMBAR</u> | xi |
| <u>BAB I PENDAHULUAN</u> | 1 |
| A. <u>Latar Belakang Masalah</u> | 1 |
| B. <u>Fokus Kajian</u> | 8 |
| C. <u>Perumusan Masalah</u> | 8 |
| D. <u>Tujuan Kajian</u> | 8 |
| E. <u>Kegunaan Penelitian</u> | 8 |
| <u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u> | 10 |
| A. <u>Acuan Teori Fokus Kajian</u> | 10 |
| B. <u>Hasil Penelitian yang Relevan</u> | 30 |
| C. <u>Kerangka Berpikir</u> | 34 |
| <u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u> | 35 |
| A. <u>Tujuan Khusus Penelitian</u> | 35 |
| B. <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u> | 35 |
| C. <u>Metode dan Langkah-Langkah Kajian</u> | 35 |
| D. <u>Prosedur Penelitian</u> | 36 |
| E. <u>Pemilihan Korpus</u> | 37 |
| F. <u>Teknik Pengumpulan data</u> | 37 |
| G. <u>Teknik Analisis Data</u> | 38 |
| <u>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL</u> | 40 |
| A. <u>Data Hasil Penelitian</u> | 40 |
| B. <u>Hasil Analisis Deskriptif</u> | 41 |
| C. <u>Hasil Analisis Komparatif</u> | 43 |
| D. <u>Interprestasi Hasil Penelitian</u> | 56 |

| | |
|--|----|
| E. <u>Kontribusi Hasil Penelitian</u> | 67 |
| F. <u>Keterbatasan Penelitian</u> | 69 |
| <u>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</u> | 70 |
| A. <u>Kesimpulan</u> | 70 |
| B. <u>Implikasi</u> | 70 |
| C. <u>Saran</u> | 70 |
| <u>DAFTAR PUSTAKA</u> | 72 |
| <u>LAMPIRAN</u> | 80 |



DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------|----|
| Tabel 4.1 | 41 |
| Tabel 4.2..... | 41 |
| Tabel 4.3..... | 43 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------|----|
| Gambar 3.1..... | 33 |
| Gambar 4.1..... | 40 |



