

**PENGARUH PENGGUNAAN BUKU SAKU BIOLOGI
BERBASIS *MIND MAP* (BIOMAP) SEBAGAI
SUPLEMEN SUMBER BELAJAR MANDIRI
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN DAN LITERASI SAINS SISWA SMA
DALAM KONTEKS BIOLOGI PADA MATERI FUNGI**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**NAILI NOERMILAH
3415151034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

ABSTRACT

NAILI NOERMILAH. The effect of using Mind Map based biological Pocket Book (BIOMAP) as a self-learning resource supplement on the ability to read comprehension and science literacy of high school students in the biology context on Fungi topic. Undergraduate Thesis. Jakarta: Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta, 2020. Under the guidance of ADE SURYANDA and EKA PUTRI AZRAI.

The use of basic learning resources without a learning source supplement makes students as passive readers and tends to present a monotonous impression in the learning process. This resulted in less optimal development of comprehension reading and science literacy students. One of the efforts that can be applied to improve the ability to read comprehension and science literacy is by using mind map based biological Pocket Book (BIOMAP) as a self-learning resource supplement. The purpose of the study was to know the effect of using mind map based Pocket Book (BIOMAP) as a self-learning resource supplement to the ability to read comprehension and science literacy of high school students in the biology context on Fungi topic. The research was conducted at SMA Negeri 1 Cibinong in October until November 2019. The research method used is the quasi experiment with pretest and posttest control group research design. The research sample included 140 students selected using simple random sampling technique. Based on the calculation result, data distribution is normal and homogeneous, and the dependent variables were very highly correlated. According to the major hypothesis testing this study showed that there was an effect of using mind map-based biological Pocket Book (BIOMAP) as a self-learning resource supplement on the ability to read comprehension and science literacy of high school students in the Biology context on fungi topic.

Keywords: biomap, comprehension reading ability, science literacy

ABSTRAK

NAILI NOERMILAH. Pengaruh Penggunaan Buku Saku Biologi Berbasis *Mind Map* (BIOMAP) sebagai Suplemen Sumber Belajar Mandiri terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Literasi Sains Siswa SMA dalam Konteks Biologi pada Materi Fungi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2020. Di bawah bimbingan ADE SURYANDA dan EKA PUTRI AZRAI.

Penggunaan sumber belajar pokok tanpa adanya suplemen sumber belajar membuat siswa menjadi pembaca pasif dan cenderung menghadirkan kesan monoton dalam proses pembelajaran. Hal ini mengakibatkan kurang optimalnya perkembangan kemampuan membaca pemahaman dan literasi sains siswa. Salah satu upaya yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dan literasi sains yaitu dengan penggunaan buku saku biologi berbasis *mind map* (BIOMAP) sebagai suplemen sumber belajar mandiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan buku saku biologi berbasis *mind map* (BIOMAP) sebagai suplemen sumber belajar mandiri terhadap kemampuan membaca pemahaman dan literasi sains siswa SMA dalam konteks biologi pada materi fungi. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Cibinong pada bulan Oktober s.d. November 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *pretest and posttest control group design*. Sampel penelitian berjumlah 140 siswa yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan hasil perhitungan, data berdistribusi normal dan homogen, serta variabel terikat saling berkorelasi sangat kuat. Berdasarkan uji hipotesis mayor penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan buku saku biologi berbasis *mind map* (BIOMAP) sebagai suplemen sumber belajar mandiri terhadap kemampuan membaca pemahaman dan literasi sains siswa SMA dalam konteks biologi pada materi fungi.

Kata kunci: biomap, kemampuan membaca pemahaman, literasi sains



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NAILI NOERMILAH
NIM : 3415151034
Fakultas/Prodi : FMIPA / PENDIDIKAN BIOLOGI
Alamat email : nnoermilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Buku Saku Biologi Berbasis Mind Map (BIOMAP)
Sebagai Suplemen Sumber Belajar Mandiri terhadap Kemampuan Membaca
Pemahaman dan Literasi Sains Siswa IMA dalam Konteks Biologi pada Materi
Fungi.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(NAILI NOERMILAH)
nama dan tanda tangan