

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H. & Romlah, O. (2007). Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMU. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi*. 25-26 Mei 2007. Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND.BIOLOGI/195512191980021YUSUF_HILMI_ADISENDJAJA/KESALAHAN_DAN_MISKONSEPSI.pdf.
- American Association For The Advancement Of Science. (1989). *Science For All Americans*. Washington, D.C.
- Andambi, R. & Kariuki, B. (2013). Criteria For Selecting Relevant Learning Resources by Teachers of Social Education and Ethics in Bungoma District, Kenya. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS)*. 4(1), 133-140.
- Andriani, Y. T. (2016). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN DABIN III Dirgantra Demak. *Thesis*. Semarang (ID): Universitas Negeri Semarang.
- Angriani, V. (2016). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi siswa kelas X SMAN 9 Padang. *Skripsi*. Padang (ID): STKIP PGRI Sumatera Barat. Retrieved from <http://jim.stkip-pgri-sumbar.ac.id/jurnal/download/4738>.
- Antoro, B. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah Dari Pucuk Hingga Akar*. Jakarta (ID): Kemendikbud.
- Aprilia, N., Saifuddin, M.F., Wijayanto, N.A., & Supriyati, J. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Siswa SMA Pada Praktikum Materi Protista. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) "Strategi Pengembangan Pembelajaran Dan Penelitian Sains Untuk Mengasah Keterampilan Abad 21 (Creativity And Innovation, Critical Thinking And Problem Solving, Communication, Collaboration/4c)"*. 26 Oktober 2017. Surakarta (ID): Universitas Sebelas Maret.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi ke-5*. Jakarta (ID): Balai Pustaka.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). *Naskah Akademik Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta (ID): BSNP. Retrieved from: <https://bsnp-indonesia.org.pdf>.
- Bestari, H. Y. (2019). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Biologi. *Skripsi*. Jakarta (ID): Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta.

- Brown, H. D. (2004). *Language Assessment Principal and Classroom Practice*. San Fransisco University. Retrieved from: <http://pbi.mercubuana-yogya.ac.id/wpcontent/uploads/2014/EbookBrownLanguageAssesment.pdf>.
- Burn, P. C., Roe, B. D., dan Ross, E. P. (1996). *Teaching Reading in Today's Elementary School*. Boston (US): Houghton Mifflin Company.
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map*. Terjemahan Purwoko, Susi. Jakarta (ID): Gramedia Pustaka Utama.
- Dale, E. (1969). *Audio Visual Methods in Teaching*. New York (US): Holt, Rinehart and Winston Inc. The Dryden Press.
- Dalman, H. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta (ID): Rajawali Pers.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Jogjakarta (ID): Gava Media.
- Dauer, J., & Dauer, J. (2016). A Framework for Understanding The Characteristics of Complexity In Biology. In *International Journal of STEM Education*. 3 (13). Open Access. Springer Open. DOI 10.1186/S40594-016-0047-Y. Retrieved from: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1186%2Fs40594-016-0047-y.pdf>.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2003). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Terjemahan Abdurrahman, A. Bandung (ID): Kaifa.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta (ID): PT. Grasindo.
- Djojuroto, K., & Surastina. (2009). *Pembelajaran Apresiasi Sastra: Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Guru*. Yogyakarta (ID): Pustaka Book.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2005). *Kamus Inggris Indonesia: An English-Indonesian Dictionary*. Jakarta (ID): Gramedia.
- Fajrin, N. D., Zainuddin, M., & Gipayana, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Berbasis PIRLS Berbantuan Media Powerpoint Interaktif di SD Universitas Negeri Malang. *Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21*. 4 (32), 396 – 401. ISBN: 978-602-71836-6-7. Retrieved from: <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepdas/article/view/892/564>.
- Fang, Z., & Wei, Y. (2010). Improving Middle School Students' Science Literacy Through Reading Infusion. *The Journal of Educational Research*. 103 (4), 262-273. Retrieved from: <http://middleschoolsciencegurus.pbworks.com/w/file/attach/46375661/ImprovingScienceLiteracythroughReadingInfusion.pdf>.

Fauziah, L. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Mind Mapping Terhadap Retensi Siswa pada Konsep Jamur. *Skripsi*. Jakarta (ID): Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Gillet, J. W., & Temple, C. (1994). *Understanding Reading Problem. Assesmen and Instruction. Fourth Edition*. New York (US): Harper Collins.

Hafid, Abd. (2007). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Pendekatan Proses Model Simulasi Kreatif Siswa SD No. 10 Manurunge Kabupaten Bone. *Jurnal Teori dan Praktik Kependidikan*. 3 (2). Retrieved from:
<http://digilib.unm.ac.id/files/disk1/3/universitas%20negeri%20makassar-digilib-unm-abdhafid-147-1-pgsdjul-.docx>.

Harvey, S., & Goudvis, A. (2013). *Comprehension at The Core*. International Literacy Association. Retrieved from:
https://stephanieharvey.com/sites/default/files/Comp%20at%20the%20Core%20article_0.pdf.

Hastuti, P. W. (2013). *Integrative Science untuk Mewujudkan 21st Century Skill dalam Pembelajaran IPA SMP*. Yogyakarta (ID): Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from:
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/198307302008122004/penelitian/Integrative+Science.pdf>.

Hermita, R., Suciati, & Rinanto, Y. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Bounded Inquiry Laboratorium (LAB) untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Proses pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI. *Jurnal Inkuiri*. 5 (2). ISSN: 2252-7893. Retrieved from:
<https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri/article/view/9484/8414>.

Hidayah, N. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3 (2).
<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/viewFile/1190/2168>.

Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental and Science Education*. 4(3),275 – 288 Retrieved from: <https://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/138340-20131231103513-6.pdf>.

Howard, L. W., Tang, T. L., & Austin, M. J. (2015). Teaching critical thinking skills: Ability, motivation, intervention, and the Pygmalion effect. *Journal of Business Ethics*. 128, 133-147. Retrieved from:
https://www.researchgate.net/publication/259893825_Teaching_Critical_Thinking_Skills_Ability_Motivation_Intervention_and_the_Pygmalion_Effect/link/00b4952e73e5e8a2f2000000/download.

- Hurd, P. D. (1997). Scientific Literacy: New Minds For A Changing World. *Science Education*. 82, 407-416. Retrieved from: [http://www.csun.edu/~balboa/images/480/Hurd%20%20Science%20Literacy\[1\].pdf](http://www.csun.edu/~balboa/images/480/Hurd%20%20Science%20Literacy[1].pdf).
- Huryah, F., Sumarmin, R., & Effendi J. (2017). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X Di Kota Padang. *Jurnal Eksata Pendidikan*. 1 (2). e-ISSN 2579-860X. Retrieved from: <http://jep.ppj.unp.ac.id/index.php/jep/article/view/70>.
- Hyerle, D. N., & Alper, L. (2012). *Peta Pemikiran (Thinking Maps): Penelitian Berbasis Sekolah, Hasil dan Model untuk Prestasi dengan Menggunakan Peralatan Visual*. Terj. dari *Students Successes with Thinking Maps: School-Based Research, Result, and Models for Achievement Using Visual Tolls* oleh Cahayani, A. Jakarta (ID): PT Indeks.
- Ismail. (2016). Korelasi Antara Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. 5(1). Retrieved from: http://e-journal.upp.ac.id/index.php/EDU/article/view/885/pdf_40.
- Ismawati, E., & Umayu, F. (2012). *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Yogyakarta (ID): Ombak.
- Jain, Saroj. (2015). The Comprehensive Study of How Mind Mapping Technique Helps to Understand Concept and Ideas in Science Teaching. *International Journal of Scientific and Research Publication*. 5 (12). Retrieved from: www.ijsrp.org/research-paper/1215.php?rp=P484900.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis-Otak*. Terj. dari *Brain-Based Learning* oleh Benyamin Molan. Jakarta (ID): Indeks.
- Jones, L. R., Wheeler, G., & Centurino, V. A. S. (2015). *TIMSS 2015 Science Framework*. Retrieved from: https://timssandpirls.bc.edu/timss2015/downloads/T15_FW_Chap2.pdf.
- Julita, A. (2019). Pengembangan Buku Saku Biologi Berbasis Mind Map (BIOMAP) Sebagai Sumber Belajar Mandiri Bagi Siswa Sma Kelas X. *Skripsi*. Jakarta (ID): Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.
- Juniati, E., & Widiati, T. (2015). Pengembangan Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* dan *Multiple Intelligences* Materi Jamur di SMA Negeri 1 Slawi. *Journal of Biology Education*. 4(1), 37-44. ISSN 2252-6579 Retrieved from: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/5232>.
- Kaudfeldt, Martha. (2008). *Wahai Para Guru Ubahlah Cara Mengajarmu: Perintah Pengajaran yang Berbeda-Beda dan Sesuai dengan Otak*. Terj. dari *Teachers, Change Your Bait! Brain-Compatible Differentiated Instruction* oleh Hendarto Raharjo. Jakarta (ID): Indeks.

- Kistinnah, I., & Lestari, E. S. (2009). *Biologi 1: Makhluk Hidup dan Lingkungannya Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Retrieved from: http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_10/Biologi_1_Kelas_10_Idun_Kistinnah_Endang_Sri_Lestari_2009.pdf.
- Laugksch, R. C. (2000). Scientific Literacy: A Conceptual Overview. *Science Education*, 84(1), 71–94. Retrieved from: http://www.kcvs.ca/martin/EdCI/literature/literacy/Laugksch_Scientific_Literacy.pdf.
- Lestari, I. (2015). *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif*, 3(2). Retrieved from: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/118>.
- Machin. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1). Retrieved from: <http://www.journal.unnes.ac.id/nju>.
- Madu, B.C., dan Ifeoma, M. (2012). Effect of mind map as a note-taking approach on students 'Achievements' in economics. *Journal of Emerging Trends in Economics and Management Sciences (JETEMS)*, 3 (3). Retrieved from: <https://pdfs.semanticscholar.org/b411/e6f5ae422ef6cce8a31afa87972bf2030a3d.pdf>.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung (ID): PT Remaja Rosdakarya.
- Margulies, Nancy, dan Valenza, Christine. 2008. *Pemikiran Visual*. Jakarta: PT. Indeks.
- Martin, M. O., Mullis, I. V. S., Foy, P., & Stanco, G. M. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Science*. Boston (US): IEA TIMSS & PIRLS International Study Center. Retrieved from: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED544560.pdf>.
- Muis, S. F. (2013). Kemampuan Membaca Pemahaman Literal dan Interpretatif Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *AL-MUNZIR*, 6 (2). DOI: <http://dx.doi.org/10.31332/am.v6i2.263>. Retrieved from: <http://ejournal.iainkendari.ac.id/al-munzir/article/view/263>.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Kennedy, A. M., & Foy, P. (2007). *PIRLS 2006 international report: IEA's Progress in International Reading Literacy Study in primary schools in 40 countries*. Chestnut Hill (MA): TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College. Retrieved from: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED499436.pdf>.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Drucker, K. T. (2012). *PIRLS 2011 International Results in Reading*. Netherland: IEA. Retrieved from: https://timssandpirls.bc.edu/pirls2011/downloads/P11_IR_FullBook.pdf.

- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Kennedy, A. M., & Foy, P. (2015). *PIRLS 2016 Assessment Framework (Second Edition)*. Netherland: IEA. Retrieved from: https://timssandpirls.bc.edu/pirls2016/download/P16_Framework_2ndEd.pdf.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung (ID): PT. Remaja Rosdakarya.
- Munajah, R. (2017). Hubungan Penguasaan Kosakata dan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Membaca Pemahaman (Penelitian Kuantitatif Asosiatif di Kelas IV SD Negeri Banjarsari 5 Serang, Kecamatan Cipocok, Kota Serang). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (1). Retrieved from: https://www.researchgate.net/publication/334601975_HUBUNGAN_PENG_UASAAN_KOSAKATA_DAN_BERPIKIR_KRITIS_DENGAN_KEMAMPUAN_MEMBACA_PEMAHAMAN_Penelitian_kuantitatif_asosiatif_di_kelas_IV_SD_Negeri_Banjarsari_5_Serang_Kecamatan_Cipocok_kota_Serang.
- Munawaroh, I., dan Haryanto. (2015). Neuroscience dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah dalam Pembelajaran*. 1(1). Retrieved from: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Neuroscience%20dalam%20pembelajaran.pdf>.
- Musfiqon, H. M. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta (ID): PT. Prestasi Pustaka.
- Musfiroh, T., & Listyorini, B. (2016). Konstruk Kompetensi Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar FBS Universitas Negeri Yogyakarta. *LITERA*. 15 (1). DOI: <https://doi.org/10.21831/ltr.v15i1.9751>. Retrieved from: <https://journal.uny.ac.id/index.php/litera/article/view/9751>.
- Nasution, S. (2008). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [National Research Council]. (1997). *Science Teaching Reconsidered: A Handbook*. Washington, DC: The National Academies Press. Retrieved from: <https://doi.org/10.17226/5287>.
- [NCSES] *National Committee on Science Education Standards*. (1996). *National Science Education Standards*. Washington (US): National Academy of Sciences. ISBN: 0-309-54985-X. Retrieved from: <http://www.csun.edu/science/ref/curriculum/reforms/nse/nse-complete.pdf>.
- Nirwana, Y. D., Gipayana, M., Furaidah. (2017). Pembelajaran Model Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Untuk Membantu Siswa SD Memahami Bacaan. *Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21*. 4, 521-525. Retrieved from: <http://pasca.um.ac.id/confernces/index.php/sntepnpdas/artcle/view/909/581>.

- Noor. (2009). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Bacaan Berbahasa Jawa dengan Strategi DRTA (*Directed Reading Thinking Activity*) pada Siswa Kelas V SD N Wonorejo 01 Karanganyar Demak. *Skripsi*. Bandung (ID): Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nugroho, F. A. S. M. (2019). Peningkatan Minat Baca dan Literasi Sains Menggunakan “Bacem Tempe” Di SMP Negeri 6 Temanggung. *Proceeding of Biology Education*. 3 (1). Retrieved from: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pbe/article/download/12303/7388/>.
- Nurbaya. (2017). Hubungan Pendekatan Saintifik dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Maros. *Tesis*. Makassar (ID): Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Negeri Makassar.
- OECD. (2015). *Chapter 3 of the Publication PISA 2015 Assesment of framework – mathematics, Reading, Science and problem solving knowledge and skills*. Retrieved from: <https://www.oecd.org/publications/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework-9789264281820-en.html>.
- Ogunkola, & Babalola J. (2013). Scientific Literacy: Conceptual Overview, Importance And Strategies For Improvement. *Journal Of Educational And Social Research*, 3(1). 265-274. 10.5901/Jesr.2013.V3n1p265.
- Osborne, J. (2002). Science Without Literacy: A Ship Without A Sail?. *Cambridge Journal of Education*. 32 (2). Retrieved from: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03057640220147559>.
- Pangaribuan, T. (2008). *Paradigma Bahasa*. Yogyakarta (ID): Graha Ilmu.
- Pasaribu, A. E. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI SMA SWASTA TELADAN MEDAN T. P. 2013/2014. *Thesis*. Medan (ID): Universitas Negeri Medan.
- [Pengembangan Literasi Peserta Didik]. (2017). Biologi, Pembelajaran, dan Lingkungan Hidup Perspektif Interdisipliner. *Prosiding seminar nasional iii tahun 2017*. Malang (ID): Universitas Muhammadiyah Malang. Retrieved from: <http://researchreport.umm.ac.id/index.php/researchreport/article/download/944/1157>.
- [Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A]. (2013). *Pedoman Implementasi Kurikulum*. Retrieved from: <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud81A2013ImplementasiK13Lengkap.pdf>.
- Poedjiadi, A. (1987). *Sejarah dan Filsafat Sains*. Proyek Pengembangan Lembaga Tenaga Pendidikan Tenaga kependidikan. Bandung (ID): FPS IKIP Bandung.

- [Pusat Penilaian Pendidikan]. (2017). Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta (ID). Retrieved from: <https://puspendik.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/puspendik-public/LAKIP2017%20-%20FIX.pdf>.
- Putri, V. C., & Listiyadi, A. (2014). Pengembangan Buku Saku Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Jurnal Khusus Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*. 2 (2) Retrieved from: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/9213/9152>.
- Putri, A. R., & Purbaningrum, E. (2016). Penggunaan Metode *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu Kelas 5 di SLB *Jurnal Pendidikan Khusus Universitas Negeri Surabaya*. Retrieved from: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/download/16597/15079>.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta (ID): Bumi Aksara.
- Rahmawati. (2016). *Hasil TIMSS 2015 Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian*. Jakarta. Retrieved from: <https://www.scribd.com/document/377660375/Rahmawati-Seminar-Hasil-TIMSS-2015-pdf>.
- Rahyuni, G. (2016). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2 (2). DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/jppi.v2i2.926>.
- Rakhil. (2018). Perbandingan Pencapaian Level Kognitif Siswa SMPN/MTSN pada Soal UN, TIMMS, dan PISA Berdasarkan Taksonomi Bloom Terevisi. *Skripsi*. Jakarta (ID): Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Gunawan, G., Hadisaputra, S., & Zulkifli, L. (2018). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran IPA yang Mendukung Keterampilan Abad 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA) P-ISSN : 2460-2582 | E-ISSN : 2407-795X JPPIPA: 5(1)*. Retrieved from: <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/221>.
- Rasana, I. D. P. R. (2009). *Model-Model Pembelajaran*. Singaraja (I): Universitas Pendidikan Ganesha.

- Rasyad, H., Gani, R., Alwis, R., Djamaris, S., Kasim, Y., & Busri. (1981). *Kemampuan Berbahasa Indonesia Murid Kelas III Sekolah Menengah Pertama [SMP] Sumatra Barat: Membaca dan Menulis*. Jakarta (ID): Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Retrieved from:
<http://repositori.kemdikbud.go.id/2997/1/Kemampuan%20berbahasa%20indonesia%20murid%20kelas%20iii%20sekolah%20menengah%20pertama%20sumatra%20barat%20membaca%20dan%20menulis.pdf>.
- Rezkita, S. (2014). Aplikasi Peta Pikiran (*Mind Map*) dalam IPA untuk Merangsang Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*. 1(1). Retrieved from: <https://media.neliti.com/media/publications/259048-aplikasi-peta-pikiran-mind-mapp-dalam-ip-31e312b9.pdf>.
- Rhoders, L. K., & Marling, C. D. (1988). *Readers and Writers with a Difference*. Denvers (US): University of Colorado.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung (ID): Alfabeta.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung (ID): Alfa Beta.
- Rinawati. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Lesson* Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik SMA Gajah Mada. *Skripsi*. Lampung (ID): Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Ronis, Diane. (2011). *Asesmen sesuai Cara Kerja Otak Edisi Kedua*. Terj. dari *Brain-Compatible Assessments* oleh Hartati Widiastuti. Jakarta (ID): Indeks.
- Rooijackers, A. D. (1986). *Mengajar Dengan Sukses: Petunjuk Untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran*. Jakarta (ID): YKPTK dan Gramedia.
- Rooijackers, A. D. (2008). *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Grasindo.
- Rusdi, A. (2017). Hubungan Kemampuan Membaca, Berpikir Kreatif, dan Sikap terhadap Sains dengan Literasi Sains Pencemaran Lingkungan Siswa MAN Medan. *Thesis*. Medan (ID): Universitas Negeri Medan.
- Rusdi, A., Sipahutar, H. Syarifuddin. (2017). Hubungan Kemampuan Membaca dan Sikap Terhadap Sains dengan Literasi Sains Pada Siswa Kelas XI IPA MAN. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya Universitas Negeri Medan*. ISBN: 978-602-5097-61-4. Retrieved from: <http://digilib.unimed.ac.id/28361/1/A%20Rusdi%20H%20Sipahutar%20S%20Syarifuddin.pdf>.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta (ID): Rajagrafindo Persada.

- Rustaman, N.Y. (2017). Mewujudkan Sistem Pembelajaran Sains/Biologi Berorientasi Pengembangan Literasi Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017 "Biologi, Pembelajaran, dan Lingkungan Hidup Perspektif Interdisipliner"* Diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Biologi-FKIP bekerjasama dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang, tanggal 29 April 2017. Retrieved from: <http://research-report.umm.ac.id/index.php/>.
- Saddhono, K. & Slamet, St. Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta (ID): Graha Ilmu.
- Santoso, A. W. & Primayudi, K. (2014). Permainan Edukasi Anak "Edugames Animalia". *Jurnal Createvitas*, 3 (1), 1-16. Retrieved from: http://eprints.upnjatim.ac.id/6607/1/Ahmad_Wisnu.pdf.
- Sari, M. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Map Materi Pemerintahan Tingkat Pusat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Kelas IV SDN Tambakaji 02. Skripsi. Semarang (ID): Universitas Negeri Semarang.
- Semiawan, C. R. (1999). *Pendidikan Tinggi: Peningkatan Kemampuan Manusia Sepanjang Hayat Seoptimal Mungkin*. Jakarta (ID): Depdikbud Dirjen Dikti.
- Setyono, Sukarmin, & Wahyuningsih. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran Fisika Kelas VIII Materi Gaya Ditinjau Dari Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(1), 118. Retrieved from: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/1788>.
- Siregar, E. & Nara, H. (2010) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor (ID): Ghalia Indonesia.
- Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta (ID): Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2011). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung (ID): Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2012). *Educational Psychology: Theory And Practice, Tenth Edition*. New Jersey (US): Pearson Education, Inc.
- Smith, C. (1978). *Teaching in Secondary School Content Subjects: A Book Thinking Process*. New York (US): Holt, Rinehart, and Winston.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Jakarta (ID): Graha Ilmu.
- Sprenger, M. (2010). *Cara Mengajar Agar Siswa Tetap Ingat*. Alexandria: ASCD.
- Sudjana, N. (1991). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung (ID): Remaja Rosdakarya.

- Sudjoko, S. M. (2001). *Pengajaran Biologi Secara Individual*. Jakarta: UI Press.
- Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya (ID): Srikandi.
- Sulistiawati, Lilis dan Siti Sriyati. (2015). Implementasi Model Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Penugasan Mind Map untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*. 12 (1). Retrieved from: <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/6742/0>.
- Sulistiyani, N. H. D., Jam, J., & Rahardjo, D. T. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Peserta didik Antara Menggunakan Media *Pocket Book* dan Tanpa *Pocket Book* pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(1):164-172. ISSN: 2338 – 0691. Retrieved from: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/1784/1277>.
- Supini dan Binari Manurung. (2010). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teknik Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Sistem Regulasi di SMAN 1 Lubuk Pakam. *Jurnal DIKBIO*. 1 (2). Retrieved from: [http://digilib.unimed.ac.id/639/1/UNIMED-Article-23816 inari%20](http://digilib.unimed.ac.id/639/1/UNIMED-Article-23816%20inari%20).
- Surastina. (2011). *Teknik Membaca*. Bandar Lampung: Elmetra.
- Suryaman, M. (2015). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Literasi Membaca Melalui Studi Internasional (PIRLS) 2011. *Litera*, 14(1), 170-186. [5 Agustus 2016]. DOI: <https://doi.org/10.21831/ltr.v14i1.4416> Retrieved from: <https://journal.uny.ac.id/index.php/litera/article/view/4416>.
- Suryanda, A., Azrai, E. P., Julita, A. (2019). *BIOMAP: Biologi Berbasis Mind Map Materi Biologi Kelas X Semester Genap*. Program Studi Pendidikan Biologi. FMIPA: Universitas Negeri Jakarta.
- Suryanda, A., Azrai, E. P., Julita, A. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Saku Biologi Berbasis *Mind Map* (BIOMAP). *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 11(1). DOI [dx.doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.31861](https://doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.31861).
- Susiati, A., Adisyahputra, & Miarsyah, M. (2018). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Kemampuan Literasi Sains Guru Biologi. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*, 11(1), 1–12. Retrieved from: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/biosfer/article/download/5363/4714/>.
- Suwono, H., Pratiwi, H.E., Susanto, H., & Susilo, H. (2017). Enhancement of Students' Biological Literacy and critical Thinking of Biology through Social-Biological Cased-Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 6(2), 213-220. Retrieved from: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/9622>.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta (ID): PT. Elex Media Komputindo.

- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung (ID): Angkasa.
- Tjalla, A. (2010). *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-Hasil Studi Internasional*. In: Temu Ilmiah Nasional Guru II: Membangun Profesionalitas Insan Pendidikan yang Berkarakter dan Berbasis Budaya, 24–25 November 2010, Tangerang Selatan. Retrieved from: <http://repository.ut.ac.id/2609/1/fkip201047.pdf>.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, H. A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung (ID): Humaniora.
- Trisianawati, E., Djudin, T., Katihada, T. (2017). Penyediaan Bahan Bacaan Berupa Buku Saku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 5 Monterado. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 6 (2). Retrieved from: <http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/saintek/article/view/646>.
- Wahyuni, S. (2009). Menumbuhkembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat. *Diksi*. 16 (2). Retrieved from: <https://journal.uny.ac.id/index.php/diksi/article/download/6617/5677>.
- Wahyuni, S., Miarsyah, M., Adisyahputra. (2018). Achievement Motivation, Critical Thinking Skills, and Reading Comprehension Correlation with Scientific Literacy among Senior High School Students. *Jurnal Pendidikan Sains*. 6 (2). Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.17977/jps.v6i2.11680>.
- Widdowson, H.G. (1984). *Exploration in Applied Linguistics 2*, Oxford (UK): Oxford University Press.
- Winata, A., Cacik, S., Seftia, I. (2018). Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V SDN Sidorejo I Tuban pada Materi Daur Air. *JTIEE*. 2 (1). Retrieved from: <http://journal.umg.ac.id/index.php/jtiee/article/view/356>.
- Windura, Sutanto. (2008). *Definite Success with Brain Management : Panduan Manajemen Otak untuk Kepastian Kesuksesan*. Jakarta (ID): Elex Media Komputindo.
- Wijaya, C., & Rusyan, A.T. (1994). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar-Mengajar*. Bandung (ID): Remaja Rosda Karya.
- Woolley, G. (2011). *Reading Comprehension: Assisting Children with Learning Difficulties*. New York (US): Springer. Retrieved from: <https://www.springer.com/gp/book/9789400711730>.
- [World Economic Forum]. (2015). *New Vision for Education Unlocking the Potential of Technology*. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEFUSA_NewVisionforEducation_Report2015.pdf.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2). p-ISSN: 2442-7470 e-ISSN: 2579-4442. Retrieved from: <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/viewFile/592/565>.