

**HUBUNGAN ANTARA RASA PERCAYA DIRI
DAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS SISWA KELAS V
SDN KEBON MANGGIS 01**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

ALAFAIR PURTIAN RAMADANI

1107620097

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**Hubungan Antara Rasa Percaya Diri dan Keaktifan Belajar IPS Siswa
Kelas V SDN Kebon Manggis 01**

ALAFAIR PURTIAN RAMADANI

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara rasa percaya diri terhadap keaktifan belajar IPS siswa kelas V sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V Sekolah Dasar yang ada di kelurahan Kebon Manggis. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 101 siswa yang diambil melalui teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif yang kemudian diolah dengan teknik analisis *korelasi Product Moment*. Hasil perhitungan koefisien korelasi memperoleh koefisien sebesar 0,5449 yang menunjukkan korelasi berada pada korelasi sedang atau cukup kuat dan menunjukkan bahwa korelasi antara rasa percaya diri dengan keaktifan belajar IPS berbanding lurus. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh $KD = 29,69\%$, sehingga dapat disimpulkan bahwa keaktifan belajar IPS ditentukan oleh rasa percaya diri sebesar 29,69%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara rasa percaya diri dengan keaktifan belajar IPS, yang ditunjukkan oleh hasil olah data menggunakan *korelasi product moment* dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% yakni $6,4658 > 1,9845$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara rasa percaya diri dan keaktifan belajar IPS siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Rasa Percaya Diri, Keaktifan belajar IPS, Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

**The Correlation Between Self-Confidence and Social Studies
Learning Activities in Grade 5 Elementary School Student Kebon
Manggis 01 Jakarta Timur**

ALAFAIR PURTIAN RAMADANI

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the correlation between self-confidence and social studies learning activities in fifth grade elementary school students. This type of research is correlational research. Participants in this study were fifth grade elementary school students in Kebon Manggis District. The sample of this study was 101 students selected using simple random sampling techniques. Data were collected by distributing questionnaires and analyzed using descriptive analysis, which was then processed using the Product Moment correlation analysis method. Based on the results of the correlation coefficient calculation, a coefficient of 0.5449 is obtained which indicates that the relationship is at a moderate or fairly strong correlation level, and a positive value indicates a correlation between self-confidence and social learning activity. studies are directly proportional. Based on the calculation results of the coefficient of determination obtained $KD = 29.69\%$ so it can be concluded that the activeness of learning social studies is determined by self-confidence of 29.69%. The results of this study indicate that there is a positive and significant relationship between self-confidence and activeness of learning social studies as evidenced by the results of data processing using product moment correlation where $t_{count} > t_{table}$ at a significance level of 5%, namely $6.4658. > 1.9845$, then H_a is accepted and H_0 is rejected. This shows that there is a correlation between self-confidence and activeness of learning social studies of grade V elementary school students.

Keywords: *Self-confidence, active learning social studies, grade V elementary school students.*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Rasa Percaya Diri dan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Kebon Manggis 01
Nama Mahasiswa : Alafair Purtian Ramadani
Nomor Registrasi : 1107620097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tanggal Ujian : 15 Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd.
NIP. 195604231985031001

Engga Dallion EW, M.Pd.
NIP.199208042022031005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tanda tangan | Tanggal |
|---|--------------|-------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)* | | 24 Feb 2025 |
| Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)** | | 24 Feb 2025 |
| Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd. (Ketua Sidang)*** | | 16 Feb 2025 |
| Taofik, M.Pd. (Anggota)**** | | 19 Feb 2025 |
| Petrus Paulus Mbette.S, M.Pd. (Anggota)**** | | 19 Feb 2025 |

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alafair Purtian Ramadani

No. Registrasi : 1107620097

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Antara Rasa Percaya Diri dan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Kebon Manggis 01**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan September 2023 sampai bulan Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Januari 2025

Yang membuat pernyataan

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Indonesian national emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAN TEMPEL'. The serial number '2E344AMX046699753' is visible at the bottom of the stamp.

Alafair Purtian Ramadani

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALAFAIR PURTIAN RAMADANI
NIM : 1107620097
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PISD
Alamat email : alafairpurtian@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Rasa Percaya Diri
Dan Keaktifan Belajar IPS
Siswa Kelas V SDN Kebon Manggis 01

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 24 Februari 2025

Penulis

(Alafair Purtian - R)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Rasa Percaya Diri dan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Kebon Manggis 01”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd. sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Engga Dallion EW, M. Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktunya untuk memeriksa dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni winarsih, M. Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu selama peneliti menjalani perkuliahan.

Ketiga, kepada keluarga besar SDN Kebon Manggis 01 pagi yang telah memberikan kesempatan dalam melaksanakan penelitian. Selanjutnya kepada kedua orang tua Bapak Purwanto dan Ibu Yuliawati, kakak dan adik Della Yulpuri dan Mustaqimah Ratu Wanati, serta keluarga yang telah mendoakan dan memberikan dukungan penuh untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, serta masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Harapan terbesar bagi penulis, yaitu semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan khususnya di sekolah dasar.

Jakarta, 12 Desember 2024

Penulis,

Alafair Purtian Ramadani

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| COVER | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| LEMBAR ORISINALITAS | v |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Perumusan Masalah | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS | 8 |
| A. Deskripsi Teoritik | 8 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan | 16 |
| C. Kerangka Berpikir | 18 |
| D. Hipotesis Penelitian | 20 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 21 |
| A. Tujuan Penelitian | 21 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 21 |
| C. Metode dan Desain Penelitian | 21 |
| D. Populasi dan Sampel | 22 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 23 |

| | |
|---|-----------|
| F. Instrumen Penelitian | 24 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 31 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 37 |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 37 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis Data | 44 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 46 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 48 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 49 |
| A. Kesimpulan | 49 |
| B. Implikasi..... | 50 |
| C. Saran | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

