

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, R. B., & Proctor, R. F. (2010). *Interplay: The process of interpersonal communication (11th ed.)*. New York: Oxford University Press.
- Ambarwati, D. A., & Yulianingsih, W. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Personal Pendahuluan. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 12(2), 60–66.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. CV. Widya Puspita.
- Andriani, Y., Raraningrum, V., & Yunita, R. D. (2019). Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Nurul Husada Kalibaru Banyuwangi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 6(1), 611–618. <https://doi.org/10.55500/jikr.v6i1.69>
- Aressa, V., Nirwana, H., & Bentri, A. (2016). Komunikasi Interpersonal Anak dan Orangtua ditinjau dari Jenis Kelamin, Tingkat Pendidikan Orangtua, dan Daerah Tempat Tinggal serta Implikasinya pada Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 5(3), 139. <https://doi.org/10.24036/02016536500-0-00>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashary, Y. (2019). Pengendalian Perilaku Emosional Anak Tk Melalui Komunikasi Antara Guru Dengan Orang Tua Di Kec. Biringkanaya Kota Makassar. *Komunikasi KAREBA*, 4(4), 415–434.
- Azhar, A. F., Hannaf, A. A., Darussalam, F., & Fajarwati, N. K. (2024). Pola Komunikasi Keluarga dan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah di TK Kuncup Harapan Desa Bendungan Kecamatan Kudu Kabupaten Jombang. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 2(1).
- Azis, A. M., & Fawaida, U. (2021). Pola Intensitas Komunikasi Orang Tua dan Anak terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah. *Al-Ihath: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 57–69. <https://doi.org/10.53915/jbki.v1i1.116>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Anak Usia Dini yang Menggunakan HP dan Mengakses Internet*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/02/16/hampir-separuh-anak-usia-dini-sudah-gunakan-hp-dan-mengakses-internet-pada-2022>

- Baumrind, D. (2013). The Influence Of Parenting Style On Adolescent Competence and Substance Use. *Journal of Early Adolescent*, 11(1), 56–95.
- Br Surbakti, E. A. A., Achiriah, A., & Abidin, S. (2022). Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Pembentukan Perilaku Anak Usia Dini Di Langkat. *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 6(1), 52. <https://doi.org/10.30829/komunikologi.v6i1.12107>
- Denson, T. F., DeWall, C. N., & Finkel, E. J. (2012). Self-control and aggression. *Current Directions in Psychological Science*, 21(1), 20–25. <https://doi.org/10.1177/0963721411429451>
- Departemen Kesehatan RI. (2016). *Profil Kesehatan Indonesia 2015*. Departemen Kesehatan RI.
- Diahwati, R., & Hanurawan, F. (2016). Tersedia secara online EISSN: 2502-471X KETERAMPILAN SOSIAL SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR INKLUSI. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1, 1612–1620.
- Djamarah, S. B. (2020). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. PT Rineka Cipta.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Citra Aditya Bakti.
- Gimpel, G. ., & Merrel, K. . (2014). *Social Skills of Children and Adolescents : Conceptualization, Assessment, Treatment*.
- Goleman, D. (1995). *Kecerdasan Emosional*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gresham, F. M., & Elliott, S. N. (2008). *Social Skills Improvement System-Rating Scales*. Minneapolis, MN: Pearson Assessments.
- Hadiningrum, U. H., Astuti, F. P., & Susilo, E. (2015). Hubungan Komunikasi Ibu dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Mardi Putra Bantul. *Jurnal Keperawatan Maternitas*, 3(1), 42–48. <https://doi.org/10.1136/bmj.c846>
- Hildayani, R., Sugianto, M., Rosdiana, T., & Handayani, E. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak*.

- Hurlock, E. B. (2000). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Ilsa, F. N., & Nurhafizah. (2020). Penggunaan Metode Bermain Peran dalam Pengembangan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1080–1090.
- Indrawati, D., Malik, H. A., & Mansoer, Z. (2020). Pengaruh Kelekatan Anak Pada Ibu terhadap Keterampilan Sosial. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 55–59. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/409>
- Kadir. (2019). *Statistika Terapan*. Depok : Rajagrafindo Persada.
- Khoiruddin, M. A. (2018). *Perkembangan Anak Ditinjau dari Kemampuan Sosial Emosional*. 29, 425–438.
- Knapp, M. L., & Daly, J. A. (2002). *Handbook of Interpersonal Communication*. New York : Routedge.
- M Rahman, M. (2014). Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(2), 285. <https://doi.org/10.21043/thufula.v2i2.4241>
- Martiani, Lestari, S., & Hertinjung, W. S. (2021). Keterampilan Komunikasi untuk Meningkatkan Kualitas Hubungan Ibu dan Remaja. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 13(1), 47–62.
- Maulinda, R., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Riview). *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 300–313. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2.30448>
- Mendo-Lázaro, S., León-del-Barco, B., Felipe-Castaño, E., Polo-del-Río, M. I., & Iglesias-Gallego, D. (2018). Cooperative team learning and the development of social skills in higher education: The variables involved. *Frontiers in Psychology*, 9(AUG). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01536>
- Mu'tadin, Z. (2006). *Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak dan Remaja*. Refika Aditama.
- Mulyana, D. (2005). *Ilmu komunikasi : suatu penganta*. PT Remaja Rosdakarya.

- Muthmainnah. (2013). Melatih Asertivitas Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2, 249–257.
- Nofrizna, F., Semara Lakhsmi, B., Syafrida Nasution, E., & Sari, A. (2024). Penyuluhan Kepada Orangtua Untuk Membimbing Anak Mampu Bersikap Asertif. *Media Abdimas*, 3(1), 60–67. <https://doi.org/10.37817/mediaabdimas.v3i1.3766>
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian : skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Kencana.
- Nugroho, H. S. W. (2017). *Petunjuk praktis denver developmental screening test*. EGC.
- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 285–299. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2.30447>
- Purnamasari, D. A. (2014). *Hubungan Pola Asuh, Pendidikan, dan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Kemandirian PHBS pada anak prasekolah di TK Dewi Masyitoh 01 Desa Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang tahun 2014*. 11–44.
- Putri, S. D. N. O., & Purnamasari, A. (2014). Keterampilan Sosial Pada Siswa Taman Kanak-Kanak Tahfidz. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2(1), 71–85.
- Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Orangtua-Anak pada Remaja Pola Asuh Orangtua Authoritarian. *CHANNEL: Jurnal Komunikasi*, 6(2), 197. <https://doi.org/10.12928/channel.v6i2.11582>
- Riggio, R. E., & Carney, D. R. (2003). *Skills Inventory Manual 2nd Edition*. Mind Garden, Inc.
- Salam, S. N. (2024). Dampak Negatif Kurangnya Interaksi Dengan Orang Tua. *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif*, 5(November), 105–117.
- Santrock, J. W. (2011). Perkembangan Anak. In *edisi kesebelas*. Salemba Humanika.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.

- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmady, F. W., Rosidah, L., & Maryani, K. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berempati Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Cooperative Learning. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 103. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v4i2.4650>
- Sunarsih, T., Astuti, E. P., Shanti, E. F. A., & . E. (2021). Hubungan Karakteristik Orang Tua Dengan Perkembangan Anak. *Jurnal Kebidanan*, 13(01), 24. <https://doi.org/10.35872/jurkeb.v13i01.417>
- Suranto Aw. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu : Yogyakarta, 2011.
- Suud, F. M., Yogyakarta, U. M., Islam, P., & Pendidikan, P. (2017). Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 6, Nomor 2, Desember 2017 227. *Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 6, 227–253.
- Trismahwati, D., & Sari, N. I. (2020). Identifikasi Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 1–20.
- Tubbs, S. L., & Moss, S. (2008). *Human Communication : Prinsip-prinsip Dasar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Utami, N., & Mayar, F. (2021). Kajian Literatur Perilaku Agresi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10498–10501.
- Zena, Y. M., & Heeralal, P. (2021). The Relationship between Parenting Style and Preschool Children's Social-Emotional Development. *Universal Journal of Educational Research*, 9(8), 1581–1588. <https://doi.org/10.13189/ujer.2021.090810>

Intelligentia - Dignitas