

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis pedagogical content knowledge terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA sekolah dasar kurikulum merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Prenada Media.
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach Buku Satu: Belajar Untuk Mengajar/Richard I Arends ; Penerjemah Helly Prajitno Soetjipto, Sri Mulyantini Soetjipto*.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=-RwmEAAAQBAJ>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). Strategi dan model pembelajaran. *Jakarta: Indeks*.
- Fitri Ghaniem, A., A. Rasa, A., H. Oktora, A., & Yasella, M. (2021a). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V* (Cetakan pertama). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Komplek Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan.
- Fitri Ghaniem, A., A. Rasa, A., H. Oktora, A., & Yasella, M. (2021b). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk SD Kelas V* (Cetakan Pertama). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hamid, A., & Lukman, H. B. (2023). Pelatihan pemahaman kurikulum merdeka belajar pada guru sekolah dasar. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 43–47.
- Helmi, M., & Salmitha, L. (2023). Peningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Metode PBL di Madrasah Ibtidaiyyah Subulussalam Barong Tongkok. *Jurnal Sultan Idris Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 87–98.
- Hisbullah, S. P. M. P., Nurhayati Selvi, S. P. M. P., & Mirnawati, S. P. M. P. (n.d.). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*.

Penerbit Aksara TIMUR.
<https://books.google.co.id/books?id=0iJ9DwAAQBAJ>

- Huitt, W., & Hummel, J. (2003). Piaget's theory of cognitive development. *Educational Psychology Interactive*, 3(2), 1–5.
- Ismaimuza, D. (2010). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan sikap siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- James Fernandez, G. dan T. I. A. S. (2017). *Sistem Pernafasan*. Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, RSUP Sanglah.
- Jihad, A., & Nara, A. (2012). Evaluasi Pembelajaran. *Yogyakarta: Multi Pressindo*, 15.
- Ka'u, H. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SDN Watutura Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3329–3335.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian, Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*.
- Kumala, A. M., & Chasanatun, F. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA SISWA KELAS IV SDN 01 DEMANGAN KOTA MADIUN. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1059–1069.
- Marlina, T. (2022). Urgensi dan implikasi pelaksanaan kurikulum merdeka pada sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 67–72.
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., Nurkamilah, M., Trilesatri, A., & Husen, W. R. (2020). *Pengantar pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar*. Edu Publisher.
- Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., Latif, N., Prihastari, E. B., & Aini, K. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pradina Pustaka.
- Restisiwi, K., & Istikharoh, L. (2020). Penerapan Problem Based-Learning Melalui Lesson Study Pada Pembelajaran Ppkn Untuk

- Meningkatkan Partisipasi Aktif Dan Kerjasama Siswa Dalam Diskusi Kelompok. *Khazanah Pendidikan*, 14(1).
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. *Raja Grafindo, Jakarta*.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran*. *Jakarta: Prenada Media Group*, 86.
- Santi, M. D., Nursyahidah, F., Nugroho, A. A., & Estiyani, E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Canva pada Siswa Kelas V SDN Pandeanlamper 03. *Journal on Education*, 5(4), 12272–12280.
- Saregar, A. (2016). Pembelajaran pengantar fisika kuantum dengan memanfaatkan media phet simulation dan LKM melalui pendekatan saintifik: Dampak pada Minat dan Penguasaan Konsep Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 53–60.
- Setiowati, R. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Daur Air Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., Anwar, Z., & PdI, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (Vol. 1). Yayasan Barcode.
- Shoimin, A. (2014). Inovatif dalam kurikulum 2013. *Ar-Ruzz Media*.
- Sudjana, N. (2010). Penilaian hasil proses belajar mengajar. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. *Jakarta: PT Bumi Aksara*.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA Yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
- Susanti, A. E., & Suwu, S. E. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX dalam Pelajaran Ekonomi [Problem-Based Learning Implementation to Increase Grade IX Students' Critical Thinking Skill in Learning Economics]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(1), 66–81.

- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Syahrul, S., & Asri, Y. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Teks Berargumen Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Kota Padang*.
- Syamsu Yusuf, L. N., & Sugandhi, N. M. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Syofyan, H. (2018). *Sistem Penapasan Manusia*. Universitas Esa Unggul.
- Trianto, M. P. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahab, G., Rosnawati, Mp., Pd, S., & Pd, M. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Warsidah, W., Satyahadewi, N., Amir, A., Linda, R., & Ashari, A. M. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka pada Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar Negeri No 16 Pontianak Utara. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 233–246.
- Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994–6004.
- Widiasworo, E. (2018). Strategi pembelajaran edutainment berbasis karakter. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wilson, L. O. (2016). Anderson and Krathwohl Bloom's taxonomy revised understanding the new version of Bloom's taxonomy. *The Second Principle*, 1(1), 1–8.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=pTFsEAAAQBAJ>