

DAFTAR PUSTAKA

- Andriati, N., Atika, A., & Yuditio, P. R. (2019). Meningkatkan Sikap Empati Peserta didik Smp Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 68.
<https://doi.org/10.31571/edukasi.v17i1.1081>
- Andromeda. (2014). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8).
<https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Aprelia, F. P., Madarina, H. B., Mayasari, E. T. F., & Nurmawati, U. (2023). Hubungan Interaksi Langsung dan Tidak Langsung (Media Gadget) terhadap Karakter Pelajar Pancasila. *Journal of Education Research*, 4(1), 13–19.
<https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.111>
- Badriyah, L. (2016). PENGEMBANGAN SKALA EMPATI REMAJA . *Universitas Gajah Mada*
- Cahyani, N. (2019). Psikodrama untuk Meningkatkan Empati Peserta didik di Sekolah Inklusif. *Inklusi*, 6(2), 259. <https://doi.org/10.14421/ijds.060204>
- Cahyaningrum, V. D. (2024). *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Pengembangan Panduan Pelatihan Empati Menggunakan Teknik Sinema Edukasi untuk Mencegah Perilaku Bullying Peserta didik Sekolah Menengah Pertama Pengembangan Panduan Pelatihan Empati Menggunakan Teknik Sinema Edukasi untuk Mencegah Perilaku Bullying Peserta didik Sekolah Menengah Pertama*. 3(3).
- Ciarrochi, J., Parker, P. D., Sahdra, B. K., Kashdan, T. B., Kiuru, N., & Conigrave, J. (2017). When Empathy Matters: The Role of Sex and Empathy in Close Friendships. *Journal of Personality*, 85(4), 494–504.
<https://doi.org/10.1111/jopy.12255>

- Corey, M. S., & Corey, G. (2021). *Becoming A Helper* (8th ed.). California: Cengage Learning.
- Davis, M. H. (1983). Measuring individual differences in empathy: Evidence for a multidimensional approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 113–126. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.44.1.113>
- Davis, M. H., & Association, A. P. (1980). A multidimensional approach to individual differences in empathy. *JSAS Catalog of Selected Documents in Psychology*, 10(January 1980), 85. http://www.uv.es/~friasnav/Davis_1980.pdf
- Davis, M. H. (1983). The effects of dispositional empathy on emotional reactions and helping: A multidimensional approach. *Journal of Personality*, 51(2), 167–184. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1983.tb00860.x>
- Dewi, F. N. R. (2021). Konsep Diri pada Masa Remaja Akhir dalam Kematangan Karir Siswa. *KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling,”* 5(1), 46–62. <https://doi.org/10.21043/konseling.v5i1.9746>
- DuniaDosen. *Format buku ajar*. 2023. Retrieved from DuniaDosen: <https://duniadosen.com/ciri-buku-ajar/>. Diakses pada tanggal 10 Februari 2025
- Erikson, E. (1968). *Identity: youth and crisis*. California: Norton&Co.
- Fadhil, A. (2023). Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Kelas III di SD Muhammadiyah 9 Kota Malang. *Maulana Malik Ibrahim University*, 1–23.
- Fadhlan, M. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Interactive Learning E-Modul Dalam Pembelajaran*. Bandung: repository.upi.edu (Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fourianalisyawati, E., & Listiyandini, R. A. (2021). Pemberian Pelatihan Mindfulness di Sekolah untuk Meningkatkan Rasa Kesadaran pada Remaja. *Dinamisia : nJurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i3.3866>

- Gaertner, S., & Dovidio, J. (2000). *Reducing Intergroup Bias: The Common Ingroup Identity Model*. Psychology Press.
- Galinsky, A. D., Ku, G., & Wang, C. S. (2005). Perspective-taking and self-other overlap: Fostering social bonds and facilitating social coordination. *Group Processes and Intergroup Relations*, 8(2 SPEC. ISS.), 109–124. <https://doi.org/10.1177/1368430205051060>
- Gustini, N. (2017). Empati Kultural pada Mahapeserta didik. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.17509/jomsign.v1i1.6049>
- Havighurst, R. (1972). *Developmental Tasks and Education*. New York: David Mckay.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hughes, R., Tingle, B. A., & Sawin, D. B. (2016). *Development of Empathic Understanding in Children Author (s): Robert Hughes , Jr ., Bruce A . Tingle and Douglas B . Sawin Published by: Wiley on behalf of the Society for Research in Child Development Stable URL :* <http://www.jstor.org/stable/1129221> A. 52(1), 122–128.
- Hurlock, E. (1978). *Child Development*. (M. Tjandrasa, Trans.) Jakarta, Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1980). *Development Psychology : A life span-approach* (Kelima ed.). (R. M. Sijabat, Ed., Istiwidayanti, & Soedjarwo, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B., Soedjarwo, Istiwidayanti, & Sijabat, R. M. (1991). *Developmental psychology : a life span approach*. (R. M. Sijabat, Ed., & S. Istiwidayanti, Trans.) Jakarta: Erlangga.

- Hoffman, M. L. (2001). Empathy and Moral Development: Implications for Caring and Justice. In *Contemporary Sociology* (Vol. 30, Issue 5). <https://doi.org/10.2307/3089337>.
- Ivanikha, O. (2019). Hubungan Antara Empati dengan Interaksi Sosial Remaja di SMA YAYASAN PERGURUAN INDONESIA MEMBANGUN MEDAN. *Repository Universitas Medan Area*.
- Kariyawan Ys, B. (2020). Model pembelajaran empati untuk membangun sekolah berwawasan multikultural. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 1–6. <https://doi.org/10.29210/02020505>
- Kurniawati, R. P. (2021). Media Workbook Berbasis Contextual Teaching and Learning sebagai Media Pembelajaran Calistung pada Peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10737–10745. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2701>
- Lesmana, J. M. (2005). *Dasar-Dasar Konseling*. Jakarta: UI-Press (Penerbit Universitas Indonesia).
- Listiani, D., Rosliana, L., & Imawati, D. (2013). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Empati Pada Remaja*.
- Made, N., & Suryawati, R. (2022). *139194-ID-konseling-teman-sebaya-untukmeningkatkan empati*.
- Muallif. (2024). *Universitas Islam An Nur Lampung*. Retrieved from Tindakan Sosial, Interaksi Sosial, dan Identitas: Jalinan Kompleks dalam Kehidupan Manusia: <https://an-nur.ac.id/tindakan-sosial-interaksi-sosial-dan-identitas>. Diakses pada tanggal 9 Februari 2025
- Mujahidah, E., & Listiyandini, R. A. (2018). The Influence of Resilience and Empathy toward Depression of Adolescents. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 60–75. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/5035/pdf>

- Nurdin, M. N. H., & Fakhri, N. (2017). Perbedaan Empati Kognitif Dan Empati Afektif Pada Remaja Laki-Laki Dan Perempuan. *2*(2).
- Nurisetia, G. (2022). *Dengan Peer Engagement Pada Siswa Broken Home Di Smp Sunan Ampel Universitas Islam Negeri*.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development*. New York: Mcgraw-Hill Education.
- Pertiwi, R. E. (2018). Pendekatan Eksistensial Humanistik berbasis nilai budaya gotongroyong untuk meningkatkan empati peserta didik Sekolah Menengah Atas. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)*, *2*(1), 55–63.
- Piaget, J. (1950). *The Psychology of Intelligence*. Harcourt: Brace.
- Pratiwi, H. S. (2019). Hubungan Empati Dengan Penghinaan Fisik Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, *7*(2), 344–350.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4790>
- Rahayuningsih, E. (2021). Teknik Bibliokonseling Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Ditengah School From Home. *HELPER : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *38*(1), 35–41. <https://doi.org/10.36456/helper.vol38.no1.a3529>
- Riana Mashar. (2019). Empati Sebagai Dasar Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. In *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 2, pp. 290–300).
- Richi, M., Ardiansyah, A. P., Nurrotul, A., & Roikhatul, W. (2023). Peran Guru Sosiologi dalam Meningkatkan Kesadaran Sosial Peserta Didik di Era Transformasi Digital. *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, *3*(1), 24–29.
<https://doi.org/10.51903/education.v3i1.286>
- Riess, H. (2017). The Science of Empathy. *Journal of Patient Experience*, *4*(2), 74–77.
<https://doi.org/10.1177/2374373517699267>
- Rizqi Adhafina, E., Sumitra, A., & Khalif Alam, S. (2023). Media Pembelajaran Worksheet Untuk Mengembangkan Nilai-nilai Karakter Anak Kelompok A. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, *6*(3), 310.

- Rogers, C. R. (1975). *Carl Rogers.Pdf* (pp. 2–10). SAGE Journals. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/001100007500500202>
- Saleh, S. S. R., Sinring, A., & Umar, N. F. (2022). Pengembangan media EPATI (E-book panduan empati) untuk mengurangi perilaku phubbing pada peserta didik di SMA Negeri 1 Gowa. *Pinisi Journal of Education*, 2(6), 219–224.
- Santrock, J. (2003). *Adolescence; Perkembangan Remaja (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Shapiro, L. E. (2008). Learning to listen, Learning to Care. In *International Journal of Psychiatry in Medicine* (Vol. 55, Issue 1). Raincoast Books. <https://doi.org/10.1177/0091217418791452>
- Susilawati, W. O., Anggrayni, M., & Kustina. (2023). Pengembangan Modul P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Fase B Tema Kewirausahaan Di Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9799–9812.
- Tahrir, T., Alsa, A., & Rahayu, A. (2021). Modifikasi alat ukur interpersonal reactivity index (IRI) pada subjek dengan identitas Sunda. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 4(1), 45–56.
- Tajfel, H., & Turner, J. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. In W. G. Austin, & S. Worchel (Eds.). *The social psychology of intergroup relations*, 33-37.
- Tina Malti, Maria Paula Chaparro, Antonio Zuffianò, and T. C. (2017). School-Based Interventions to Promote Empathy in Children and Adolescents: a developmental analysis. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Umniyah, U., & Afiatin, T. (2009). Pengaruh Pelatihan Pemusatan Perhatian (Mindfulness) Terhadap Peningkatan Empati Perawat. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 1(1), 17–40. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol1.iss1.art2>

- Utami, A. R., Aminatun, D., & Fatriana, N. (2020). Student Workbook Use: Does It Still Matter To the Effectiveness of Students' Learning? *Journal of English Language Teaching and Learning*, 1(1), 7–12. <https://doi.org/10.33365/jeltl.v1i1.247>
- Wati, L., & Afandi, M. (2021). Empati Dalam Prespektif Teori Konseling Rational Emotive Behaviour Therapy Albert Ellis. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, 2(2), 117. <https://doi.org/10.24014/japkp.v2i2.13912>
- Wulandari, P. Y., & Aini, A. Q. (2018). Perbedaan tingkat pemaafan ditinjau dari empati pada remaja pasca perceraian orangtua. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 7, 1–10. <http://url.unair.ac.id/5e974d38>
- Yulianti, I. D., & Wahyuni, E. (2023). Pengembangan Media Workbook Dengan Mindful Self – Compassion Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Insight : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 12(1).
- Zuchdi, D. (2003). Empati Dan Keterampilan Sosial. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 49–64.



Intelligentia - Dignitas