

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN *SELF-REGULATED  
LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA  
SMKN 46 JAKARTA**

**NADIATUN NASIROH**

**1709620028**



*Intelligentia - Dignitas*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

**THE EFFECT OF SELF-EFFICACY AND SELF-REGULATED  
LEARNING ON LEARNING MOTIVATION IN STUDENTS AT 46  
JAKARTA VOCATIONAL HIGH SCHOOL**

**NADIATUN NASIROH**

**1709620028**



**This thesis is structured as one of the requirements to obtain a Bachelor of  
Education degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State  
University**

**STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION  
EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2025**

## ABSTRAK

**NADIATUN NASIROH. 1709620028. Pengaruh *Self-Efficacy* dan *Self-Regulated Learning* Terhadap Motivasi Belajar pada Siswa SMKN 46 Jakarta.** Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh *Self-efficacy* terhadap Motivasi Belajar pada siswa SMKN 46 Jakarta (2) pengaruh *Self-Regulated Learning* terhadap Motivasi Belajar pada siswa SMKN 46 Jakarta serta (3) pengaruh *Self-Efficacy* dan *Self-Regulated Learning* secara bersama-sama terhadap Motivasi Belajar siswa SMKN 46 Jakarta. Metode yang digunakan pada penelitian ini yakni metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terjangkau pada penelitian ini yakni 143 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 105 siswa yang digunakan pada penelitian ini dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data penelitian yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui pengisian kuesioner yang terdiri dari 37 item pernyataan. Analisis data menggunakan teknik regresi berganda melalui program SPSS. Teknik analisis data yang digunakan yakni uji persyaratan analisis dengan uji normalitas dan linearitas, persamaan regresi berganda serta pengujian hipotesis dengan menggunakan uji T dan uji F. Hasil dari uji T menunjukkan terdapat pengaruh secara parsial yang signifikan antara *Self-Efficacy* dengan Motivasi Belajar, terdapat pengaruh secara parsial yang signifikan antara *Self-Regulated Learning* dan Motivasi Belajar. Koefisien determinasi pada penelitian ini didapatkan sebesar 61,8% dengan demikian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara *Self-Efficacy* dan *Self-Regulated Learning* terhadap Motivasi Belajar, adapun sisanya merupakan variabel lain yang ada di luar penelitian dan tidak ikut diteliti pada penelitian ini.

**Kata Kunci:** *self-efficacy*, *self-regulated learning*, motivasi belajar siswa

## **ABSTRACT**

**NADIATUN NASIROH. 1709620028. *The Effect of Self-Efficacy and Self-Regulated Learning on Learning Motivation in Students at SMKN 46 Jakarta.* Thesis. Jakarta: Office Administration Education Study Program. Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta, 2024.**

*The purpose of this study is to examine: (1) the effect of Self-Efficacy on Learning Motivation in SMKN 46 Jakarta students, (2) the effect of Self-Regulated Learning on Learning Motivation in SMKN 46 Jakarta students and (3) the effect of Self-Efficacy and Self-Regulated Learning together on the Learning Motivation of SMKN 46 Jakarta students. This study used a survey method with a quantitative approach. The affordable population in this study is 143 students with a sample of 105 students used in this study using the proportionate stratified random sampling technique. The research data used is primary data obtained through filling out a questionnaire consisting of 37 statement items. Data analysis uses multiple regression techniques through the SPSS program. The data analysis techniques used were the analysis requirements test with normality and linearity tests, multiple regression equations and hypothesis testing using the T test and the F test. The results of the T test showed that there was a significant partial influence between Self-Efficacy and Learning Motivation, there was a significant partial influence between Self-Regulated Learning and Learning Motivation. The determination coefficient in this study was obtained at 61.8%, thus showing that there is an influence between Self-Efficacy and Self-Regulated Learning on Learning Motivation, while the rest are other variables that exist outside the study and are not examined in this study.*

**Keywords: self-efficacy, self-regulated learning, and student learning motivation.**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh *Self-Efficacy* dan *Self-Regulated Learning* Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa SMKN 46 Jakarta” melalui usaha terbaik yang penulis coba usahakan.

Penelitian skripsi ini dilakukan guna memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dilakukan juga agar pembaca dapat memahami bagaimana pengaruh yang diberikan oleh *self-efficacy* dan *self-regulated learning* terhadap motivasi belajar siswa.

Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini atas bantuan dan juga dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan saran yang diberikan selama penyusunan skripsi.

4. Roni Faslah, S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan saran yang diberikan selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi atas segala ilmu dan wawasan yang diberikan selama menjalani pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak dan Ibu Guru SMKN 46 Jakarta serta siswa-siswi jurusan Manajemen Perkantoran, yang telah memberikan izin serta membantu penulis melakukan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua saya yang tidak kenal lelah mendidik, membimbing, dan mengasuh saya dengan kasih sayang yang begitu tulus dan besar melalui doa dan dukungan baik moril maupun materil dalam mendukung penyelesaian studi sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Maria Manurung, Karienda Faisa Asri dan Riry Veronicha yang senantiasa memberikan saran serta dukungan kepada penulis.
9. Siti Fatimah, Marsyandha Agrina dan Indah Rika yang senantiasa menemani dan memberikan dukungan kepada penulis.
10. Teman-teman kelas Pendidikan Administrasi Perkantoran B 2020 yang telah membersamai dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teruntuk diri sendiri yang tidak memilih untuk menyerah dan melanjutkan apa yang sudah dimulai dengan menyelesaikan penelitian ini.







Penulis menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis terbuka atas segala kritik dan saran membangun yang dapat membantu dalam tercapainya penelitian yang lebih baik.

Jakarta, 06 Oktober 2024

Nadiatun Nasiroh



## LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<b>Penanggung Jawab</b> <b>Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis</b>			
 <b>Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.</b> NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Darma Rika Swamarinda, S.Pd., M.S.E., Ph.D NIP 198303242009122002 <b>(Ketua Sidang)</b>	 .....	22 Januari 2025 .....
2	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP 199604272022031012 <b>(Penguji 1)</b>	 .....	20 Januari 2025 .....
3	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP 199109242023212051 <b>(Penguji 2)</b>	 .....	22 Januari 2025 .....
4	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP 197701132005012002 <b>(Pembimbing 1)</b>	 .....	22 Januari 2025 .....
5	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP 197510152003121001 <b>(Pembimbing 2)</b>	 .....	03 Februari 2025 .....
Nama : Nadiatun Nasiroh No. Registrasi : 1709620028 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 11 Desember 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru



# LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id  
Laman: fe.unj.ac.id

## SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.  
NIP/NIDK : 197701132005012002  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Roni Faslah, S.Pd., MM.  
NIP/NIDK : 197510152003121001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nadiatun Nasiroh  
No. Registrasi : 1709620028  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Skripsi : Pengaruh Self-Efficacy dan Self-Regulated Learning terhadap Motivasi Belajar pada Siswa SMKN 46 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 26 November 2024

Dosen Pembimbing I

Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.  
NIP. 197701132005012002

Dosen Pembimbing II

Roni Faslah, S.Pd., MM.  
NIP. 197510152003121001

Mengetahui,  
Koord. Program Studi Pendidikan  
Administrasi Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd., MM.  
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

# LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi ini adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas, dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nadiatun Nasiroh

NIM. 1709620028

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadiatun Nasiroh  
NIM : 1709620028  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : nadiatun62@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Self-Efficacy* dan *Self-Regulated Learning* Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa SMKN 46 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2025

Penulis

(Nadiatun Nasiroh)

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	<b>ix</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>x</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Teori Pendukung.....	11
2.1.1 Motivasi Belajar.....	11
2.1.2 <i>Self-Efficacy</i> .....	18
2.1.3 <i>Self-Regulated Learning</i> .....	26
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	33
2.2.1 Penelitian Terdahulu .....	33

2.2.2 Hubungan Antar Variabel.....	42
2.2.3 Kerangka Konseptual.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	45
3.2 Desain Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel .....	47
3.3.1 Populasi.....	47
3.3.2 Sampel .....	49
3.4 Pengembangan Instrumen .....	50
3.4.1 Motivasi Belajar.....	50
3.4.2 <i>Self-Efficacy</i> .....	56
3.4.3 <i>Self-Regulated Learning</i> .....	61
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.6 Teknik Analisis Data.....	68
3.6.1 Uji Persyaratan Analisis.....	68
3.6.2 Uji Regresi .....	70
3.6.3 Uji Hipotesis .....	71
3.6.4 Uji Analisis Koefisien Korelasi .....	73
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>75</b>
4.1. Deskripsi Data .....	75
4.1.1 Profil Responden.....	75
4.1.2 Profil Data .....	75
4.2. Hasil Penelitian.....	87
4.2.1 Analisis Regresi Linear Berganda.....	87
4.2.2 Uji Persyaratan Analisis .....	89
4.2.3 Uji Hipotesis .....	93
4.2.4 Uji Koefisien Korelasi Ganda .....	97
4.2.5 Uji Koefisien Determinasi .....	97
4.3 Pembahasan .....	98

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>106</b>
5.1. Kesimpulan .....	106
5.2. Implikasi.....	107
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	109
5.4. Rekomendasi.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>121</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>136</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Motivasi Belajar Siswa .....	4
Gambar 1. 2 Faktor Pendorong Motivasi Belajar .....	5
Gambar 4. 1 Histogram Motivasi Belajar .....	80
Gambar 4. 2 Histogram <i>Self-Efficacy</i> .....	83
Gambar 4. 3 Histogram <i>Self-Regulated Learning</i> .....	87
Gambar 4. 4 Grafik <i>Normal Probability Plot</i> .....	91



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-rata Ulangan Harian Siswa .....	3
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Teknik Pengambilan Sampel (Proportional Random Sampling) .....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar (Y).....	51
Tabel 3. 4 Bobot Nilai Skala Likert .....	52
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Self-Efficacy (X1) .....	57
Tabel 3. 6 Bobot Nilai Skala Likert .....	57
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Self-Regulated Learning (X2).....	62
Tabel 3. 8 Bobot Nilai Skala Likert .....	63
Tabel 4. 1 Statistika Deskriptif Motivasi Belajar .....	77
Tabel 4. 2 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Motivasi Belajar.....	78
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	79
Tabel 4.4 Statistika Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> .....	81
Tabel 4.5 Rata-Rata Hitung Skor Indikator <i>Self-Efficacy</i> .....	81
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i> .....	82
Tabel 4.7 Statistika Deskriptif <i>Self-Regulated Learning</i> .....	84
Tabel 4.8 Rata-rata Hitung Skor Indikator <i>Self-Regulated Learning</i> .....	85
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi <i>Self-Regulated Learning</i> .....	85
Tabel 4.10 Uji Regresi Linear Berganda.....	88
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data.....	90
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Motivasi Belajar dan <i>Self-Efficacy</i> .....	92
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Motivasi Belajar dan <i>Self-Regulated Learning</i> .....	93
Tabel 4. 14 Uji Parsial (Uji T).....	94
Tabel 4.15 Uji Simultan (Uji F) .....	96
Tabel 4.16 Uji Koefisien Korelasi Ganda .....	97
Tabel 4.17 Uji Koefisien Determinasi.....	98



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian Skripsi .....	121
Lampiran 2: Kuesioner Variabel Motivasi Belajar.....	122
Lampiran 3: Kuesioner Variabel <i>Self-Efficacy</i> .....	124
Lampiran 4 Kuesioner Variabel <i>Self-Regulated Learning</i> .....	125
Lampiran 5: Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar.....	126
Lampiran 6: Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self-Efficacy</i> .....	127
Lampiran 7: Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self-Regulated Learning</i> .....	128
Lampiran 8: Hasil Uji Validitas.....	128
Lampiran 9: Proses Perhitungan Penggambaran Grafik Variabel Motivasi Belajar .	129
Lampiran 10: Proses Perhitungan Penggambaran Grafik Variabel <i>Self-Efficacy</i> .....	130
Lampiran 11: Proses Perhitungan Penggambaran Grafik Variabel <i>Self-Regulated Learning</i> .....	131
Lampiran 12: Tabel T .....	132
Lampiran 13: Tabel F .....	133
Lampiran 14: Dokumentasi Penelitian.....	134