

DAFTAR PUSTAKA

- Alafgani, M., & Purwandari, E. (2019). Self-Efficacy, Academic Motivation, Self-Regulated Learning and Academic Achievement. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 5(2), 104. <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i2.10930>
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Annisa, A. N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Siswa di Sekolah. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.24014/0.8710124>
- Ardiansyah, A. A., & Nana. (2020). Peran Mobile Learning Sebagai Inovasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran di Sekolah. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 47–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24245>
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti, Y. D., & Muhsin. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 243–260. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37169>
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79–87. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd>
- Assakinah, N. F., Maulana, M. I., & Latipah, E. (2022). Pentingnya Self-Regulation Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 616–624. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-*

Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam, 3(01), 123–140.
<https://doi.org/doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>

Chotimah, C., & Nurmufida, L. (2020). Pengaruh Self-Regulated Learning Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *J-Mpi*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.18860/jmpi.v5i1.7850>

Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

Dewi, K. A. M., Mertasari, N. M. S., & Ratnaya, I. G. (2023). Pengaruh Regulasi diri, Resiliensi, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 100–111.

Dorfman, B., & Fortus, D. (2019). Students' Self-Efficacy for Science in Different School Systems. *Wiley Periodicals, Inc, January*, 1–23. <https://doi.org/10.1002/tea.21542>

Doto, A. B., Timuneno, T., Nursiani, N. P., & Fanggidae, R. E. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Pemberdayaan terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada Bank BRI Cabang Utama Kupang. *Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 4, 79–91.

Efendi, D. H., Sandayanti, V., & Hutasuhut, A. F. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(1), 21–32. <https://doi.org/10.24042/ajp.v3i1.6046>

Efendy, A. (2021). Perbandingan Pembelajaran Matematika Secara Daring dan Pembelajaran Matematika Secara Luring terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS Guppi Pagar Alam. *Jurnal Ilmiah Matematika Realisti*, 2(1), 47–56. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index%0APERBANDINGAN>

Efriadadi, D., & Nurhanurawati, N. (2021). Learning Motivation, Self-Regulated Learning, And Mathematical Communication Skills Verbal and Written By Students' In Learning Mathematics During The Covid-19 Pandemic. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 12(2), 264–275. <https://doi.org/10.15294/kreano.v12i2.31550>

Fathoni, A. R., & Indrawati, E. (2022). Pengaruh Self-Regulated Learning dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(7), 1018–1026. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i7.646>

- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8753>
- Fauziah, N., Sobari, T., & Supriatna, E. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Smpn 6 Garut. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5951>
- Ferdiansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>
- Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Hariri, H., Karwan, D. H., Haenilah, E. Y., Rini, R., & Suparman, U. (2020). Motivation and Learning Strategies: Student Motivation Affects Student Learning Strategies. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 39–49. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.1.39>
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hidayat, A., & Perdana, F. J. (2019). Pengaruh Self-Efficacy dan Self-Esteem terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cirebon. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(12), 3. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Hudiyah Bil Haq, A., Indra Kurniawan, Y., Astuti, T., & Kumaidi, T. (2019). Students' Interest in Vocational Schools as the Dimension of Being in a Wellbeing School Model. *International Journal of Vocational Education and Training Research*, 5(2), 43. <https://doi.org/10.11648/j.ijvetr.20190502.11>
- Jagad, H. K. M., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Self-Regulated Learning Pada Siswa SMPN X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(3), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/26184>

- Kamila, A. (2020). Peran Perempuan Sebagai Garda Terdepan Dalam Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 01(02), 75–83.
- Keo, G. D., Sette, G. Y., Labre, B., & Nubatonis, Y. (2023). Pengaruh Self-Regulation terhadap Motivasi Berprestasi Siswa dalam Pelaksanaan Blended Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2345–2356. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5721>
- Kosimov, A. (2021). The Impact of Self-efficacy in Enhancing English Proficiency among Uzbek High School Students. *British View*, 6(1), 75–83.
- Kundu, A. (2020). Toward a Framework for Strengthening Participants' Self-Efficacy in Online Education. *Asian Association of Open Universities Journal*, 15(3), 351–370. <https://doi.org/10.1108/AAOUJ-06-2020-0039>
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., & Kurniawan, N. (2019). Sikap Siswa Terhadap Pelajaran IPA di SMP Kabupaten Muaro Jambi Provinsi Jambi. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 4(3), 111. <https://doi.org/10.22216/jcc.2019.v4i3.4150>
- Latipah, E., Adi, H. C., & Insani, F. D. (2021). Academic Procrastination of High School Students During the Covid-19 Pandemic: Review from Self-Regulated Learning and the Intensity of Social Media. *Dinamika Ilmu*, 21(2), 293–308. <https://doi.org/10.21093/di.v21i2.3444>
- Mahawati, G., & Sulistiyani, E. (2021). Efikasi Diri Dan Disiplin Kerja Serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan. *Bangun Rekaprima*, 7(1), 62. <https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v7i1.2593>
- Mardianto, Mahariah, & Suharti, S. (2022). The Effect of Edmodo Based E-learning and Learning Independence on Islamic Religious Learning Outcomes for Grade VIII in Junior High School 7 Medan Country. *International Journal of Education, Social Studies, And Management (IJESSM)*, 2(2), 116–129. <https://doi.org/10.52121/ijessm.v2i2.91>
- Mukaromah, D., Sugiyo, S., & Mulawarman, M. (2018). Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Ditinjau dari Efikasi Diri dan Self-Regulated Learning. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(2), 14–19. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk%0AKeterlibatan>
- Muliati, L., Asbari, M., Nadeak, M., Novitasari, D., & Purwanto, A. (2022). Elementary School Teachers Performance: How the Role of Transformational Leadership, Competency, and Self-Efficacy? *International Journal of Social and Management Studies*, 3(1), 158–166. <https://www.ijosmas.org>

- Mustajab, M., Baharun, H., & Fawa'iedah, Z. (2020). Adapting to Teaching and Learning During Covid-19: A Case of Islamic School's Initiative of Self-regulated Learning. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 241–264. <https://doi.org/10.21580/nw.2020.14.2.6515>
- Mustopa, N. M., Mustofa, R. F., & Diella, D. (2020). The Relationship Between Self-Regulated Learning and Learning Motivation with Metacognitive Skills in Biology Subject. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(3), 355. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i3.12726>
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd%0AAANALISIS>
- Nita, N. K. A. A., & Agustika, G. N. S. (2023a). Efikasi diri dan regulasi diri berpengaruh terhadap motivasi belajar pada siswa. *11(1)*, 81–90.
- Nita, N. K. A. A., & Agustika, G. N. S. (2023b). Efikasi diri dan regulasi diri berpengaruh terhadap motivasi belajar pada siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 81–90. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.58234>
- Nurchaya, A., & Hadijah, H. S. (2020). Pemberian Penguatan (Reinforcement) dan Kreatifitas Mengajar Guru sebagai Determinan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 83–96. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Nurdianah, E., Sudira, P., & Daryono, R. W. (2022). Mobile-Based Application to Integrate Vocational Learning and Career Learning in Mechatronics Engineering Vocational High School. *Journal of Education Technology*, 6(3), 431–441. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i3.43669>
- Nurdin, S., Weski, A., & Rahayu, Y. (2020a). Efikasi Diri dan Motivasi Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Karyawan Pemasaran. *Jurnal Sain Manajemen*, 2(1), 85–96.
- Nurdin, S., Weski, A., & Rahayu, Y. (2020b). Efikasi Diri dan Motivasi Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Karyawan Pemasaran. *Jurnal Sain Manajemen*, 2(1), 85–96. <http://ejournal.ars.ac.id/index.php/jsm/article/view/210>
- Nurillah, A. H., & Chusairi, A. (2020). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Penerima Bantuan Bidikmisi di Universitas Airlangga. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 3(2), 62. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v3i22018.62-72>
- Nurkholis, E., Miarsyah, M., & Indrayanti, R. (2018). The Influence of Self-Efficacy and Learning Independence Againsts the Outcomes of The Study

Material on Ecosystem Biology High School Student of Grade X. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.31002/ijose.v2i1.597>

Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>

Oktariani, Munir, A., & Aziz, A. (2020). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan Correlation of Self Efficacy And Social Friends Support With Self-Regulated. *Tabularasa : Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 26–33. https://www.researchgate.net/publication/344719109_Hubungan_Self_Efficacy_dan_Dukungan_Sosial_Teman_Sebaya_Dengan_Self_Regulated_Learning_Pada_Mahasiswa_Universitas_Potensi_Utama_Medan

Permana, R. (2021). Penerapan Manajemen Pada Diri Mahasiswa Dalam Pendidikan Islam. *Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 125–140. <https://doi.org/10.38153/alm.v5i1.53>

Prasetyo, A., & Laili, N. (2023). Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo pada Masa Pandemi. *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 2(3), 1–10. <https://doi.org/10.47134/emergent.v2i3.1>

Pratiwi Wahyu, I., & Sri, W. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self-Regulation Remaja Dalam Bersosialisasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm*, 8(1), 1–11.

Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS* (1st ed.). Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Putra, I. K. A. D., Arini, N. W., & Sudarma, I. K. (2019). Pengaruh Model Self-Regulated Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 258. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19406>

Putri, H. E., Muqodas, I., Sasqia, A. S., Abdulloh, A., & Yuliyanto, A. (2020). Increasing Self-Regulated Learning of Elementary School Students Through the Concrete-Pictorial-Abstract Approach During the COVID-19 Pandemic. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 187. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.7534>

Putro, H. E., & Sugiyadi, S. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Regulated Learning.

JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia), 3(1), 1.
<https://doi.org/10.26737/jbki.v3i1.508>

Rachmaningtyas, A. T., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Tahun Pertama di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 34–45.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/44691>

Rafida, T., & Idayani, E. (2021). The Influence of Guided Inquiry Learning Strategies and Learning Motivation on the Outcomes of Islamic Education Learning in SMP Negeri 2 Bireuen. *Budapest International Research and Critics Institute Journal*, 4(2), 1–8. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i2.18811945>

Rezal Othman, M. I., Nurazwa, A., & Kamaruddin, N. K. (2020). Hubungan antara Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Dengan Pencapaian Akademik Pelajar UTHM. *Molecules*, 2(1), 1–12.

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati, Ed.; 1st ed.). Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.

Sandika, T. W. (2021a). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 5(5), 1–13.
<https://doi.org/10.51178/invention.v2i2.474>

Sandika, T. W. (2021b). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 5(5), 1–13.
<https://doi.org/10.51178/invention.v2i2.474>

Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1–11.
<https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.872>

Sari, M. K. (2018). Hubungan Kemandirian Dengan Self-Regulated Learning Pada Usia Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 109–115.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i1.4534>

Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. P. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3), 114–119.
<https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v1i3.14307>

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184.
- Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Berbasis E-Learning pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 275. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2609>
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non-Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Tarumasely, Y. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning dan Self Efficacy terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 71–80.
- Tusaadia, A., Abdillah, A., Mahsup, M., Mandailina, V., & Syaharuddin, S. (2022). Learning Independence Towards Mathematics Learning Outcomes Based on Education Level. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 5(3), 577–587. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v5i3.52312>
- Yuliana, R. A., & Widyana, R. (2019). Efikasi Diri yang Positif sangat Berperan Penting dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 3(3), 102–111. <http://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/683/540>
- Yuliardi, R., & Nuraeni, Z. (2017). *Statistika Penelitian Plus Tutorial SPSS* (1st ed.). Yogyakarta: Innosain.
- Zahroh, F. A., Sulistiani, I. R., & Zakaria, Z. (2022). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 10–21.
- Zega, Y. (2020). Hubungan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Didaktik*, 14(1), 2410–2416.

