

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PERENCANAAN GIZI  
SEIMBANG DALAM PENCEGAHAN STUNTING SEBAGAI  
MEDIA EDUKASI BAGI REMAJA PUTRI**



*Intelligentia - Dignitas*

**ANDALUSIA AISYAH JASMINE**

**1514620031**

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan *E-Modul* Perencanaan Gizi Seimbang dalam Pencegahan Stunting sebagai Media Edukasi bagi Remaja Putri  
Penyusun : Andalusia Aisyah Jasmine  
NIM : 1514620031  
Tanggal Ujian : 7 Februari 2025

### Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Rupilanti, M.Si  
NIP. 196306251988112001

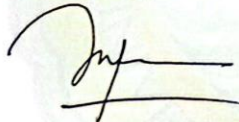
Pembimbing II



Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si  
NIP. 197808022005022001

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



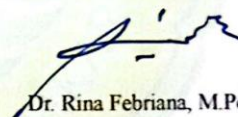
Dra. Sachriani, M.Kes  
NIP. 196402041988032001

Anggota Penguji I



Yeni Yulianti, M.Pd  
NIP. 199006132022032007

Anggota Penguji II



Dr. Rina Febriana, M.Pd  
NIP. 197202112005012001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd  
NIP. 198411022014042002

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan *E-Modul* Perencanaan Gizi Seimbang  
dalam Pencegahan Stunting sebagai Media Edukasi bagi  
Remaja Putri  
Penyusun : Andalusia Aisyah Jasmine  
NIM : 1514620031

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Rusilanti, M.Si.  
NIP. 196306251988112001

Pembimbing II



Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si.  
NIP. 197808022005022001

Mengetahui,

Koordinator Progran Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd.  
NIP. 198411022014042002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Februari 2025  
Yang Membuat Pernyataan



Andalusia Aisyah Jasmine  
NIM. 1514620031



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andalusia Aisyah Jasmine  
NIM : 1514620031  
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Tata Boga  
Alamat Email : [andalusia.sya@gmail.com](mailto:andalusia.sya@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lainnya (...)

Yang berjudul:

**Pengembangan *E-Modul* Perencanaan Gizi Seimbang dalam Pencegahan Stunting sebagai Media Edukasi bagi Remaja Putri**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Februari 2025

Peneliti

Andalusia Aisyah Jasmine

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengembangan *E-Modul* Perencanaan Gizi Seimbang dalam Pencegahan stunting sebagai Media Edukasi bagi Remaja Putri”** yang merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan Program Sarjana pada Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisan penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Annis Kandriasari, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan validator media yang dikembangkan penulis.
2. Dr. Alsuhendra, M.Si., selaku Penasihat Akademik Pendidikan Tata Boga sesi 1 angkatan 2020.
3. Dr. Rusilanti, M.Si. dan Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si. selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk memberi motivasi, mengarahkan, dan membimbing penulis dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi ilmu dan pengalamannya.
5. Seluruh staff dan karyawan akademik Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memudahkan penulis dalam mengurus hal-hal administrasi.
6. Teristimewa kepada ayah saya Fahrizal Muhammad dan bunda saya Sanda Marssianty, serta adik saya Shadra Muhammad Furqon yang telah banyak memberikan do'a dan dukungannya.
7. PT. Samudera Indonesia yang telah memberikan beasiswa pendidikan selama masa studi di Universitas Negeri Jakarta.
8. Dr. Ratri Ciptaningtyas, M.H.S., Erfi Firmansyah, M.A., Dr. Nur Riska, M.Si., dan Yeni Yulianti, M.Pd., sebagai dosen ahli yang telah bersedia menjadi validator media edukasi yang telah dikembangkan peneliti.
9. Seluruh responden uji coba dari SMKN 49 Jakarta dan MAN 21 Jakarta yang telah membantu peneliti mendapatkan data hasil uji coba media edukasi.
10. Teman-teman saya di Pendidikan Tata Boga FT UNJ angkatan 2020 yang telah mendukung dan berbagi pengalaman suka dan duka selama kuliah.

Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi penelitian yang bermanfaat dan berguna untuk masyarakat luas. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi meningkatkan kualitas skripsi ini.

Jakarta, 7 Februari 2025



Andalusia Aisyah Jasmine

NRM. 1514620031



# PENGEMBANGAN *E-MODUL* PERENCANAAN GIZI SEIMBANG DALAM PENCEGAHAN STUNTING SEBAGAI MEDIA EDUKASI BAGI REMAJA PUTRI

ANDALUSIA AISYAH JASMINE

Pembimbing: Rusilanti dan Guspri Devi Artanti

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan e-modul sebagai media edukasi upaya pencegahan stunting sejak dini. *E-Modul* ini memuat materi upaya pencegahan stunting dan perencanaan gizi seimbang bagi remaja putri yang disajikan dalam bentuk teks, video, dan ilustrasi gambar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D oleh Thiagarajan, Semmel, dan Semmel yang memiliki 4 tahap pengembangan, yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Teknik analisis data pada penelitian dan pengembangan ini berupa deskriptif kualitatif. *E-Modul* ini telah melalui tahap validasi oleh ahli terkait dengan persentase penilaian sebesar 96,4% untuk aspek materi stunting, 81% untuk aspek media, 96% untuk aspek bahasa, 91,3% untuk aspek desain instruksional, dan 83,3% untuk aspek materi gizi kuliner. Hasil uji coba yang dilakukan bertahap pada remaja putri di Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara mendapat persentase nilai 94,5% untuk uji *one to one*, 95,7 untuk uji coba *small group*, 94,2% untuk uji *field group*. Hasil perhitungan data skor respon remaja putri terhadap *e-modul* adalah 94,5%, dengan kategori sangat kuat atau diterima dengan sangat positif. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media edukasi *e-modul* pencegahan stunting bagi remaja putri dinyatakan layak untuk digunakan dan dipublikasikan oleh masyarakat luas.

**Kata Kunci:** Gizi Seimbang, Pencegahan Stunting, Pengembangan *E-Modul*, Remaja Putri



**DEVELOPMENT OF A BALANCED NUTRITION PLANNING E-MODULE  
IN STUNTING PREVENTION AS AN EDUCATIONAL MEDIA FOR  
ADOLESCENT WOMEN**

ANDALUSIA AISYAH JASMINE

*Supervisor:* Rusilanti dan Guspri Devi Artanti

**ABSTRACT**

*This research aims to develop and test the feasibility of e-modules as educational media for early stunting prevention efforts. This e-module contains material on efforts to prevent stunting and plan balanced nutrition for young women which is presented in the form of text, video, and picture illustrations. The research method used is Research and Development (R&D) with the 4D development model by Thiagarajan, Semmel, and Semmel which has 4 development stages, namely define, design, develop, and disseminate. The data analysis technique in this research and development is descriptive qualitative. This e-module has gone through the validation stage by related experts with an assessment percentage of 96.4% for the stunting material aspect, 81% for the media aspect, 96% for the language aspect, 91,3% for the instructional design aspect, and 83.3% for aspects of culinary nutritional material. The results of trials carried out in stages on young women in Cilincing District, North Jakarta received a percentage score of 94.5% for the one-to-one test, 95.7 for the small group trial, and 94.2% for the field group test. The results of calculating the score data for adolescent women's responses to the e-module were 94.5%, in the powerful category or received very positively. Based on the research results, it can be concluded that the development of stunting prevention e-module educational media for young women is declared suitable for use and publication by the wider community.*

**Keywords:** *Adolescent Women, Balanced Nutrition, E-Module Development, Stunting Prevention*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Perumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Konsep Pengembangan produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Model – Model Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Konsep Produk Yang Dikembangkan....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Kerangka Teoritik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 <i>E-modul</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Aplikasi Figma .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Remaja Putri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Stunting .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5 Perencanaan Gizi Seimbang Remaja Putri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.4. Rancangan Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 3.2. Metode Pengembangan Produk.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.3. Tujuan Pengembangan .....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.4. Sasaran Produk.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.5. Instrumen .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 3.5.1 Kisi-kisi Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 3.5.2 Validasi Instrumen .....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.6. Prosedur Pengembangan .....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.7. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.8. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.**

- 4.1. Hasil Pengembangan Produk .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.1.1 Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.1.2 Proses Pengembangan Produk .....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2. Kelayakan Produk .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.1 Kelayakan Produk Aspek Materi Stunting..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.2 Kelayakan Produk Aspek Media.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.3 Kelayakan Produk Aspek Bahasa .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.4 Kelayakan Produk Aspek Desain Instruksional. **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.5 Kelayakan Produk Aspek Materi Gizi Kuliner .. **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.6 Uji Coba Pengembangan (*Development Testing*) .....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.1 Faktor Pendukung .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.2 Faktor Penghambat.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.3 Kelebihan Produk.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.4 Kekurangan Produk.....**Error! Bookmark not defined.**

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....Error! Bookmark not defined.**

- 5.1. Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**

5.2. Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA**.....**Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN**.....**Error! Bookmark not defined.**

