

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, H. R., Riska, N., & Febriana, R. (2022). Pengembangan Media Video sebagai Edukasi Stunting. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 5(1), 134–140. <https://doi.org/10.30605/cjpe.512022.1589>
- Akbar, D., Candramila, W., & Mardiyyaningsih, A. N. (2024). Pengembangan E-Module Pertumbuhan dan Perkembangan Diperkaya Informasi Hubungan Sanitasi Lingkungan dengan Stunting di Desa Jungkat Kabupaten Mempawah. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 185. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i1.9887>
- Akbar, K., Yusriani, Y., & Alwi, M. K. (2024). Pengaruh Edukasi Ceria Menggunakan E-Modul dan Video terhadap Intention Siswa dalam Mengonsumsi Tablet Tambah Darah. *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, 5(1), 138–145. <https://doi.org/10.36590/kepo.v5i1.935>
- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Amaliah, N., Sari, K., Bunga, D., & Rosha, C. (2019). Status Tinggi Badan Pendek Berisiko Terhadap Keterlambatan Usia Menarche Pada Perempuan Remaja Usia 10-15 Tahun (Stunting Increased Risk of Delaying Menarche on Female Adolescent Aged 10-15 Years). *Penel Gizi Makan*, 35(2), 150–158.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)* (16th ed.). Raja Grafindo Persada.
- Bappenas. (2020). Metadata Pilar Pembangunan Indonesia. *Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Bappenas*, 1–106.
- Chaeruman, U. A. (2019). Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran. *Pusat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pendidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, December, 0–15. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14419.12329>
- Dirgantara, A. D., Riyadh, A., & Chrislianti, R. M. (2017). Penerapan QR Code Sebagai Media Akses Informasi Sejarah Pahlawan. *Jurnal Telematika*, 12(1), 1–6.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2020). The Conceptual and Hypothetical Model of Interactive Blended Problem Based Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 285. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i2.24162>
- Emilia, E., Purba, R., Nusri, A., & Permatasari, T. (2020). *Pengembangan E-Modul Pendidikan Gizi Yang Interkatif Pada Guru Sekolah Menengah Pertama* [Universitas Negeri Medan]. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/53103/>
- Endang L. Achadi, D. (2020). *Pencegahan Stunting Pentingnya Peran 1000 Hari Pertama Kehidupan* (D. Endang L. Achani (ed.); 1st ed.). PT. Rajagrafindo Persada.
- Faryanti, Desrialita, D. (2016). *Comperative Study Kinerja Dengan Balanced Scorecard Puskesmas Terakreditasi & Terimplementasi ISO 9001: 2008 Di*

- Puskesmas Cilandak Timur & Pejaten Barat III. *Jurnal Health Sains*, 3(2), 1–23.
- Fauzi, F., & Maksum, H. (2020). the Development of Web Based Learning Media Network and Computer Basic At Smk Negeri 1 Lembah Melintang. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(2), 129. <https://doi.org/10.22373/cj.v4i2.7797>
- Femyliati, R., & Kurniasari, R. (2022). Pemanfaatan Media Kreatif Untuk Edukasi Gizi pada Remaja (Literature Review). *Hearty*, 10(1), 16. <https://doi.org/10.32832/hearty.v10i1.4732>
- Foundation, T. (2021). *Cegah Stunting Sebelum Genting: Peran Remaja dalam Pencegahan Stunting*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hidajatulloh, A. F., Puspa Arum, A., & Hidayah, N. (2023). Pengembangan E-Modul Untuk Pembelajaran Tata Rias Geriatri Pada Siswa Kelas Xi Tata Kecantikan Smkn 27 Jakarta. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(8), 1359–1376. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i8.472>
- Hikmah, A. N., Mansyur, A. Y., & Saman, A. (2019). Pengembangan E-Modul Bimbingan Pribadi Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Fiqih Untuk Santriwati MTS. PP. Yasrib. *Universitas Negeri Makasar, 1*.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Irmawati, I., Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). Pemanfaatan E-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva pada Prodi Pendidikan Matematika dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 145–152. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.2738>
- Jayanti, Y. D., & Novananda, N. E. (2017). *Hubungan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Dengan Status Gizi pada Remaja Putri Kelas XI Akuntansi 2 (DI SMK PGRI 2 Kota Kediri)* (Vol. 6, Issue 2).
- Kemendikbud. (2017). Panduan Praktis Penyusun e-Modul Pembelajaran. In *Kemendikbud*.
- Kemenkes. (2018). *Gizi Seimbang Pada Remaja*. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2487/gizi-seimbang-pada-remaja . Diakses 24/2023
- Kemenkes. (2019a). *Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan*. Kemenkes.
- Kemenkes. (2019b). Profil kesehatan Indonesia 2019 (RISKESDAS). In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. <https://pusdatin.kemkes.go.id/>
- Kemenkes. (2021). Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2021. In *Buana Ilmu* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.36805/bi.v2i1.301>
- Kemenkes. (2023). *Masalah Gizi Pada Remaja*. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2214/masalah-gizi-pada-remaja
- Kemenkes RI. (2016). *Situasi Balita Pendek*. Infodatin.

- Kemendes RI. (2020). Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu 2020 Ed.3. In *Kemendes Kesehatan Republik Indonesia: Vol. III* (Issue 3). <https://repository.kemendes.go.id/book/147>
- Kemendes Kesehatan RI. (2022). Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022. In *Kemendes*.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*. Penerbit Bintang Sutabaya.
- Kurniawati, S., Riska, N., & Rusilanti. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Bagi Remaja Putri Untuk Pencegahan Bayi Lahir Stunting. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(8), 104–116.
- Kusmaharti, D., & Yustitia, V. (2022). Self-regulated learning-based digital module development to improve students' critical thinking skills. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 211–220. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v13i1.12756>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Putri Anggun, D., Engga Maretha, D., & Ulfa, K. (2021). Review: Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). *Inovasi Dan Tantangan Pembelajaran Serta Riset Biologi Berbasis Islami Di Era Pandemi*, 145–156. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, N., Yulia, C., & Subekti, S. (2023). Pengembangan Media Edukasi Interaktif Berbasis Flipbook Maker Dalam Upaya Pencegahan Stunting. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan*, 5(1). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPVTI/index>
- Lijina, Panjaitan, R. G. P., & Wahyuni, E. S. (2018). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran pada Materi Ekologi di Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3), 1–9.
- Manggala, M. A., Nyanasuryanadi, P., Suherman, H., Studi, P., Keagamaan, P., Tinggi, S., Agama, I., Boyolali, K., Tengah, P. J., & Manggala, M. A. (2024). Inovatif Pembelajaran Menggunakan E-Modul. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 3(1), 550–557.
- Mardiana, M., Mardiana, Budiono, I., Lestari, Y. N., & Prameswari, G. N. (2019). *Relationship of Energy and Nutrient Intakes on Nutritional status of Young Athletes in Semarang*. 362(Acpes), 305–309. <https://doi.org/10.2991/acpes-19.2019.69>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Respository LPPM Unila*, 10, 1–8.

[http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model_Penelitian_dan_Pengembangan.pdf)

- Mesra Romi, D. (2023). Research & Development Dalam Pendidikan. In M. Jannah & : (Eds.), *Https://Doi.Org/10.31219/Osf.Io/D6Wck* (1st ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Muhyidin, M. A., Sulhan, M. A., & Sevtiana, A. (2020). Perancangan Ui/Ux Aplikasi My Cic Layanan Informasi Akademik Mahasiswa Menggunakan Aplikasi Figma. *Jurnal Digit*, 10(2), 208. <https://doi.org/10.51920/jd.v10i2.171>
- Muktafi Billah, & Maslikhah. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi Flipbook Maker Pada Subtema Lingkungan Sekolahku. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 565–570. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.163>
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. *Islamic Education Journal*, 35,110,114,120,121.
- Nizamuddin. (2020). *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi Disertai Aplikasi dan Pendekatan Analisis Jalur*. Pantera Publishing.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Parewasi, D. F. R., Indriasari, R., Hidayanty, H., Hadju, V., & Battung, S. M. (2021). Hubungan Asupan Energi Dan Zat Gizi Makro dengan Status Gizi Remaja Putri Pesantren Darul Aman Gombara. *JGMI: The Journal of Indonesian Community Nutrition*, 10(1), 4.
- Patimah, S. (2017). *Gizi Remaja Putri Plus 1000 Hari Pertama Kehidupan* (A. Suzanna (ed.); 1st ed.). PT. Refika Aditama.
- Patimah, S. (2021). *Strategi Pencegahan Stunting Sejak Remaja Putri* (1st ed.). Penerbit Deepublish.
- Permana, I. M. N. R. Y., Anggreni, N. P. Y., & Mekarini, N. W. (2023). Implementasi Resep Standar Dalam Menjaga Konsistensi Kualitas Makanan (Studi Di Restoran Seaduction Frii Hotel Bali Echo Beach Canggu Bali). *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*.
- Purwanto. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. In A. Saifudin (Ed.), *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Issue April). Staia Press.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Qisthi, L. M. (2020). Pengembangan Media Flipbook Materi Personal Higiene Pada

- Mata Pelajaran Keamanan Pangan Untuk Siswa Kelas X SMKN 2 Godean [Skripsi] [Universitas Negeri Yogyakarta]. In *Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 2). <https://eprints.uny.ac.id/67618/2/2. ABSTRAK.pdf>
- Retni, & Arfianti, M. (2023). Keragaman Konsumsi Pangan Dan Status Gizi Remaja Putri Yang Tinggal Dikos-Kosan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Gizi*, 1(3), 108–121. <https://prin.or.id/index.php/jig/article/view/1392>
- Riayah. (2020). Model 4D. *IAIN Kudus Repository*, 38–53.
- Rita Setyani Hadi Sukirno. (2019). Kesabaran Ibu Merawat Bayi Berat Lahir Rendah (BBLR). *Journal of Psychological Perspective*, 1(1), 1–13.
- Rosita, L., Febriana, R., & Yulianti, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Tata Hidang. *Jurnal Amal Pendidikan*, 2(2), 110. <https://doi.org/10.36709/japend.v2i2.18267>
- Rully Pramudita, Rita Wahyuni Arifin, Ari Nurul Alfian, Nadya Safitri, & Shilka Dina Anwariya. (2021). Penggunaan Aplikasi Figma Dalam Membangun Ui/Ux Yang Interaktif Pada Program Studi Teknik Informatika Stmik Tasikmalaya. *Jurnal Buana Pengabdian*, 3(1), 149–154. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v3i1.1542>
- Safitri, N. R. D., & Fitranti, D. Y. (2016). Edukasi dengan ceramah dan booklet. *Journal of Nutrition College*, 5(4), 374–380.
- Salsabila, N., Khaleda Nurmeta, I., Maula, L. H., Fkip, P., & Sukabumi, U. M. (2023). Pengembangan E-Modul Terhadap Kemampuan Olah Tubuh Dalam Pembelajaran Seni Tari Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 1585–1595.
- Sanusi, R., Tirani, R. I., & Dianasari, E. L. (2021). Pengembangan Buku Panduan Resep Sarapan Untuk Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa (SLB). *JUDIKHU: Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(1), 13–20. <http://www.ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/JUDIKHU/article/view/407%0Ahttps://www.ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/JUDIKHU/article/download/407/267>
- Setiadi, T., & Zainul, R. (2019). Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas XI SMA/MA. *EduKimia*, 1(1), 21–27. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104019>
- Shafa, Z., Supiani, T., & Hidayah, N. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Figma pada Pembelajaran Tata Rias Karakter Horor. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(1), 292–305. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i1.207>
- SKI. (2023). Laporan Tematik Survei Kesehatan Indonesia 2023. In *Kemenkes BKKP* (Issue 112).
- Srikandika, P. D. (2019). Analisis model pengembangan bahan ajar (4D, ADDIE, ASSURE, HANNAFIN dan PECK). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–38.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan* (12th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Sumarni, S., Fatimah, S., Widodo, S., & Riyadi, M. (2019). Mathematics Content Knowledge Prospective Teachers Through Project-Based Learning Assisted By GeoGebra 5.0. *EAI Innovating Research*. <https://doi.org/10.4108/eai.19-10-2018.2281289>
- Suparman, M., Rosada, M., Lutpi, M., Kamaliya, P., Sabaniah, F., Alfian, R. H., Ramadhan, F., Alfaro, I., & Rosdiana, M. (2023). Mengenal Aplikasi Figma Untuk Membuat Content Menjadi Lebih Interaktif di Era Society 5.0. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(6), 552–555. <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/article/download/283/191#:~:text=Figma adalah salah satu tools, pelaksanaan PKM berbagai desain lainnya>
- Supriyatno, S; Tafiati, H; Syaifuddin, M. A; Chusnah, L; Mahfudrotin, L; Sebayang, R. I; Iswarawanti D.N; Shinta, D. (2021). *Gizi Seimbang dan Kantin/Jajanan Sehat di Sekolah Dasar*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV Wacana Prima.
- Teja, M. (2019). Stunting Balita Indonesia Dan Penanggulangannya. *Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI*, XI(22), 13–18.
- Utara, B. P. S. kota J. (2024). *Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin*. <https://jakutkota.bps.go.id/id/statistics-table/2/MjI5IzI=/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin.html>
- Wahyuni, A. T., & Azies, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Kosakata dalam Pembelajaran Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester Gasal Sekolah Menengah Pertama. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(2), 179. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i2.11996>
- Wati, E., Noorhidayati, N., & Putra, A. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Sistem Koordinasi Pada Manusia Di SMA Berbentuk E-Modul Berbasis Aplikasi Android. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(2), 1–16. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol2.iss2.623>
- Widhinata, I. G. N. A. I., & Ganing, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Materi Jenis-Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat Muatan IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 18–25. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Wulandari, E. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-Book Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk SMP Kelas VIII* (Vol. 7). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.