

**PENGEMBANGAN VIDEO GOS (*Green Open Space*)
SEBAGAI MEDIA EDUKASI SISWA UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN
KESADARAN TENTANG RUANG TERBUKA HIJAU**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Bunga Widya Martin
1304620012**



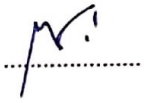

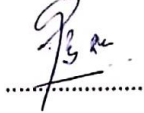
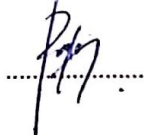
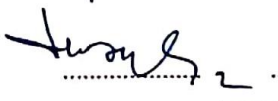
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN VIDEO GOS (*GREEN OPEN SPACE*) SEBAGAI MEDIA EDUKASI SISWA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KESADARAN TENTANG RUANG TERBUKA HIJAU

Nama : Bunga Widya Martin
NIM : 1304620012

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:		
Dekan : <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 197909162005011004		14/2 - 25
Wakil Penanggung Jawab:		
Wakil Dekan I : <u>Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 197905042009122002		14/2 - 25
Ketua Penguji : <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		12/2 - 25
Sekretaris/ Penguji II : <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si.</u> NIP. 197103022006042001		10/2 - 25
Anggota:		
Pembimbing I : <u>Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197002061998032001		04/02 - 2025
Pembimbing II : <u>Ade Suryanda, M.Si.</u> NIP. 197209142005011002		04/02 - 2025
Penguji I : <u>Prof. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291996032002		04-02-2025

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 8 Januari 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Video GOS (*Green Open Space*) Sebagai Media Edukasi Siswa Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Kesadaran Tentang Ruang Terbuka Hijau” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau kutip dari penulis yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 20 Januari 2025



Handwritten signature of Bunga Widya Martin in black ink.

Bunga Widya Martin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bunga Widya Martin
NIM : 1304620012
Fakultas/Prodi : FMIPA/Pendidikan Biologi
Alamat email : bungawidyamartin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video GOS (*Green Open Space*) Sebagai Media Edukasi Siswa Untuk
Meningkatkan Pengetahuan dan Kesadaran Tentang Ruang Terbuka Hijau

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2025
Penulis

(Bunga Widya Martin)

ABSTRAK

BUNGA WIDYA MARTIN. Pengembangan Video GOS (*Green Open Space*) Sebagai Media Edukasi Siswa Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Kesadaran Tentang Ruang Terbuka Hijau. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Oktober, 2024.

Media edukasi merupakan alat penyampaian pesan berupa materi dari pendidik kepada siswa. Media edukasi yang disesuaikan dengan kegiatan peserta didik akan menciptakan kegiatan belajar yang lebih efektif dan efisien. Video sebagai media edukasi dapat menyampaikan pesan yang bersifat edukatif, informatif, dan instruksional. Perancangan video edukasi ditujukan agar proses siswa dalam menerima informasi lebih menyenangkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menguji kelayakan media video sebagai media edukasi siswa tentang Ruang Terbuka Hijau di perkotaan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* model Hannafin and Peck. Lokasi pengembangan produk di Prodi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta pada bulan Maret sampai September 2024. Subjek penelitian meliputi ahli materi, ahli media, ahli bahasa, siswa kelas X dan guru Biologi. Hasil validasi dan kelayakan media edukasi mendapatkan skor rata-rata 89% dengan kategori sangat layak. Hasil uji N-Gain menunjukkan nilai sebesar 0,773 dengan kategori sedang pada peningkatan pengetahuan dan 0.537 dengan kategori sedang pada peningkatan kesadaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa video GOS (*Green Open Space*) layak dijadikan sebagai media edukasi berpotensi meningkatkan pengetahuan dan kesadaran siswa SMA tentang Ruang Terbuka Hijau.

Kata kunci: *ruang terbuka hijau, media edukasi video, pengetahuan dan kesadaran siswa*

ABSTRACT

BUNGA WIDYA MARTIN. Development of GOS (*Green Open Space*) Videos as Educational Media for Students in Increasing Knowledge and Awareness of Green Open Spaces. Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. October, 2024.

Educational media is a tool for conveying messages in the form of material from educators to students. Educational media that is adjusted to student activities will create more effective and efficient learning activities. Video as an educational media can convey messages that are educational, informative, and instructional. The design of educational videos is intended to make the process of students receiving information more enjoyable. The purpose of this study was to develop and test the feasibility of video media as an educational media for students about Green Open Spaces in urban areas. The research method used is the Hannafin and Peck Research and Development (R&D) model. The location of product development is at the Biology Education Study Program, Jakarta State University from March to September 2024. The research subjects included material experts, media experts, language experts, class X students and Biology teachers. The results of the validation and feasibility of educational media got an average score of 89% with a very feasible category. The results of the N-Gain test showed a value of 0.773 with a moderate category for increasing knowledge and 0.537 with a moderate category for increasing awareness. This study concludes that the GOS (Green Open Space) video is feasible as an educational media that has the potential to increase the knowledge and awareness of high school students about Green Open

Spaces. Keywords: *green open space, video educational media, student knowledge and awareness*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, telah memberikan rahmat dan kenikmatan berupa keimanan dan kesehatan. Sholawat serta salam senantiasa tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah atas izin Allah serta bimbingan, bantuan dan bimbingan berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video GOS (*Green Open Space*) Sebagai Media Edukasi Siswa Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Kesadaran Tentang Ruang Terbuka Hijau”. Skripsi ini disusun untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), program studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusun skripsi telah mendapatkan bimbingan, doa, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Dr. Eka Putri Azrai, M.Si. sebagai dosen pembimbing I dan Ade Suryanda, M.Si sebagai dosen pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk mengarahkan, membimbing, mendukung, dan mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. sebagai dosen penguji I dan Erna Heryanti, S.Hut., M.Si. sebagai dosen penguji II telah memberikan arahan, nasihat dan saran yang membangun penulis untuk menyelesaikan skripsi. Penulis mengucapkan terimakasih kepada validator Vina Rizkawati, M.Sc. sebagai ahli materi, Daniar Setyo Rini, M.Pd. sebagai ahli media, dan Dini Safitri, M.Pd sebagai ahli bahasa telah memberikan arahan, kritik dan saran dalam pengembangan media. Penghargaan penulis ucapkan kepada Dr. Rusdi, M.Biomed. sebagai koordinator program studi Pendidikan Biologi dan Dr. Supriyatin, M.S. sebagai pembimbing akademik, serta dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya program studi Pendidikan Biologi yang telah memberi ilmu, motivasi dan nasihat bermanfaat selama perkuliahan.

Ungkapan terima kasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua, Bapak Winnaidy Martin dan Ibu Yayah, Adik tersayang Alike dan Sultan, Mimih dan Nenek selalu memberikan doa, semangat serta kasih sayang kepada penulis serta teman-teman kelas Pendidikan Biologi B 2020, keluarga *Parodia Magnifica*, Alumni SMP dan SMA Islam ‘Ainurrafiq atas dukungan dan pengalaman berharga.

Kepada orang-orang terdekat penulis Mukhamad Umar Wibowo, Upi Aupiya Madal Ayami, Alya Mayyadah, Salsabila Kurnia, Meiza Nurazizah, Putri Nurudina, Juliana Muawanah, Alif Dian Yudhani, Lidia Maulidina Puteri, Annisa Istiqomah sebagai orang-orang yang telah memberikan cerita, doa, kenangan, kesabaran selama penulis menjalani perkuliahan dan skripsi.

Teruntuk semua pihak semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan keikhlasan dalam mendoakan serta memberikan semangat untuk penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih banyak kekurangan. Semua saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dan diperlukan dalam menyempurnakan karya penulis.

Jakarta, 20 Januari 2025



Bunga Widya Martin



DAFTAR ISI

		Halaman
	PERSETUJUAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
	ABSTRAK	iv
	<i>ABSTRACT</i>	v
	KATA PENGANTAR	vi
	DAFTAR ISI	viii
	DAFTAR TABEL	x
	DAFTAR GAMBAR	xi
	DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Fokus Penelitian	3
	C. Perumusan Masalah	3
	D. Manfaat Hasil Penelitian	3
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	4
	A. Konsep Penelitian Pengembangan	4
	B. Konsep Model yang Dikembangkan	5
	1. Media Edukasi.....	5
	2. <i>Video Reality Show</i>	6
	3. Pengetahuan dan Kesadaran.....	9
	C. Kerangka Berpikir	13
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	14
	A. Tujuan Operasional Penelitian	14
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
	C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	14
	D. Pendekatan dan Metode Penelitian	14
	E. Langkah-langkah Pengembangan Model	15
	1. Prosedur Penelitian.....	15
	2. Perencanaan Pengembangan Model.....	15
	3. Teknik Pengumpulan Data	18
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	24
	A. Hasil Penelitian Pengembangan Model	24
	1. Analisis Kebutuhan (<i>Need Assessment</i>)	24
	2. Desain (<i>Design</i>).....	26
	3. Pengembangan & Implementasi (<i>Development & Implementation</i>).....	28
	B. Pembahasan	33
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	38
	A. Kesimpulan	38

B. Implikasi.....	38
C. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	47



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	15
2. Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	15
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	19
4. Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas dan Kelayakan oleh Ahli Media	19
5. Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas dan Kelayakan oleh Ahli Materi.....	19
6. Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas dan Kelayakan oleh Ahli Bahasa.....	20
7. Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas dan Kelayakan oleh Peserta Didik.....	20
8. Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas dan Kelayakan oleh Guru	20
9. Kisi-kisi Instrumen Uji Pengetahuan Tentang Ruang Terbuka Hijau.....	21
10. Kisi-kisi Instrumen Uji Kesadaran Tentang Ruang Terbuka Hijau	21
11. Kriteria Reliabilitas	21
12. Skala Skor Penilaian Uji Validitas dan Kelayakan Media Edukasi	22
13. Interpretasi Nilai Validitas dan Kelayakan Produk	22
14. Kriteria Nilai Gain Ternormalisasi.....	23
15. Hasil Proses <i>Editing</i> Desain Video GOS (<i>Green Open Space</i>).....	26
16. Hasil Komentar dan Perbaikan Ahli Materi Terhadap Video GOS (<i>Green Open Space</i>).....	29
17. Hasil Komentar dan Perbaikan Ahli Media Terhadap Video GOS (<i>Green Open Space</i>).....	30
18. Hasil Komentar dan Perbaikan Ahli Bahasa Terhadap Video GOS (<i>Green Open Space</i>)	31
19. Hasil Akhir Kelayakan Video GOS (<i>Green Open Space</i>)	31
20. Rekapitulasi Rata-Rata Skor Pengetahuan Tentang Ruang Terbuka Hijau	33
21. Rekapitulasi Rata-Rata Skor Kesadaran Tentang Ruang Terbuka Hijau...	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Desain Penelitian Hannafin and Peck	14
2. Prosedur Penelitian.....	16
3. Hasil Analisis Kebutuhan tentang Media Edukasi	24
4. Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Media	28
5. Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Materi.....	29
6. Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Bahasa.....	30
7. Hasil Uji Coba Produk oleh Guru Biologi	31
8. Hasil Uji Coba Produk Kelompok Kecil.....	32
9. Hasil Uji Coba Produk Kelompok Besar	32



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	47
2. Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	48
3. Instrumen Uji Coba Produk Video GOS (<i>Green Open Space</i>) oleh Peserta Didik.....	50
4. Hasil Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	51
5. Hasil Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	53
6. <i>Storyboard</i> Video GOS (<i>Green Open Space</i>).....	55
7. Hasil Uji Validitas dan Kelayakan Media.....	58
8. Hasil Uji Validitas dan Kelayakan Materi	59
9. Hasil Uji Validitas dan Kelayakan Bahasa	60
10. Hasil Uji Validitas dan Kelayakan oleh Guru Biologi.....	61
11. Hasil Uji Validitas dan Kelayakan oleh Peserta Didik	62
12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kesadaran.....	63
13. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengetahuan	64
14. Instrumen Uji Pengetahuan Tentang Ruang Terbuka Hijau	65
15. Instrumen Uji Kesadaran Tentang Ruang Terbuka Hijau.....	67
16. Hasil Uji Uji Pengetahuan Tentang Ruang Terbuka Hijau.....	68
17. Hasil Uji Kesadaran Tentang Ruang Terbuka Hijau	69
18. Media Edukasi dan Dokumentasi	70
19. Surat Izin Penelitian.....	71
20. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	72