

DAFTAR PUSTAKA

- AAIDD. (2024). *Defining Criteria for Intellectual Disability*. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD). <https://www.aaidd.org/intellectual-disability/definition>
- Abadi, R. F. Dkk. (2021). Keterampilan Bimbingan Merawat Diri Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual Usia 12 Tahun di Kp. Binuang Randu, Kec. Binuang, Kab. Serang-Banten. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 6(1).
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Malang: Kencana
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., ... & Yuliastuti, C. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Panduan Praktis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alleman, P., & Burgers, L. (2019). *Guidance On Menstrual Health And Hygiene*. www.unicef.org/wash
- Alwansyah, A., Purnomo, E., & Pargito, P. (2015). Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dengan Menggunakan Model Simulasi. *Jurnal Studi Sosial*, 3(1), 41024.
- Asih, L.Y.. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Pengembangan Diri Saat Menstruasi Menggunakan Metode Simulasi Pada Anak Tunagrahita Kelas V SLB Paedagogia Maospati Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Association, A. P. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition Text Revision DSM-5-TR*. American Psychiatric Association Publishing
- Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (2022). *Evaluasi pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), hal. 17
- Damayanti, H., Rizky, N. N., & Sofiyah, K. (2024). Pengaruh Apresiasi dan Motivasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas Rendah. *LANCAH: Jurnal Inovasi Dan Tren*, 2(2b), 829-834.
- Dewi, dkk. (2019). Persepsi dan Perilaku Remaja Putri Tentang Pembalut yang dipergunakan dalam Kehidupan Sehari-hari. *JRKN*, 1(1), 68
- Elfrianto, dkk. (2024). *Manajemen Kinerja Guru dalam Konteks Kurikulum Merdeka*. Medan: UMSUPress
- Elvierayani, R. R., & Kholiq, A. (2019). Gesture Siswa Tunagrahita Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 38-51.

- Erlinaweti. (2020). *Metode Simulasi dalam Pembelajaran Berpidato*. Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru
- Febrianti, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Perawatan Menstruasi Melalui Teknik Modeling Pada Anak Autis (Studi Kasus AJ).
- Garnida, D. (2019). *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi A*.
- Haq, A. H. B., & Haq, I. A. F. (2023). Peningkatan Peran Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal SOLMA*, 12(3), 889-896.
- Jalanidhi D.G & Azizah N. (2022). Reproductive and Sexual Health Education in Students with Intellectual Disabilities: A Systematic Review. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 55, hlm.15
- Hartati, Elis. (2020) *Buku Panduan Kesehatan Reproduksi Remaja Berkebutuhan Khusus (Kesproja)*. Semarang: Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Hasbullah. (2021). Kurikulum Pendidikan Guru: Metode Simulasi dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2)
- Heward, W., Morgan, A., & Konrad, M. (2017). *Exceptional Children An Introduction to Special Education. Jepang. The Ohio State University*.
- IDEA (*Individuals with Disabilities Education Act*). (2018). *Definition of Intellectual Disability*. <https://sites.ed.gov/idea/regs/b/a/300.8/c/6>. Diunduh tanggal 4 Februari 2024.
- Kemendikbud. (n.d.). *CP dan ATP Fase C. Merdeka Belajar*. <https://guru.kemendikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/slb/progsus-hambatan-intelektual-tunagrahita/fase-c/>
- Kemis dan Ati Rosnawati. (2013) *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Hambatan Intelektual*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Kurniawan. 2021. *Pengaruh Program Bina Diri Terhadap Kemandirian Anak Tunagrahita*. Edification.
- Lido, M., dkk. (2023). Meningkatkan Kemampuan Memakai Pembalut Menggunakan Media Boneka Pada Siswa Down Syndrome Di Slb Negeri 2 Kendari. *Jurnal UNM*.
- Mahesa, I. (2020). Program Bina Diri Untuk Mengembangkan Resiliensi Siswa Tunagrahita Kelas XII di SLB Purba Adhi Suta Purbalingga.
- Marzuki, Gilang A., (2022). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(4)
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media pembelajaran multimedia interaktif untuk anak tunagrahita ringan. *Jurnal pendidikan*, 29(2), 93-100.

- Misriani, ddk. (2024). Peningkatan Kemampuan bina Diri Menggunakan Pembalut Wanita Pada Remaja Wanita Tunagrahita di SLBN 1 Gowa Melalui Kolaborasi Guru dan Orangtua. *Jurnal Metafora Pendidikan*, 2(1).
- Mumtahanah. (2022). Peranan Metode Simulasi Dalam Memotivasi Belajar Siswa Bidang Studi Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Al-Wasi Bontoa Kabupaten Maros. *Jurnal Unismuh*.
- Nisa, R. & Fatmawati, E. (2020). Kerjasama orang tua dan guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *IBTIDA'*, 1(2)
- Nurapriliani, H. (2023). *Pengembangan Game Edukasi Sebagai Media Belajar Bina Diri Untuk Peserta Didik Tunagrahita*. Tesis, UNJA.
- Nurjannah, R. (2023). Edukasi Menstrual Hygiene sebagai Upaya Preventif Gangguan Kesehatan Reproduksi pada Remaja Putri. *Journal of Midwifery in Community*, 1(1).
- Nurwahidah, A., (2022). *Peningkatan Kemampuan Bina Diri Memakai Baju Berkancing Melalui Latihan Motorik Halus Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas I Di SLB C YPPLB Makassar*. Skripsi, UNM.
- Rahmatika, S. N., & Apsari, N. C. (2020) Positive Parenting: Peran Orang Tua Dalam Membangun Kemandirian Anak Tunagrahita. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(2).
- Rishanty, Rani dan Weny S. Pandia. (2018). Gambaran Pengasuhan Ibu dalam Mengembangkan Perilaku Adaptif Siswa Tunagrahita. *Jurnal Psikologi*, 17(1).
- Riyanto, A., & Trisharsiwi, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi Terhadap Minat Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V SDN Kotagede 3 Yogyakarta. *Trihayu*, 4(3), 259087.
- Riza, S., & Barrulwalidin, B. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education*, 1(2), 120-131.
- Rizal Dan Muhammad Arsyad Dkk, (2019). Adaptasi Sosial Mahasiswa Program Beasiswa Afirmasi Dikti (Adik) Papua Dilingkungan Sosial Di Kampus Universitas Halu Oleo Kendari, Vol.10, No.2.
- Rochjadi. (2019). *Program Kekhususan Pendidikan Anak Tunagrahita*. Bandung: Dept. Tim PPPtk Tk Dan PLB.
- Rochyadi, E. (2021). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 1-54.
- Salim, Agus. (2023). *Buku Ajar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Zahir Publishing
- Salma Hlmidu. (2022). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (https://books.google.com/books/about/Pendidikan_Anak_berkebutuhan_Khusus.html?id=C98EAAQBAJ#v=onepage&q&f=false<https://books.google.com>).

[co.id/books?id=C98EAAAQBAJ&pg=PA32&dq=Buku+anak+tunagrahita&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi5_p3Ny8P8AhW48HMBHRTHAT84ChDoAXoECAUQA#w=v=onepage&q&f=false](https://ojs.umsida.ac.id/books?id=C98EAAAQBAJ&pg=PA32&dq=Buku+anak+tunagrahita&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi5_p3Ny8P8AhW48HMBHRTHAT84ChDoAXoECAUQA#w=v=onepage&q&f=false)

- Sinurat, B. J. (2019). Model Pembelajaran Simulasi. *Di akses dari Academia. ed. pada, 3 Juni 2024.*
- Sudrajat, D. & Rosida, L., (2013) *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus* Jakarta: Luxima.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Susetyo. (2023). *Metode Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Susilo, H., dkk. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Uswatun. (2020). *Pengantar Mikroteaching*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wardani, S. (2019). Pengaruh Simulasi terhadap Keterampilan Kemandirian Siswa Berkebutuhan Khusus dalam Kegiatan Rumah Tangga. *Jurnal Pendidikan, 15(1)*
- Wati, P. S., Ririanty, M., & Nafikadini, I. (2019). Perilaku Menjaga Kebersihan Organ Genitalia Pada Konsumen Pembalut Herbal. *Jurnal Kesehatan, 7(1)*, 20-29.
- Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2).
- Yani, dkk. (2013). Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Melalui Metode Simulasi Bagi Anak Tunagrahita Sedang di SLB Bina Bangsa Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 2(3)*.