

**AKOMODASI PEMBELAJARAN BAGI PESERTA DIDIK  
HAMBATAN INTELEKTUAL  
(Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas VI  
Di SDN Susukan 01 Jakarta)**



*Intelligentia - Dignitas*

**Oleh :**

**FAISAL AKBAR**

**1102619113**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## **ABSTRAK**

### **AKOMODASI PEMBELAJARAN BAGI PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL DI SDN SUSUKAN 01 KELAS VI**

(Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual )

**Faisal Akbar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data melalui pengalaman langsung terkait pelaksanaan akomodasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas dalam membelajarkan peserta didik hambatan intelektual di kelas VI SDN Susukan 01, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru kelas dan guru pembimbing khusus SDN Susukan 01 Jakarta Timur. Pengumpulan data diambil berdasarkan kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa akomodasi yang dikembangkan oleh guru sudah berjalan dengan baik di kelas VI. Akomodasi yang dikembangkan antara lain 1) Kurikulum yang menggunakan model modifikasi, 2) Guru pembimbing khusus yang melayani kebutuhan belajar peserta didik hambatan intelektual, 3) Media pembelajaran yang menggunakan bentuk audio, visual, dan benda sehari-hari, 4) Pengelolaan kelas yang berupa pengaturan tempat duduk, metode individual dan pemberian penguatan positif, dan 5) Ruang sumber yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik hambatan intelektual. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa guru sudah mengembangkan layanan akomodasi di kelas VI, maka hal ini berdampak pada pembelajaran peserta didik hambatan intelektual di kelas yang terlayani.

**Kata Kunci :** Pendidikan Inklusi; akomodasi pembelajaran; peserta didik hambatan intelektual

## ABSTRACT

### LEARNING ACCOMMODATIONS FOR STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN GRADE VI SUSUKAN 01 JAKARTA ELEMENTARY SCHOOL

Faisal Akbar

#### ABSTRACT

*This research aims to obtain data through direct experience regarding the implementation of learning accommodations carried out by classroom teachers in teaching students with intellectual disabilities in class VI of SDN Susukan 01, East Jakarta. This research uses a qualitative research method with a descriptive approach. The primary data sources in this study are classroom teachers and special education teachers at SDN Susukan 01 East Jakarta. Data collection was carried out based on observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the accommodations developed by the teachers are running well in class VI. The accommodations developed include 1) A curriculum that uses a modification model, 2) A special education teacher who serves the learning needs of students with intellectual disabilities, 3) Learning media that uses audio, visual, and everyday objects, 4) Classroom management in the form of seating arrangements, individual methods, and the provision of positive reinforcement, and 5) A resource room used to improve the skills of students with intellectual disabilities. Based on the research results, it shows that the teacher has developed accommodation services in class VI, which has an impact on the learning of students with intellectual disabilities in the served class.*

**Keywords:** *Inclusive Education, teacher accommodation, students with intellectual disabilities*

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

Judul : Akomodasi Pembelajaran Bagi Peserta Didik Hambatan Intelektual (Studi Dekriptif Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas VI Di SDN Susukan 01 Jakarta)

Nama Mahasiswa : Faisal Akkbar

Nomor Registrasi : 1102619113

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian :

Pembimbing I

Leliana Lianty, M.Pd  
NIP. 198110032008122001

Pembimbing II

Dr. M. Arief Taboer, M.Pd  
NIP. 197412302008011009

### Panitia Sidang Skripsi

No.	Nama Dosen	Tandatangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		21-02-2025
2.	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		21-02-2025
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		19-02-2025
4.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Ketua Sidang)****		19-02-2025
5.	Drs. Bahrudin, M.Pd. (Dosen Penguji I)		19-02-2025
6.	Marja, M.Pd. (Dosen Penguji II)		18-02-2025

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## **SURAT PERTANYAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Faisal Akbar  
NIM : 1102619113  
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Akomodasi Pembelajaran Bagi Peserta Didik Hambatan Intelektual (Studi Dekriptif Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas VI Di SDN Susukan 01 Jakarta)” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 12 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan,



Faisal Akbar

# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faisal Akbar  
NIM : 1102619113  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : faisalapril9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Akomodasi Pembelajaran Bagi Peserta Didik Hambatan Intelektual  
kelas VI di SDN Susukan 01 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2025

  
( Faisal Akbar )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas kasih dan karunia-Nya yang tiada terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Akomodasi Pembelajaran bagi Peserta Didik Hambatan Intelektual Di Sdn Susukan 01 Kelas VI” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan serta bantuan secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Indra Jaya, M. Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
4. Leliana Lianty, M.Pd selaku pembimbing I yang sudah dengan sabar telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan arahan dan solusi yang sangat berguna bagi peneliti sehingga penulisan penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Dr. M. Arief Taboer, M. Pd selaku pembimbing II yang sudah dengan sabar telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan arahan dan solusi yang sangat berguna bagi peneliti sehingga penulisan penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Mutmainah, M.Pd. selaku kepala sekolah SDN Susukan 01 Jakarta yang telah menerima dan mengizinkan peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa mendukung dan menyemangati peneliti dengan do'a untuk peneliti agar bisa menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh pihak yang telah membantu memberikan peneliti baik dukungan moril maupun meteril yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang harus disempurnakan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti membuka diri untuk segala kritikan dan masukan yang dapat membangun agar dapat dijadikan acuan kedepannya.

Semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 12 Februari 2025  
Peneliti

Faisal Akbar





## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERTANYAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Hakikat Akomodasi Pembelajaran .....	6
B. Pembelajaran.....	14
C. Pendidikan Inklusif.....	22
D. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus.....	26
E. Hakikat Anak dengan Hambatan Intelektual .....	27
BAB III.....	29
METODOLOGI PENELITIAN .....	29
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Latar Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data .....	30
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	31
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV.....	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Deskripsi objek yang dievaluasi.....	34
B. Deskripsi data akomodasi yang dikembangkan oleh guru di kelas dalam memfasilitasi kebutuhan belajar peserta didik hambatan intelektual.....	38
C. Deskripsi langkah-langkah akomodasi pembelajaran yang dikembangkan oleh guru di kelas dalam memfasilitasi kebutuhan belajar peserta didik hambatan intelektual .....	46

D. Deskripsi data faktor yang mempengaruhi akomodasi pembelajaran dalam memfasilitasi kebutuhan belajar peserta didik hambatan intelektual.....	56
E. Analisis data .....	58
F. Temuan Penelitian .....	70
G. Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan teori justifikasi teoritik yang relevan) .....	77
H. Keterbatasan Penelitian .....	84
<b>BAB V</b> .....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi .....	80
C. Saran .....	80
<b>Daftar Pustaka</b> .....	81



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas .....	74
---	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Modifikasi Tujuan.....	39
Gambar 2 Modifikasi Materi.....	39
Gambar 3 Modifikasi Langkah-Langkah Pembelajaran .....	40
Gambar 4 Modifikasi Evaluasi .....	40
Gambar 5 Diferensiasi modifikasi kegiatan pembelajaran .....	50
Gambar 6 Diferensiasi langkah-langkah.....	50
Gambar 7 Hasil Tes IQ Peserta Didik 'DM'.....	147
Gambar 8 Hasil Tes IQ Peserta Didik 'YS'.....	148
Gambar 9 Suasana Pembelajaran Di Kelas.....	149
Gambar 10 DM dan YS Sedang Mendengarkan Penjelasan bu GKLA.....	149



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data dan Observasi .....	86
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Kelas .....	87
Lampiran 3 Hasil Catatan Wawancara Guru Kelas .....	90
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Untuk GPK .....	97
Lampiran 5 Hasil Wawancara GPK.....	100
Lampiran 6 Reduksi Data Wawancara.....	107
Lampiran 7 Catatan Lapangan Observasi ke-1 .....	110
Lampiran 8 Catatan Lapangan Observasi ke-2 .....	113
Lampiran 9 Catatan Lapangan Observasi ke-3 .....	115
Lampiran 10 Catatan Lapangan Observasi ke-4 .....	117
Lampiran 11 Reduksi Observasi Lapangan .....	119
Lampiran 12 Studi Dokumen Modul Ajar .....	121
Lampiran 13 Reduksi Dokumen Penelitian .....	138
Lampiran 14 Triangulasi Data Penelitian .....	141
Lampiran 15 Submit Artikel Jurnal.....	144
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	145
Lampiran 17 Surat Selesai Penelitian Sekolah.....	146
Lampiran 18 Hasil Tes IQ.....	147
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	149
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	150

