

## Daftar Pustaka

### Buku dan E-book :

- Afandi M, Evi Chamalah, Oktarina. (2013), *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*, Semarang:Unissula Press
- American Psychiatric Association, DSM Fifth Edition*, (2013) Washington, DC: *Library of Congress Cataloging-in-Publication Data*
- Aulia R dan Eva N, (2019) *Evaluasi Pembelajaran*, Sidoarjo:Uwais Inspirasi Indonesia
- Beech M. (2010), *Assisting Students with Disabilities*, Florida: BEESS
- Booth T dan Ainscow M, (2011), *Index for inclusion developing learning and participation in schools*, Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education (CSIE)
- Djamaludin A dan Wardana. (2019) *Belajar dan Pembelajaran : 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, Parepare:CV. Kaaffah Learning Center
- Fauzan, (2017), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Tangerang: GP Press
- Haerullah A dan Said Hasan. (2017) *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*, Palembang:, Lintas Nalar CV
- Irdamurni. (2018), *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*, Kuningan: Goresan Pena
- Irdamurni. (2019), *Pendidikan Inklusif : Solusi dalam mendidik anak berkebutuhan khusus edisi pertama*, Jakarta: Prenadamedia
- Kristanto A, (2016), *Media Pembelajaran*, Surabaya:Bintang Sutabaya
- Lufri. Ardi. Relsas, Y Yogica, Dkk. (2020), *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*, Malang: CV IRDH
- Masykur R, (2019), *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*, Lampung:CV Anugrah Utama Raharja,
- M. Seel Nobert, ed. (2012), *Encyclopedia of the Science of Learning*, New York: Springer
- Saleh M, dkk, (2023) *Media Pembelajaran*, Purbalingga:Eureka Media Aksara,

Smith, J. David. (2006) *Inklusi Sekolah Ramah Untuk Semua*, Bandung: Nuansa

Sugiyono, (2023) *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta

Suharsiwi. (2017), *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: CV Prima Print,

Yuwono I dan Utomo. (2021), *Pendidikan Inklusi*, Yogyakarta: Deepublish

Yuwono j, Imas Diana Aprilia, Dede Suryana, Dkk, (2021), *Buku Saku Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar*, Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar

### **Jurnal dan Artikel :**

Al Kahar A. (2019), *Pendidikan Inklusif Sebagai Gebrakan Solutif “Education for All”*, Vol. 11, Al – Riwayah: Jurnal Kependidikan,

Audie N, *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*, vol. 2, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP

Damasturi E, (2020), *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*, Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM

Fathoni M, (2021), *Analisis Proses Asimilasi Dan Akomodasi Peserta didik Dalam Penyelesaian Soal Matematika*, Jurnal 3<sup>rd</sup> CORCYS

Haniifah H dan Evani M, (2022), *Peran Penting Guru Pembimbing Khusus Dalam Pendidikan Inklusi Di SDI Al-Muttaqin*, Vol.8 No. 3, Jurnal Review Pendidikan Dasar

Hapsara Andhy S, (2024), *Evaluasi Pelaksanaan Akomodasi Kurikulum Untuk Peserta Didik Dengan Hambatan Penglihatan Pada Pelajaran Sosiologi*, Vol. 09, No. 1, Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru

Hutayani U, dkk, (2020), *Manajemen pembelajaran sejarah kebudayaan islam*, vol. 3 No. 1, Murabby: Jurnal Pendidikan Islam

Khaira D, dkk, (2024) *Strategi pembelajaran terhadap anak tunagrahita di sekolah inklusi*, Vol. 8 No. 6, Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier

Khoiruman, dkk, (2023), *Desain Kurikulum Pendidikan Berbasis Inklusi Adaptif Merdeka*, Vol. 2 No. 1, Jurnal Pendidikan Agama Islam

Maftuhatin L, (2014), *Evaluasi pembelajaran anak berkebutuhan khusus (ABK) di kelas inklusif di SD Plus Darul ‘ulum Jombang*, Vol. 5 No. 2, Religi: Jurnal Studi Islam

- Martono S, (2024), *Akomodasi Pembelajaran bagi Peserta didik Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Inklusif Jenjang SMA/SMK di Kota Surakarta*, Vol. 1 No 1, Jurnal Pendidikan dan pembelajaran
- Maulidiyah F, (2020), *Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Anak Tunagrahita Ringan*, Vol, 29 No. 2, Jurnal Pendidikan,
- Nasution W, (2017), *Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur*, vol. 1 No. 2, Jurnal Ittihad
- Nurrahmawati R, (2022), *Kemampuan Merawat Diri dan Mencuci tangan bagi Anak Hambatan Intelektual*, Vol. 2, No. 1, Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin
- Rahmawati, I. (2018), *Studi Kasus Tentang Akomodasi Pembelajaran Untuk Anak Berkesulitan Belajar Matematika Kelas 3 di SDN Karanganyar Yogyakarta*, Vo. 7 No 2, Jurnal Widia Ortodidaktika,.
- Ramdani N, dkk, (2023), *Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran*, Vol. 2 No.1, Indonesian Journal of Elementary Education,
- Rudiyati, S. Pujaningsih, dan Unik Ambarwati. (2010), *Penanganan Anak berkesulitan Belajar Berbasis Akomodasi Pembelajaran*, Vol. 40 No 2, Jurnal Kependidikan
- Sari R, Fatmariza, dan Muhammad Hendro. (2020), *Educational Process of Exceptional Children in Special Education Waraqil Jannah Scholl*, Vol. 5 No 1, Jurnal Iqra'
- Schalock R, Ruth Luckasson, dan Marc J Tasse. (2019), *The Contemporary View of Intellectual and Developmental Disabilites: Implications for Psychologists*, Vol. 31, Psicothema
- Stubbs S, (2008), *Inclusive Education Where ther are few resources*, Oslo: The Atlas Alliance
- Sukmawati H, (2021), *Komponen – Komponen Kurikulum Dalam Sistem Pembelajaran*, Vol. 7 no. 1, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam
- Supriyati, I. (2020), *Penerapan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Peserta didik Kelas VIII MTSN 4 Pahu*, Vol. 5, Jurnal Bahasa dan Sastra
- Syafi'I I dan Laila Rosyidah, (2022), *Model Pengembangan Kurikulum Adaptif Pada Sekolah Inklusif*, vol. 13, Jurnal Penelitian Medan Agama

Ubabuddin, (2019), *Hakikat belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*, Vol 5 No. 1, Jurnal Edukatif

Widisastuti N dan I Made Astra Winaya. (2019), *Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita*, Vol. 9, Jurnal Santiaji Pendidikan

Wijaya S, Asep Supena, Yufiarti, (2023), *Implementasi Program Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar di Kota Serang*, Vol. 9, Jurnal Educatio

