

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
DESKRIPSI MELALUI STRATEGI MENULIS TERBIMBING
SISWA KELAS IV SDN JATINEGARA 15 PAGI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Strategi Menulis Terbimbing Siswa Kelas IV SDN Jatinegara 15 Pagi

Nama Mahasiswa : Amelia Salsabila

Nomor Registrasi : 1107620245

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : Kamis, 16 Januari 2025

Pembimbing I



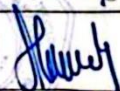


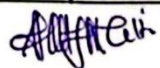
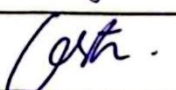
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd
NIP. 196601101993031002

Pembimbing II



Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd
NIP.196604081993031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		20-2-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		20-2-2025
Dr. Prayuningtyas A.W., M.Pd (Ketua Sidang)***		14-2-2025
Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd (Anggota)****		11-2-2025
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si (Anggota)****		14-2-2025

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
DESKRIPSI MELALUI STRATEGI MENULIS TERBIMBING SISWA
KELAS IV SDN JATINEGARA 15 PAGI
(Penelitian Tindakan Kelas)**

(2025)

Amelia Salsabila

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi melalui strategi menulis terbimbing siswa kelas IV SDN Jatinegara 15 Pagi. Penelitian tindakan kelas dalam penelitian ini menggunakan model Kurt Lewin yang dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 29 siswa kelas IV-C SDN Jatinegara 15 Pagi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun akademik 2024-2025. Data penelitian diperoleh melalui tes, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa dengan menggunakan strategi menulis terbimbing. Pada siklus I terdapat 20 siswa yang tuntas dengan persentase sebesar 68,96%. Pada siklus II terjadi peningkatan yakni mendapatkan persentase sebesar 100% atau seluruh siswa yang berjumlah 29 siswa tuntas dengan mendapatkan nilai ≥ 73 . Kesimpulan dari hasil analisis adalah strategi menulis terbimbing dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa kelas IV-C SDN Jatinegara 15 Pagi.

Kata Kunci: Menulis Paragraf Deskripsi, Strategi Menulis Terbimbing

***EFFORTS TO IMPOROVE THE SKILLS OF WRTING DESCRIPTIVE
PARAGRAPH THROUGH GUIDED WRITING STRATEGY STUDENTS
OF CLASS IV SDN JATINEGARA 15 PAGI
(Classroom Action Research)***

(2025)

Amelia Salsabila

ABSTRACT

This research aims to improve the skills of writing descriptive paragraph through guided writing strategy for grade IV students of SDN Jatinegara 15 Pagi. The classroom action research in this study uses the Kurt Lewin model which is carried out for two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this study are 29 students of class IV-C SDN Jatinegara 15 Pagi. This research was carried out in the odd semester of the 2024-2025 academic year. Research data was obtained through tests, observations, and interviews. The results of the study showed that there was an improvement in students' descriptive paragraph writing skills by using guided writing strategies. In the first cycle, there were 20 students who completed with a percentage of 68.96%. In the second cycle, there was an increase, namely getting a percentage of 100% or all students totaling 29 students completed with a score of ≥ 73 . The conclusion of the analysis results is that guided writing strategies can improve the skills of writing description paragraphs of students in grades IV-C SDN Jatinegara 15 Pagi.

Keywords: *Writing Descriptive Paragraph, Guided Writing Strategy*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Amelia Salsabila
No. Registrasi : 1107620245
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Strategi Menulis Terbimbing Siswa Kelas IV SDN Jatinegara 15 Pagi” adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober – November 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Amelia Salsabila

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amelia Salsabila
NIM : 1107620245
Fakultas/Prodi : FLP / PGSD
Alamat email : ameliasalsabila28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui
Strategi Menulis Terbimbing Siswa Kelas IV SDN Jatinegara 15 Pagi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2025

Penulis

(Amelia Salsabila)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(Qs Al Baqarah : 286)

“Bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.”

-Umar Bin Khattab-

“Even if you don't push yourself so hard, you're already doing well.”

-Na Jaemin-



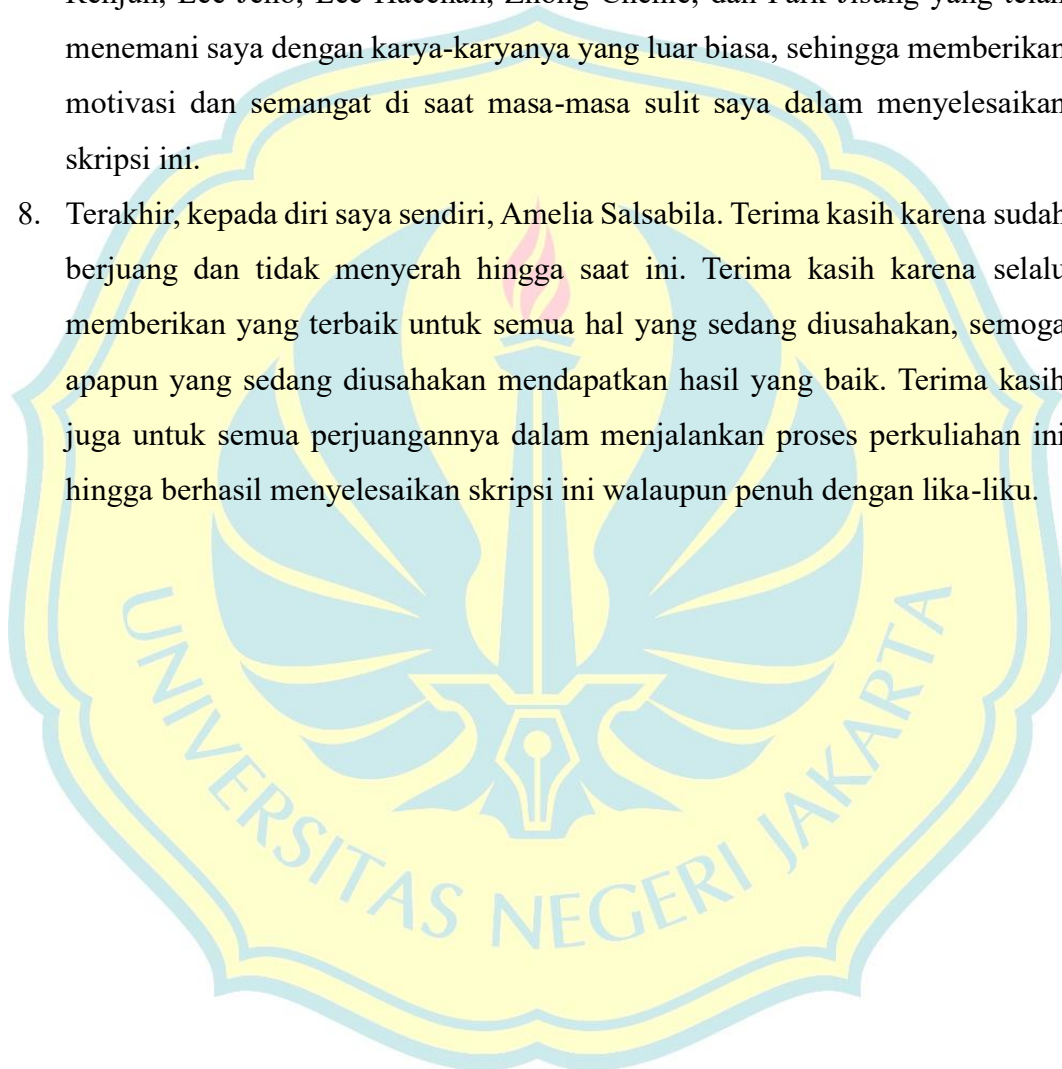
LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Pertama, kepada kedua orang tua saya yang tercinta, Ibu Suprpti dan Bapak Musta'im yang telah membesarkan saya dengan penuh rasa kasih sayang. Terima kasih untuk doa dan semua dukungannya baik secara moral maupun material. Terima kasih untuk semua perjuangan dan kerja kerasnya untuk kehidupan saya sehingga saya dapat berkuliah, mengikuti berbagai kegiatan organisasi hingga mendapatkan gelar ini.
2. Kedua, kepada kedua adik saya yang tersayang, Iqbal Maulana dan Sabina Ghalia Janna yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketiga, kepada Dosen Pembimbing saya yaitu Bapak Drs. Juhana Sakmal, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku pembimbing II. Terima kasih untuk seluruh bimbingan, arahan, ilmu, serta masukan yang membangun, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Keempat, kepada Affi Khoirul Amri yang telah kebersamai saya dari awal perkuliahan ini hingga saat ini, terima kasih sudah selalu mendengarkan keluhan saya, begitu juga untuk dukungan dan bantuannya dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Kelima, kepada sahabat seperjuangan saya, yaitu Nevika, Aulia dan Talha yang telah kebersamai saya dalam suka maupun duka, terima kasih untuk dukungan dan bantuannya selama perkuliahan yang penuh lika-liku ini. Terima kasih juga kepada seluruh sahabat-sahabat saya terkhusus kepada Wulan, Dea, Bella dan Dzulviranti yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada saya selama proses perkuliahan ini hingga akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

6. Keenam, kepada Ibu kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian di SDN Jatinegara 15 Pagi. Terima kasih juga kepada guru, civitas akademika dan seluruh siswa/i SDN Jatinegara 15 Pagi yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ketujuh, kepada seluruh member NCT terkhusus Na Jaemin, Mark Lee, Huang Renjun, Lee Jenso, Lee Haechan, Zhong Chenle, dan Park Jisung yang telah menemani saya dengan karya-karyanya yang luar biasa, sehingga memberikan motivasi dan semangat di saat masa-masa sulit saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Amelia Salsabila. Terima kasih karena sudah berjuang dan tidak menyerah hingga saat ini. Terima kasih karena selalu memberikan yang terbaik untuk semua hal yang sedang diusahakan, semoga apapun yang sedang diusahakan mendapatkan hasil yang baik. Terima kasih juga untuk semua perjuangannya dalam menjalankan proses perkuliahan ini hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini walaupun penuh dengan lika-liku.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Strategi Menulis Terbimbing Siswa Kelas IV SDN Jatinegara 15 Pagi” untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Khususnya dari para dosen pembimbing yang telah mendorong serta membimbing peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, peneliti menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Bapak Drs. Juhana Sakmal, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, serta masukan yang membangun.

Kedua, terima kasih peneliti ucapkan kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen Penasihat Akademik (PA), serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, terima kasih peneliti ucapkan kepada Ibu Annisa Arma Harningrum, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Jatinegara 15 Pagi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Jatinegara 15 Pagi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan segala bantuan, dukungan dan dorongan. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang turut serta membantu penulis dalam penulisan skripsi ini. Semoga semua bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap bahwa skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, 18 Desember 2024

Peneliti,

Amelia Salsabila



DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	4
C. Pembahasan Fokus Penelitian	5
D. Perumusan Masalah Penelitian	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II ACUAN TEORITIK.....	7
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang diteliti.....	7
1. Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi	7
B. Acuan Teori-Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	12

1. Strategi Menulis Terbimbing.....	12
C. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	19
D. Hasil Penelitian yang Relevan	19
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	23
1. Metode Penelitian.....	23
2. Desain Tindakan.....	24
3. Rancangan Siklus Penelitian/Tahapan Intervensi Tindakan.....	26
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	30
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	31
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	31
G. Data dan Sumber Data	32
1. Data	32
2. Sumber Data.....	32
H. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Pengumpulan Data	33
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
I. Teknik Analisis Data	42
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data.....	44
1. Deskripsi Data Siklus I.....	44
2. Deskripsi Data Siklus II	57

B. Temuan/Hasil Penelitian	70
1. Data Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi.....	70
2. Data Pemantau Tindakan Guru dan Siswa	71
C. Interpretasi Hasil Analisis	73
D. Pembahasan Hasil	76
E. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perencanaan Tindakan Siklus 1	28
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi dengan Strategi Menulis Terbimbing	38
Tabel 4. 1 Hasil Pengamatan Siklus I.....	55
Tabel 4. 2 Rencana Perbaikan Siklus I.....	56
Tabel 4. 3 Hasil Pengamatan Siklus II	68
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Data Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Jatinegara 15 Pagi	71
Tabel 4. 5 Hasil Pengamatan Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa dengan Menerapkan Strategi Menulis Terbimbing.....	72
Tabel 4. 6 Data Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas IV-C.....	73
Tabel 4. 7 Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas IV-C.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Spiral Penelitian menurut Kurt Lewin	24
Gambar 4. 1 Guru bersama siswa mengidentifikasi contoh paragraf deskripsi	46
Gambar 4. 2 Siswa secara berkelompok mengidentifikasi objek peluit	46
Gambar 4. 3 Siswa membuat draf paragraf deskripsi	47
Gambar 4. 4 Siswa mencatat temuan kesalahan penulisan draf paragraf deskripsi	48
Gambar 4. 5 Siswa menyunting draf paragraf deskripsi	48
Gambar 4. 6 Siswa secara berkelompok memaparkan hasil tulisan paragraf deskripsi di depan kelas	49
Gambar 4. 7 Guru bersama siswa mengidentifikasi contoh paragraf deskripsi	50
Gambar 4. 8 Siswa secara berkelompok mengidentifikasi objek kardus	50
Gambar 4. 9 Siswa membuat draf paragraf deskripsi	51
Gambar 4. 10 Siswa mencatat kesalahan penulisan draf paragraf deskripsi.....	52
Gambar 4. 11 Siswa menyunting draf paragraf deskripsi	52
Gambar 4. 12 Siswa secara berkelompok memaparkan hasil tulisan paragraf deskripsi di depan kelas	53
Gambar 4. 13 Siswa mengerjakan soal tes keterampilan menulis paragraf deskripsi siklus 1	54
Gambar 4. 14 Guru bersama siswa mengidentifikasi contoh paragraf deskripsi..	58
Gambar 4. 15 Siswa secara berkelompok mengidentifikasi objek sabun	59
Gambar 4. 16 Siswa membuat draf paragraf deskripsi	60
Gambar 4. 17 Siswa mencatat kesalahan penulisan draf paragraf deskripsi.....	60

Gambar 4. 18 Siswa menyunting draf paragraf deskripsi	61
Gambar 4. 19 Siswa secara berkelompok memaparkan hasil tulisan paragraf deskripsi di depan kelas	62
Gambar 4. 20 Guru bersama siswa mengidentifikasi contoh paragraf deskripsi..	63
Gambar 4. 21 Siswa secara berkelompok mengidentifikasi objek kain.....	64
Gambar 4. 22 Siswa membuat draf paragraf deskripsi	64
Gambar 4. 23 Siswa mencatat kesalahan penulisan draf paragraf deskripsi.....	65
Gambar 4. 24 Siswa menyunting draf paragraf deskripsi	66
Gambar 4. 25 Siswa secara berkelompok memaparkan hasil tulisan paragraf deskripsi di depan kelas	66
Gambar 4. 26 Siswa mengerjakan soal tes keterampilan menulis paragraf deskripsi siklus 2	68
Gambar 4. 27 Diagram Hasil Analisis Data Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	75
Gambar 4. 28 Diagram Hasil Analisis Data Instrumen Pengamatan Tindakan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa dengan Menggunakan Strategi Menulis Terbimbing pada Siklus I dan Siklus II.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1.....	89
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus II.....	100
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik.....	111
Lampiran 4 Instrumen Tes Evaluasi.....	114
Lampiran 5 Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Pra Penelitian	115
Lampiran 6 Hasil LKPD Siklus 1.....	119
Lampiran 7 Hasil LKPD Siklus 2.....	121
Lampiran 8 Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siklus I.....	123
Lampiran 9 Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siklus II.....	127
Lampiran 10 Daftar Nilai Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siklus I	131
Lampiran 11 Daftar Nilai Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siklus II	133
Lampiran 12 Lembar Instrumen Aktivitas Guru dan Siswa.....	135
Lampiran 13 Lembar Validasi Instrumen.....	151
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi.....	154
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	155
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	156