

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyansyah, N. I., & Jono. (2022). ANALISIS KOHESI LEKSIKAL DALAM ANTOLOGI CERPEN KELOYANG KARYA SANTRI DAAR EL-QOLAM 3. *Seulas Pinang: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 13–21.
- Aji, I. S. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI MELALUI STRATEGI MENULIS TERBIMBING. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 115.
- Alifia, Hendrayani, & Heryanto. (2020). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MENULIS TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*.
- Anggraini, D. A., Arafik, M., & Rini, T. A. (2023). Pengaruh Strategi Menulis Terbimbing Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas III SDN 8 Grajagan. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd>
- Ansar. (2020). KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE TERHADAP KETERAMPILAN MENYAJIKAN GAGASAN DALAM BENTUK TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 MAMUJU. *Jurnal Edukasi Nonformal*.
- Asih. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. CV Pustaka Setia.
- Awalludin. (2018). EFEKTIVITAS MODEL DECISION MAKING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF PERSUASIF SISWA KELAS X SMK TRISAKTI BATURAJA. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(1), 159–167. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. (2021). PENTINGNYA PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Auladuna*.

- Bariah, K. (2022). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS MELALUI PENERAPAN STRATEGI MENULIS TERBIMBING PADA MATERI BASMALAH DAN Q.S AL-FATIHAH DI SDN GRONG-GRONG TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1).
- Dalman. (2018). *Ketrampilan Menulis*. PT Rajagrafindo Persada.
- Fitriyah, F. (2020). PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN INKUIRI DAN KECERDASAN BERBAHASA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*.
- Gunawan, P. (2017). PENERAPAN STRATEGI AKTIVITAS MENULIS TERBIMBING (SAMT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PENGUMUMAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 RAMBAH ROKAN HULU. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1.
- Haryati. (2017). PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI PENDEKATAN PROSES SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 MAGELANG. *Diksi*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase B*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/bahasa-indonesia/fase-b/>
- Khosyiatun. (2019). PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL KARANGAN DESKRIPSI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN CTL BERMUATAN KARAKTER. *Dikdas Bantara*.
- Lestari, R. F. (2017). KOHESI DAN KOHERENSI PARAGRAF DALAM KARANGAN NARASI MAHASISWA TEKNIK ANGKATAN 2017 UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*.
- Librayanti, N. A., & Mahmudah, S. (2018). Metode Talking Stick Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Autis di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Khusus*.

- Mulia, A., Sutikno, & Kartolo, R. (2021). Pembelajaran Menulis Naskah Drama dengan Strategi Menulis Terbimbing. *MEDAN MAKNA: Jurnal Ilmu Kebahasaan Dan Kesastraan*, 19(2), 217. <https://doi.org/10.26499/mm.v19i2.4037>
- Nababan, D., & Sinaga, W. A. (2023). STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM PEMBELAJARAN PAK. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2).
- Nengah Suandi, I., Nyoman Suandi, I., & Gede Nurjaya, I. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia (Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial)* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Ni'amah, K., & M, H. S. (2021). Teori Pembelajaran Kognivistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 10(2), 204–217. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v10i2.4947>
- Nurhayati, E. (2017). Penerapan scaffolding untuk pencapaian kemandirian belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 21–26.
- Oktari, C., Kurniaman, O., & N, L. (2018). PENERAPAN STRATEGI MENULIS TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGARANG DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN 38 PEKANBARU. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*.
- Pahrin, R. (2021). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 11(1). <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>
- Pratiwi, U. (2020). *Mahir dan Terampil Berbahasa Indonesia*. Diva Press.
- Purwasih, S. M., & Rahmadhani, E. (2022). PENERAPAN SCAFFOLDING SEBAGAI SOLUSI MEMINIMALISIR KESALAHAN SISWA DALAM

MENYELESAIKAN MASALAH SPLDV. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.2.91-98>

Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra InggrisSI*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>

Sani, R. A. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana.

Saputra, A. D., Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). PENERAPAN TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF OLEH JEAN PIAGET TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA SD/MI. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 01.

Sari, N. A. N. I., & Sukartiningsih, W. (2016). PENERAPAN STRATEGI MENULIS TERBIMBING UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS IV SDN PARE 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Sitepu, N. P. S. B., Salminawati, & Rambe, R. N. (2023). Pengaruh Media Gambar Tunggal Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas V MIN 11 Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*.

Situmorang, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (Strategi Menulis Proposal, Laporan, dan Artikel Ilmiah)*. PT Rajagrafindo Persada.

Situmorang, N. M. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2, 165–171. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>

Syariah, N. E., Fadhillah, D., & Sumiyani. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskriptif Pada Siswa Kelas IV di SDN Duri Kosambi 06 Pagi Kota Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4.

- Wahyuni, F., & Herlinda. (2021). PARADIGMA PEMBELAJARAN EFEKTIF BAHASA DAN SASTRA INDONESIA. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.24014/gjbs.v1i2.12786>
- Wayan, N., Putri, S., Suandhi, W., Ngurah, G., & Putra, N. (2017). IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN TANDUR SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJARSISWA KELAS II SD NEGERI 1 SINGAPADU TENGAH PADA PEMBELAJARAN BANGUN DATAR. In *Jurnal Santiaji Pendidikan* (Vol. 7, Issue 1).
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428–3434. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2527>
- Yulia, Nursyamsiar, & Halidjah, S. (2013). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN STRATEGI MENULIS TERBIMBING DI KELAS IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*.
- Yusril Fatkhurrozy. (2024). PENERAPAN SCAFFOLDING PADA ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT (ZPD) KELAS XI 7 SMAN 1 MALANG. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(3), 14. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i3.2024.14>
- Zaenab, S., & Salimi, M. (2019). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI STRATEGI MENULIS TERBIMBING PADA SISWA KELAS III SD NEGERI SIDOREJO. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2).
- Zulham, M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra PBSI FKIP Universitas Cokroaminoto Palopo*.