

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir Sahlan, *Mendidik Perspektif Psikologi* (Yogyakarta: Deepublish, 2018). H. 15.
- Ageng Sandiyanti dan Rosida Rakhmawati M, “Pengembangan Modul Bilingual Bergambar Berbasis Quantum Learning pada Materi Peluang,” *Desimal* 2, no. 2 (2018): 158, <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2280>.
- Andi Prakoso, *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*, (Jakarta:Pranamedia Group,2019), H.115.
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Yogyakarta:Diva Press,2015), H.17
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). *Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. <https://repositori.kemdikbud.go.id/24972/>.
- Arikunto Suharsimi, “Manajemen Penelitian”, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arisma, R. (2019). Pengaruh Hormon Naphthalene Acetic Acid (NAA) pada Eksplan Daun Anggrek Bulan (*Phalaenopsis amabilis* L.) secara In Vitro dan Pengembangannya Sebagai Bahan Ajar Modul Kultur Jaringan di FKIP Biologi Universitas Islam Riau (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Arnis, A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu. *Jurnal Pendidikan Guru*.
- Astuti, E. P. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar*. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), Article 3.

AtKisson, A. (2008). *The ISIS Agreement: How Sustainability Can Improve Organizational Performance and Transform the World*(1st edition). Routledge.

Ayu Sri Wahyuni. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2), 118–126.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>

Branch, *Intruactional Design; The ADDIE Approach*.

Cahaya, E., Guru, R., & Krajan, M. M. (2020). INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN IPA. In *Ewita Cahaya Ramadanti Jurnal Tawadhu*. (Vol. 4, Issue 1).

Depdiknas. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. (Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2008), H. 6.

Edi Prajitno,Dkk. *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan* (Jakarta:Direktorat Jendral Guru Dan Tennaga Kependidikan ,2017), H. 26

Evita Adnan and others, *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: UNI Press, 2016), H. 101.

Fitriani, S. (2019). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia Siswa Sekolah Dasar*. ELSE (Elementary School Education Journal) : *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
<https://doi.org/10.30651/Else.V3i2.3011>.

Kebudayaan, K. P. dan. (n.d.). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. 20.

Kurniawati, D. (2023, November 23). *Hakikat Pembelajaran IPAS di SD*. Bersumber dari Kompasiana:
<https://www.kompasiana.com/dian11079/6568643c12d50f56b57c3d04/hakikat-pembelajaran-ipas-di-sd>.

Linda Astrini, *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Petunjuk Bagi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa SMP*, (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2013), H. 21-22.

Linda Rosmery Tambunan and Elvira Sundari, "Pengembangan Buku Digital Pada Materi Persamaan Garis Singgung Lingkaran", *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9.4 (2020), 1184-91
<https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3084> . H.1186.

Luncana Faridhoh Sasmito and Ali Mustadi, "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik- Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5.1 (2015). H. 74.

Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd, *Strategi Pembelajaran Teori Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada,2016), H. 217.

Nining Ratnasari, Nilawati Tadjudin,dkk. 2018. *Project Based Learning (PjBL) Model on the Mathematical Representation Ability. Jurnal Keguruan dan Ilmu Trbiyah*. <http://dx.doi.org/10.24042/tadris.v3i1.2535>.

Nyoman, I., laba, J., Ngurah, G., & Agustika, S. (2020).” Pemahaman Guru Sekolah Dasar Terhadap Kebijakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Merdeka Belajar.”. Seminar Nasional Riset Inovatif7:403–7

Prihatini, A., & Sugiarti. (2022). Citra Kurikulum Baru: Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. GHANCARAN: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 58-70.
<https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7447>

Purani, N. K. C., & Putra, I. K. D. A. S. (2022). Analisis Kesiapan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 2 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), Article 2.

Puspita Sari, D. (2018). Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas VB SD Negeri 34/I Teratai.

Purnama, R. B. (2017). Pengembangan media pembelajaran mobile learning berbasis android sebagai suplemen pembelajaran fisika SMA pada materi usaha dan energi.

Rahmita Yuliana Gazali, "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk Siswa Smp Berdasarkan Teori Belajar Ausubel". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 11 No. 2 (Desember 2016), H. 183.

Raibowo, Adi, and Hariadi, "Efektivitas Dan Uji Kelayakan Bahan Ajar Tenis Lapangan Berbasis Multimedia Interaktif."

Rizqa Dwi,dkk., "Pengembangan bahan ajar project based learning (pjb) terintegrasi steam untuk memfasilitasi kemampuan literasi sains siswa kelas vi sekolah dasar", *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2022 - ejournal.unib.ac.id

Robert Maribe Branch, *Instructional Design: The ADDIE Approach*, 1st ed. (Aderhold Hall Athens: Springer New York Dordrecht Heidelberg London, 2009), hlm. 1.

Sanjaya Wina, *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2014.

Sartika Rati, 2018, "Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Kelas VI Sekolah Dasar", *Jurnal education and development*, 2018 - journal.ipts.ac.id

Sudijono Anas, "*Pengantar Evaluasi Pendidikan*", Jakarta: Rajawali Pers, 2013.

Suja, I. W. (2020). *Keterampilan Proses Sains dan Instrumen Pengukurannya* (Nuraini (ed.); 1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.

SK Syukur et.al., "Pengembangan Bahan Ajar IPA Tema 8 Menggunakan Model *Project Based Learning* Di Sekolah Dasar", *PENDIPA Journal of Science Education*, 2022 - ejournal.unib.ac.id

Syarif, M. I. (2020). *Disrupsi Pendidikan IPA Sekolah Dasar dalam Menyikapi Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Menuju New Normal Pasca COVID-19*. *Jurnal Basicedu*, 4(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.487>.

Ulinniam, Hidayat, Barlian, U. C., & Iriantara, Y. (2021). Penerapan Kurikulum Revisi 2013 Di Masa Pandemi Pada SMK IBS Tathmainul Qullub Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), H. 118–126.

