

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

كما نعلم، يتم تدريس اللغة العربية لأن اللغة العربية تعتبر وثيقة الصلة باحتياجات الشعب الإندونيسي الذي يغلب عليه المسلمون، وخاصة المؤسسات التعليمية الإسلامية مثل المدرسة. اللغة العربية هي واحدة اللغات الشتى في العالم وكما نعلم أن اللغة العربية هي لغة القرآن والحديث، لذلك فإن إحدى سياسة الحكومية تحت رعاية قسم الديني، اللغة العربية هي مادة إلزامية يجب دراستها في مؤسسات التربية الإسلامية من مدرسة إبتدائية إلى الجامعة.

في الحالي، عدة المدارس في إندونيسيا التي أدخلت اللغة العربية كمادة في المنهج الدراسي. المنهج الدراسي المناسب بحاجة التلاميذ يكون حفزا لهم. فكرة تعليم اللغة العربية بطريقة مناسبة بحاجة التلاميذ، وتعليم حقيقي عليهم. للطلاب أن تكون نشطة وتحسين.

بل في الحقيقة اللغة العربية ما زال أن يظن كلغة صعبة لتعلمها. إما فهم اللغة العربية وماهر بها يحتاج الاهتمام والمثابرة في التعلم، فهذا وظيفة

معلّمي اللغة العربية ليطلب حلولاً من صعوبة تعلم اللغة العربية بتطوير الإبداع في عملية التعليم.

في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي قدمت نشاطان، وهما أنشطة المناهج الدراسية والأنشطة اللاصفية. أنشطة المناهج الدراسية هي عملية مواجهة التي يديرها المنهج الدراسي. هذا النشاط يقوم به المعلّم والطلاب كلّ يوم. حيث أنّ الأنشطة اللامنهجية هي نشاط التلاميذ خارج عملية التعليم والتعلم في المدرسة والمحتملة للغاية لجعل التلاميذ مبدعين ومبتكرين ومهرة وإنجازات. هذا النشاط يجعل التلاميذ قادرين على تقسيم الوقت بكثرة الأنشطة. إذا هذه الأنشطة اللامنهجية هي نشاط مفتعل خارج وقت الدراسة الذي يساعد في تطوير التلاميذ مناسباً بالاحتياجات والامكانيات والمهارة والالتزامات من خلال النشاط في المدرسة.

واحدة من المدارس التي تجري الأنشطة اللاصفية اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي التي تشرف عليها وزارة الدين ، وتقع هذه المدرسة في جالان. Bojong Asih V Perumahan Taman

Narogong Indah Rawa Lumbu ، مدينة بيكاسي ، جاوة الغربية ١٧١١٦.

نتيجة الملاحظة من الباحثة، قال الأستاذ عارف (مشرف اللغة) أن أكثر التلاميذ الذين يتبعون هذا النشاط كلهم ينالون قيمة جيدة في حصة اللغة العربية، بالمقارنة التلاميذ الذين لا يتبعون هذا النشاط. كانت عدة العلل للباحثة لماذا تختار المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بيكاسي كعينة البحث: (١) المدرب متخرج من الجامعة في القطر، (٢) المتخرج من هذه المدرسة الذي يتبع نشاط اللغة العربية خارج المنهج الدراسي هو المتخرج الأفضل في المدرسة، (٣) التلميذ الذي يتبع الأنشطة اللاصفية اللغة العربية له قيمة جيدة، (٤) المادة في الأنشطة اللاصفية اللغة العربية تفاوتت. تلك العلل إثارة للباحثة كي يبحث عن الأنشطة اللاصفية اللغة العربية بعنوان تعليم اللغة العربية في اللغة العربية الأنشطة اللاصفية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ المدينة بيكاسي.

وبناء على الشرح السابقة ستشرح الباحثة عن تعليم اللغة العربية في الأنشطة اللاصفية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي .

ب. تركيز البحث و فرعيته

بالنظر إلى خلفية البحث السابقة، فإن محور البحث في هذه الدراسة هو "كيف تعليم اللغة العربية في الأنشطة اللاصفية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بيكاسي"

و فرعيته هي:

١. وصف الأنشطة اللاصفية للغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي.

٢. مواد تعليمية اللغة العربية في الأنشطة اللاصفية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي.

٣. طريقة التدريس للغة العربية في الأنشطة اللاصفية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي.

٤. نتيجة التعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي الذين يشاركون في الأنشطة اللاصفية.

ج. أسئلة البحث

بناءً على ما ذكر في تركيز البحث و فرعيته يمكن أسئلة البحث كالتالي:

١. ما هي الأنشطة اللاصفية اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٢ مدينة بيكاسي ؟

٢. ما هي مواد تعليمية اللغة العربية في الأنشطة اللاصفية في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي ؟

٣. ما هي طريقة التدريس اللغة العربية في الأنشطة اللاصفية في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي ؟

٤. ما هي نتيجة التعلم اللغة العربية في الأنشطة اللاصفية في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي ؟

د. أهداف البحث

هذه أهداف الدراسة هي:

١. لمعرفة الأنشطة اللاصفية اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٢ مدينة بيكاسي .

٢. لمعرفة مواد تعليمية اللغة العربية في الأنشطة اللاصفية في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي.

٣. لمعرفة طريقة التدريس في الأنشطة اللاصفية اللغة العربية في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي.

٤. لمعرفة نتيجة التعلم اللغة العربية للطلاب في الأنشطة اللاصفية في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي.

هـ. أهمية البحث

بشكل عام، تكمن أهمية هذا البحث في معرفة كيفية الأنشطة اللاصفية

اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي. تمشيا

مع المشكلة، تهدف هذه الدراسة إلى دراسة وتحليل ووصف محتويات الأنشطة

اللاصفية اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة

بيكاسي.