

## الباب الخامس

### الختمة

#### أ. الاستنتاج

بناء على نتيجة البحث والتحليل والمناقشة حول تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي، يمكن الباحثة الاستنتاج من البحث المتواضع هذا:

الأنشطة اللامنهجية : تشمل الأنشطة اللامنهجية للغة العربية على أنشطة مثل: مناقشة حول أولمبياد اللغة العربية، تعلم الخط، تكلم بالعربية، تقييم التعلم، ممارسة الخطب وقصص التعلم، ممارسة اللغة العربية والقص، برنامج الطبخ الشرق الأوسط. يتم تنفيذ هذا النشاط يوم الثلاثاء، من الساعة ١٦:٠٠ إلى الساعة ١٧:٠٠.

المواد التعليمية : المستخدمة للأنشطة مناهج "العربية بينا يديك"

للدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم د. مختار الظاهر حسين و د. محمد عبد

الخالق محمد فضل نشرته مؤسسة الوقف الإسلامي في الرياض بالمملكة

العربية السعودية وهو محمي بموجب القانون وبعض المواد الحوار، مسألة

ممارسة الأولمبياد، عبر يوتيوب.

طريقة التدريس : يستخدم المعلم طريقة التدريس وهي طريقة السمعية الشفهية و طريقة القراءة.

نتيجة التعلم : من الملاحظات، فإن نتيجة التعلم الطلاب لها درجات أعلى من متوسط مستوى المدرسة، وليس فقط الدرجات، كما أن الطلاب الذين يشاركون في الأنشطة اللامنهجية العربية يشاركون أيضاً في المسابقات ويفوزون. كل هذا يأتي من مثابرة الطلاب، والتحفيز والدعم من المعلمين والمدارس.

ب. التضمين

إن تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة فيها فوائد كثيرة للمتعلم منها : قدرة المتعلمين على النطق باللغة العربية وفهم معناها تدريجياً. ثم يتم المعلم بإعطاء حافراً لمواصلة تحفيزهم لدى المتعلمين ليفهموا اللغة العربية حتى يتمكنوا أن يفهموا من الآيات القرآن والحديث النبوي ومعاني من الأدعية الموجودة في العبادة ويمكن الحوار باستخدام اللغة العربية. كما يؤثر اختيار الطرائق والوسائل التعليمية على فهم الطلاب واهتمامهم بتعلم اللغة العربية. لذلك يقوم المعلم في هذه المدرسة بترقية الأشياء اللازمة للتعلم في الفصل.

## ج.الاقتراحات

١. ينبغي للمعلم أن يحسن ثقافة اللغة العربية في التعلم أما داخل

الفصل أو خارج الفصل الدراسي.

٢. ينبغي للمتعلم أن يمارس و يحاول استخدام اللغة العربية الصحيحة

والجيدة عند الدراسة.

٣. ينبغي للمتعلم أن يجتهد ليفهم الجمل باللغة العربية الصحيحة

تدريجيا.

٤. ينبغي للمعلم أن يطبق النظم اللغة العربية في البيئة المدرسية.

