

تعليم اللغة العربية في الأنشطة اللاصفية في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٢ مدينة بيكاسي (دراسة الإثنوجرافية)



إعداد

ألفى أماليا

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٣٩٢٨

بحث علمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كليات اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤١/٢٠٢٠

**Pembelajaran Bahasa Arab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler
di MAN 2 Kota Bekasi (Studi Etnografi)**



Disusun Oleh:

ULFA AMALIA

No Registrasi: 2715153928

Skripsi ditulis untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**JURUSAN STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020 M / 1441 H**

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدّمته

الطالبة : أُلّى أماليا

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٣٩٢٨

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تعليم اللغة العربية في الأنشطة اللاصفية في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي (دراسة
إثنوجرافية)

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الخميس ٣٠ يناير ٢٠٢٠م وقبل
بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تربية اللغة العربية كلية
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

أحمد مرزوق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١

المشرف الأول

الأستاذ الدكتور أشننج رحمة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩.٠.٣١.٠.١

المتحن الثاني

هندراونطو الماجستير

رقم التوظيف: ٠٠٠.٦.٤٨٦.٠.٣

رئيس اللجنة/ المتحن الرئيسي

الدكتور شمسي سديادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢

جاكرتا، ٣٠ يناير ٢٠٢٠ م

عميدة كلية اللغات والفنون

الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ulfa Amalia

Nomor Registrasi : 2715153928

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pembelajaran Bahasa Arab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di MAN 2 Kota Bekasi (Studi Etnografi)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه :

الطالبة : ألى أماليا

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٣٩٢٨

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تعليم اللغة العربية في الأنشطة اللاصفية في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي (دراسة
إثنوجرافية)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنتي
أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

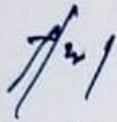
جاكرتا، ٣٠ يناير ٢٠٢٠ م



رقم التسجيل: ٢٧١٥١٥.٥٠٤

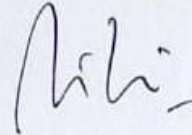
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



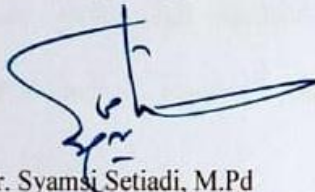
Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd
NIP. 195712141990031001

Pembimbing II



Ahmad Marzuq, M.Pd
NIP. 198112202015041001

Ketua Sidang/Penguji Ahli



Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd
NIP. 197710082005011002

Penguji Pendamping



Hendrawanto, M.Pd, M.A
NIDN. 0006048603

Jakarta, 30 Januari 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfa Amalia
Nomor Registrasi : 2715153928
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pembelajaran Bahasa Arab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di MAN 2 Kota Bekasi (Studi Etnografi)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2020

Yang Menyatakan,



Ulfa Amalia

No. Reg: 2715153928

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمى للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه احدى طالبات جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : ألقى أماليا

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٣٩٢٨

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تعليم اللغة العربية في الأنشطة اللاصفية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي (دراسة إثنوجرافية)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسعي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في : جاكرتا، ٣٠ يناير ٢٠٢٠ م

المقر،
METERAI
TEMPEL
59DC4AHP291348634
6000
SIKAP BERSUMPAH
ألقى أماليا

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٣٩٢٨

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Ulfa Amalia
Nomor Registrasi : 2715153928
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pembelajaran Bahasa Arab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di MAN 2 Kota Bekasi (Studi Etnografi)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non –Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2020

Yang Menyatakan,


The stamp is green and yellow, featuring the Garuda emblem and the text 'METERAI TEMPEL', '6000', and 'RUPIAH'. A signature is written over the stamp.

Ulfa Amalia

No. Reg: 2715153928

تجريد

الفى اماليا، " تعليم اللغة العربية في الأنشطة اللاصفية في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي. البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة

العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. يناير ٢٠٢٠

تهدف هذه الدراسة إلى الحصول على وصف واضح لتعلم اللغة العربية

في الأنشطة اللاصفية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي.

تستخدم هذا البحث الطريقة الوصفية النوعية مع تقنيات جمع البيانات من

خلال الملاحظة، المقابلة، والتوثيق.

تم إجراء هذا البحث في مدينة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

مدينة بيكاسي مع العنوان على Jalan Bojong Asih V Housing Taman

West Java Bekasi City ،Rawa lumbu ،Narogong Indah . بدأ البحث من

٢٣ سبتمبر 2019- ٢١ يناير ٢٠٢٠. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن التعلم

باللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي بشكل

جيد وإيجابي، من حيث الأنشطة والمواد التعليمية وطريقة التدريس و نتيجة

التعلم .

مشرف اللغة خريج جامعة جاكرتا الحكومية وحصل أيضاً على منحة

دراسية للغة العربية لغير الناطقين بها في جامعة قطر وله خبرة في تعليم اللغة العربية.

يحتوي هذا الأنشطة اللاصفية اللغة العربية على عدد من الأنشطة، والتي تتكون من مناقشات حول أولمبي اللغة العربية، وتعلم الخط، وممارسة الحوار، والخطب والقصص، و طها منطقة الشرق الأوسط النموذجية، وتنظيم مهرجان لشهر اللغة. المواد التعليمية تأتي من مواد تعليمية تستخدم في تدريس اللغة العربية في اللغة العربية، باستخدام العربية بين يدك للدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم، والدكتور مختار الظاهر حسين، والدكتور محمد عبد الخالق محمد فضل، الذي نشرته مؤسسة المواصاة الوقف الإسلامي في الرياض بالمملكة العربية السعودية وهو محمي بموجب القانون. وبعض المواد الحوار، مسألة ممارسة الأولمبياد، عبر يوتيوب. الطريقة المستخدمة في التعلم هي الطريقة السمعية وشفهية، طريقة القراءة لتعلم الأنشطة اللاصفية اللغة العربية.

على الرغم من أن نتيجة التعلم الطلاب تفوق متوسط الدرجات، وليس

فقط الدرجات، فإن الطلاب الذين يشاركون في الأنشطة اللاصفية اللغة

العربية يشاركون أيضاً في المسابقات ويفوزون في السباقات. كل هذا ينبع من

مثابرة الطلاب ودوافعهم ودعمهم من المعلمين والمدارس



ABSTRAK

ULFA AMALIA, "*Pembelajaran Bahasa Arab dalam kegiatan Ekstrakurikuler di MAN 2 Kota Bekasi*". Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Januari 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi yang jelas tentang pembelajaran ekstrakurikuler bahasa Arab di MAN 2 Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini dilakukan di MAN 2 Kota Bekasi yang beralamat di Jalan Bojong Asih V Perumahan Taman Narogong Indah, Rawa lumbu, Kota Bekasi, Jawa Barat 17116. Penelitian dimulai dari tanggal 23 September 2019 - 21 Januari 2020. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran ekstrakurikuler bahasa Arab di MAN 2 Bekasi berjalan dengan baik dan positif, baik dari segi kegiatan, materi pembelajaran, metode pembelajaran, maupun kegiatan hasil belajar.

Pelatih Bahasa Arab merupakan alumni dari Universitas Negeri Jakarta dan beliau juga mendapatkan beasiswa Arabic for Non Native Speaker dan beliau telah memiliki pengalaman dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Arab ini memiliki beberapa kegiatan, yang terdiri dari diskusi soal olimpiade Bahasa Arab, pembelajaran khat, berlatih berdialog, pidato dan cerita, memasak khas timur tengah dan membuat festival bulan bahasa yang sedang direncanakan.

Adapun materi pembelajaran bersumber materi Pendidikan yang digunakan dalam pengajaran Bahasa arab di ekstrakurikuler Bahasa arab menggunakan Al-Arabiyyah Baina Yadaik karya Dr. Abdurrahman Bin Ibrahim, Dr. Mukhtar Ath-Thahir Husain, dan Dr. Muhammad 'Abdul Khalig Muhammad Fadul yang diterbitkan oleh muassasah al-Waqf al-Islami

Riyadh Saudi Arabia yang dilindungi undang-undang, soal-soal olimpiade bahasa arab dan beberapa materi dialog melalui Youtube. Metode yang digunakan dalam pembelajaran yaitu metode sam'iyah syafahiyyah, metode qira'ah untuk pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler bahasa Arab.

Sedangkan hasil belajar siswa mendapatkan nilai diatas rata-rata, tidak hanya nilai, siswa yang mengikuti dalam kegiatan ekstrakurikuler Arab juga berpartisipasi dalam kompetisi dan memenangkan perlombaan. Semua ini berasal dari ketekunan siswa, motivasi dan dukungan dari guru dan sekolah.



ABSTRACT

ULFA AMALIA, "*Learning Arabic in Arabic Extracurricular Activities MAN 2 Bekasi City*". Thesis. Jakarta: Faculty of Arabic Language Study Program Languages and Art Jakarta State University, January 2020.

This study aims to obtain a clear description of Arabic extracurricular learning at MAN 2 Bekasi City. This research uses qualitative descriptive method with data collection techniques through observation, interview, and documentation.

This research was conducted at MAN 2 Bekasi City with its address on Jalan Bojong Asih V Housing Taman Narogong Indah, Rawa lumbu, Bekasi City, West Java 17116. The research begun with 23 September 2019 - 21 January 2020. The results of this study indicate that Arabic extracurricular learning at MAN 2 Bekasi City is going well and positively, both in terms of activities, learning materials, learning methods, and learning outcomes activities.

Arabic trainer is an alumni of State University of Jakarta and he also received an Arabic for Non Native Speaker scholarship and he has experience in learning Arabic.

This Arabic extracurricular activity has a number of activities, which consist of discussions about the Arabic olympiad, learning khat, practicing dialogue, speeches and stories, cooking typical Middle East and making a language month festival being planned.

The learning material comes from Educational material used in teaching Arabic in the Arabic language extracurricular using *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* by Dr. Abdurrahman Bin Ibrahim, Dr. Mukhtar Ath-Thahir Husain, and Dr. Muhammad 'Abdul Khalig Muhammad Fadul published by muassasah al-Waqf al-Islami in Riyadh Saudi Arabia which is protected by law, a collection of exercises about the Arabic language olympics and some dialogue material via Youtube. The method used in learning is the syafahiyyah sam'iyah method, the qira'ah method for learning Arabic extracurricular activities.

While student learning outcomes get above average scores, not only grades, students who take part in Arab extracurricular activities also participate in competitions and win races. All of this stems from students' perseverance, motivation and support from teachers and schools.



التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تعليم اللغة العربية في الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي (الدراسة الإثنوجرافية) لا يخلوا إعداد البحث واجراءته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائق للباحثة في إتمامه وإكماله.

والحمد لله يستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته. وبعد شكره الله ولسوله ترغب الباحثة في تقديم شكره الجزيل وتقديره الفائق إلى الأسماء التالية :

١. الأستاذ الدكتور أتشينج رحمة الماجستير بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعد الباحثة بمساعدته النافعة والتمينة في كتابة هذا البحث.

٢. أحمد مرزوق الماجستير بوصفه المشرف الثاني الذي قدّم الإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحثة وأيضا الأساليب الشاهرة في كتابة هذا البحث العلمي.

٣. الدكتور محمد كمال الماجستير كالمشرف الأكاديمية الذي قام بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. جميع الأساتذ والأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتمهيد الباحثة أثناء تعلمه في الجامعة.

٦. أمي وأبي وأيضا أخي وأختي هم الذين شجعوا في إتمام البحث.

٧. جميع زملاء الباحثة وزميلاتها دفعة ٢٠١٥ في قسم تربية اللغة العربية

الذين يساعدونه ويشجعونه على إتمام هذا البحث. وبالخصوص الفصل

" ب " الأحباء.

٨. معلو المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاسي على فرصتهم

التمينة لي لأداء المقابلة والملاحظة الميدانية في المدرستكم.

تقبل الله أعمالهم، ويسأل الله الباحث التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم
خالصة لوجه الله تعالى وحده، والحمد لله رب العالمين.

بيكاسي، ١٨ يناير ٢٠٢٠

الباحثة

ألفى أماليا

محتويات البحث

أ	.....	صفحة تصديق بالعربية
ج	.....	صفحة تصديق بالإنдонيسية
هـ	.....	صفحة الإفادة بالعربية
و	.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ز	.....	صفحة الموافقة بالعربية
ح	.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية
ج	.....	تجريد بالعربية
ق و	.....	تجريد بالإندونيسية
هـ	.....	تجريد بالإنجليزية
ع	.....	التقدير والاعتراف
ق	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الأول : المقدمة
١	.....	أ - خلفية البحث
٤	.....	ب - تركيز البحث وفرعيته
٥	.....	ج - أسئلة البحث

٥ د - هدف البحث

٦ هـ - أهمية البحث

٧ الباب الثاني : الدراسات النظرية

٧ أ - الدراسات النظرية

٧ ١. تعريف تعليم اللغة العربية

٩ ٢. أهداف تعليم اللغة العربية

١٠ ب - مفهوم النشاطات اللامنهجية

١٠ ١. تعريف النشاطات اللامنهجية

١٢ ٢. أهداف النشاطات اللامنهجية

١٣ ٣. فوائد الأنشطة اللامنهجية

١٤ ج - مفهوم الدراسة الإثنوجرافية

١٤ ١. تعريف الدراسة الإثنوجرافية

١٦ ٢. أنواع الدراسة الإثنوجرافية

١٨ د - مفهوم المواد التعليمية

١٨ ١. تعريف المواد التعليمية

١٩ ٢. أنواع المواد التعليمية

٢٠ هـ - مفهوم طريقة التدريس

٢٠ ١. تعريف طريقة التدريس

٢١ ٢. أنواع طريقة التدريس

٢٥ و- مفهوم نتيجة التعلم

٢١ ١. تعريف نتيجة التعلم

٢٧ ٢. أنواع نتيجة التعلم

٣٠ الباب الثالث: مناهج البحث

٣٠ أ - مكان البحث وموعده

٣٠ ب - طريقة البحث

٣١ ج - البيانات ومصادرها

٣١ د- أسلوب جمع البيانات وتسجيلها

٣٣ هـ - أسلوب تحليل البيانات

٣٤ و - صحة البيانات

٣٥ الباب الرابع : نتيجة البحث

٣٥ أ - مكتشفات البحث العامة

٣٨ ب - نتيجة البحث

٤٩ ج - المباحثة

٥٣الباب الخامس : الخاتمة

٥٣أ - الاستنتاجات

٥٤ب - التضمين

٥٥ج - التوصيات

٥٦المراجع باللغة العربية

٥٧المراجع باللغة الإندونيسية

٥٨المراجع باللغة الإنجليزية

٥٩الملاحق