

المراجع باللغة العربية

أحمد, ناصر سيد. المعجم الوسيط. مؤسسة التاريخ العربي. ١٤٢٩ هـ.

أنيس, إبراهيم. المعجم الوسيط. القاهرة: علم الكتب. ١٩٧٢ م.

السمان, محمد على. التوجيه في تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف. ١٩٨٣ هـ.

العزیز, عبد بن إبراهيم العصيلي. طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.

الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ٢٠٠٢ م.

الفوزان, عبد الرحمن إبراهيم. اضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها, (الرياض:

العربية للجميع. ١٤٣٢ هـ.

الوائلي, سعاد عبد الكرم. طرائق تدريس الأدب و البلاغة و التعبير بين التنظير و التطبيق.

غزة: دار الشروق. ٢٠٠٤ هـ.

طعيمة, رشد أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. مصر: منشورات

المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم والثقافة. ١٩٨٩ هـ.

مرعي, توفيق أحمد. طرائق التدريس العامة. الأردن: دار المسيرة. ٢٠٠٢.

معلوف, لويس. المنجد معجم مدرسي اللغة العربية. بيروت: دار المشرق. ١٩٥٢ هـ.

المراجع باللغة الإندونيسية

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1998.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta : Rajawali Pers, 2008.
- Ibrahim, R dan Nana Syaodah. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2003.
- Koeswinarno. Memahami Etnografi ala Spreadley. "Jurnal SMaRT", Vol. 01 No.02, 2015
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2013

المراجع باللغة الإنجليزية

Australian Qualifications Framework Council. The Australian Qualifications Framework Second Edition, South Australia: January 2013.

Greenleaf, Emily. *Developing Learning Outcomes*, Centre for Teaching Support & Innovation, University of Toronto, 2008.

Holloway, John H. "Extracurricular Activities: The Path to Academic Success?" Association for Supervision and Curriculum Development: Vol. 57 No.4, 1999.

Isaacs, Geoff. *Bloom's taxonomy of educational objectives*, Teaching and Educational Development Institute, Australia: 1996.

John W.Creswell, *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, Edisi 3rd. Lincoln: Pearson Merrill Prentice Hall, 2005.

Taurina, Zane. *Students Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance System*, International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Vol.5, No. 4, 2015.