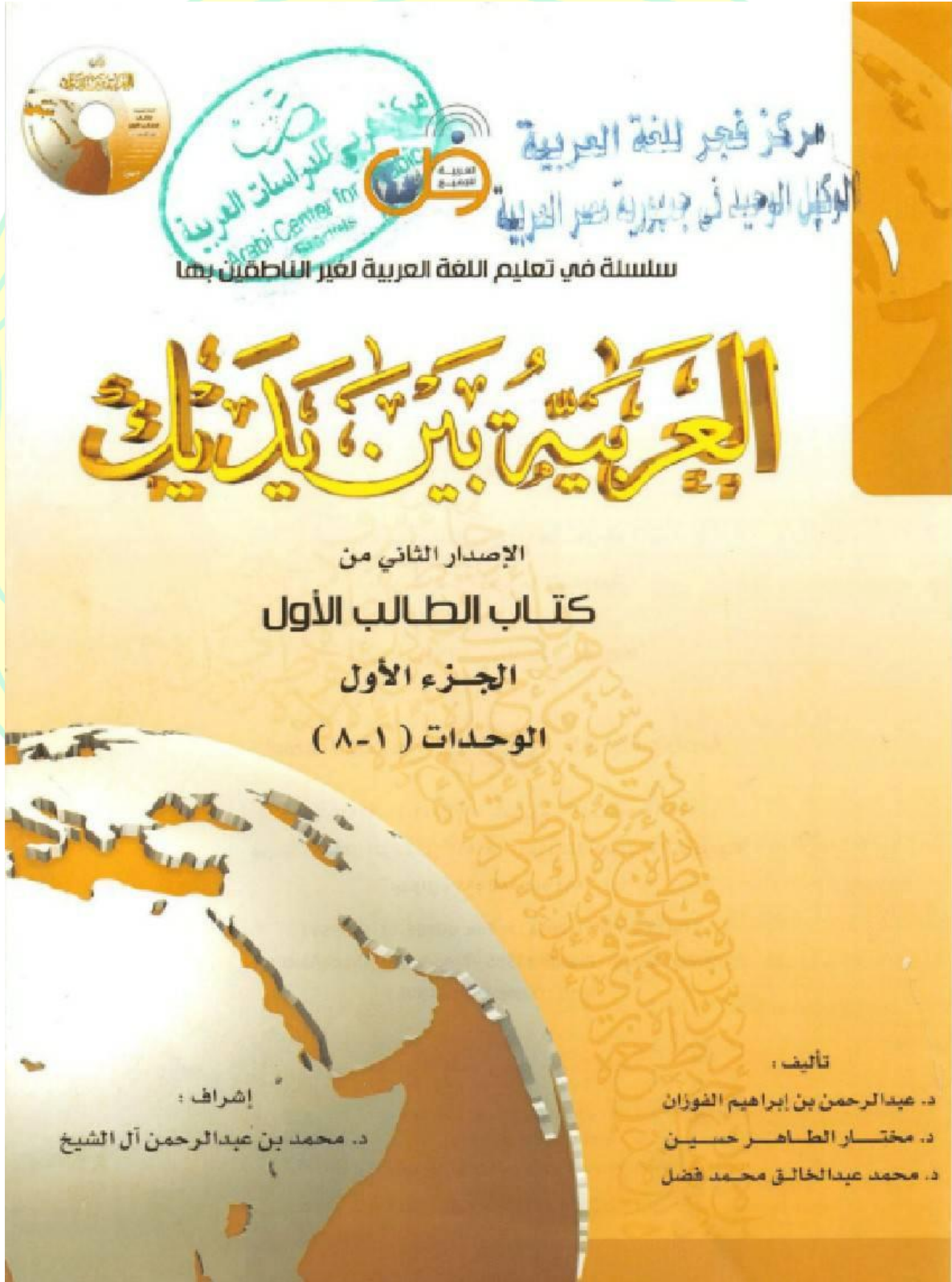




المواد التعليمية للغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة بيكاس



ج) عبد الرحمن إبراهيم الفوزان ومحمد عبد الخالق محمد فضل والمختار الطاهر حسين ١٤٣٥هـ.

مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان ، عبد الرحمن إبراهيم

العربية بين يديك (كتاب الطالب الأول) - القسم الأول - /

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان ومحمد عبد الخالق فضل ، المختار

الطاهر حسين - الرياض ١٤٣٥هـ

٩٨٥ ص ٢٦ × ٢٠ سم

رقمك: ٩٧٨-٩٠٢-١-٤-٨٠٠٠٠

١- اللغة العربية - تعليم (للمبتدئين بها) - فضل - محمد

عبد الخالق (مؤلف، مشارك)، محمد حسين ، المختار الطاهر (مؤلف، مشارك)، ج. العنوان

بيو: ١١٨٠٦٤ ١٤٣٥/١٣٦٠

رقم الإيداع: ١٤٣٥/١٣٦٠

رقمك: ٩٧٨-٩٠٢-١-٤-٨٠٠٠٠

الإصدار الثاني ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

طبع في المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والنسخ محفوظة لـ

Arabic For All



العربية للجميع

هاتف: ٠٠٩٦٦-١١-٤١٠٩٣٩١ - فاكس: ٠٠٩٦٦-١١-٢٠٥٣٥٦٢

ص. ب ٧٩٤٣٦ - الرياض ١١٥٨١١ - المملكة العربية السعودية

جوال: ٠٠٩٦٦ ٥٥٤ ٥٨٤ ٥٩٨

Tel: 00966-11-205111- Fax: 00966-11-4109391

P.O.Box 62497 - Riyadh 11585 - Kingdom of Saudi Arabia

Mob. : 00966 554 584 598

"نرسم الفصحى على كل الشفاه"

www.facebook.com/arabicforall

www.twitter.com/arabic_for_all

www.youtube.com/arabicforall1



info@arabicforall.net

www.arabicforall.net

المحتوى

الصفحات	الموضوع
ب	تقديم
ج	مقدمة الطبعة المنقحة من سلسلة « العربية بين يديك »
ط	تعريف بسلسلة (العربية بين يديك)
ي	تعرّف بِكِتَابِ الطَّالِبِ لِمَرْحَلَةِ الْأَسَاسِيَّةِ
س	الفَهْرَسُ التَّفْصِيلِيُّ لِلوَحَدَاتِ وَمُحْتَوَاهَا
١	الوَحْدَةُ الْأُولَى (التَّجِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ)
٢٧	الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ (الْأُسْرَةُ)
٥٣	إِخْتِبَرُ نَفْسِكَ (الوَحْدَتَانِ ١-٢)
٥٥	الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ (السُّكْنُ)
٨١	الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ (الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ)
١٠٧	إِخْتِبَرُ نَفْسِكَ (الوَحْدَتَانِ ٣-٤)
١٠٩	الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ (الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ)
١٣٥	الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ (الصَّلَاةُ)
١٦١	إِخْتِبَرُ نَفْسِكَ (الوَحْدَتَانِ ٥-٦)
١٦٣	الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ (الدِّرَاسَةُ)
١٨٩	الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ (الْعَمَلُ)
٢١٥	إِخْتِبَرُ نَفْسِكَ (الوَحْدَتَانِ ٧-٨)
٢١٧	الإختبار التصفي
٢٢٢	قَائِمَةُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسَائِدَةِ
٢٢٢	المفردات حسب الوحدات
٢٢٧	المفردات حسب الترتيب الأبجدي
٢٤٧	نصوص مهم المسموع

الوَحْدَةُ الْأُولَى
التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ



العَرْض

الحوار الأول (أ) :    أَنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



خالد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
 خليل : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .
 خالد : اِسْمِي خَالِدُ ، مَا اِسْمُكَ ؟
 خليل : اِسْمِي خَلِيلُ .
 خالد : كَيْفَ حَالُكَ ؟
 خليل : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .
 وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ ؟
 خالد : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

الحوار الأول (ب) :    أَنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



خَوْلَة : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
 خَدِيجَة : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .
 خَوْلَة : اِسْمِي خَوْلَة ، مَا اِسْمُكَ ؟
 خَدِيجَة : اِسْمِي خَدِيجَة .
 خَوْلَة : كَيْفَ حَالُكَ ؟
 خَدِيجَة : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .
 وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ ؟
 خَوْلَة : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .



المؤتمر الوطني الثاني

KONFERENSI NASIONAL II

لمجمع مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا

FORUM MGMP BAHASA ARAB SE-INDONESIA

Jakarta, 10-12 November 2019

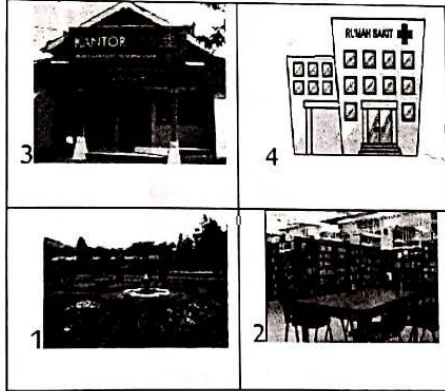
NASKAH SOAL UTAMA

KATEGORI 1 s.d 3

GRAND FINAL OLIMPIADE NASIONAL
BAHASA ARAB KE-3 TAHUN 2019

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ج. أَيْنَ عُنْوَانِكَ؟
 د. هَلْ عُنْوَانِكَ؟
 ه. مَا عُنْوَانُكَ؟
٤. إِسْمِي إِحْسَانُ. وُلِدْتُ فِي جَاكِرْتَا سَنَةَ الْفَيْنِ
 وَوَأَجِدُ أَنَا أُدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْقَاتَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي
 جَاكِرْتَا.
 2001
- وَفَقَا لِلنَّصِّ، كَمْ عُمُرُ إِحْسَانَ الْآنَ؟
- أ. خَمْسَةَ عَشَرَ سَنَةً
 ب. سَبْعَةَ عَشَرَ سَنَةً
 ج. ثَمَانِيَةَ عَشَرَ سَنَةً
 د. تِسْعَةَ عَشَرَ سَنَةً
 ه. عِشْرُونَ سَنَةً
٥. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ ثُمَّ رَتِّبْ اسْمَ الْمَبْنِيِّ الْعَامَّةِ وَفَقَا
 لِلصُّورَةِ!



- أ. الْخَدِيْقَةُ - الْمَسْجِدُ - مَكْتَبُ الْبَرِيدِ -
 الْمُسْتَشْفَى
- ب. الْخَدِيْقَةُ - الْمَسْجِدُ - الْمَكْتَبَةُ - الْمُسْتَشْفَى

١. يَشْرَحُ الْمُدْرِسُ الدَّرْسَ أَمَامَ الْفَصْلِ، وَيَسْتَمِعُ
 الطَّلَابُ شَرْحَ الْمُدْرِسِ. ثُمَّ يَقُولُ الْمُدْرِسُ لِطُلَابِهِ:
 أَيُّهَا الطَّلَبَةُ "اُكْتُبُوا هَذَا الدَّرْسَ فِي دَفَاتِرِكُمْ".
 كَلِمَةُ فِعْلِ الْأَمْرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ ...

- أ. يَشْرَحُ
 ب. يَقُولُ
 ج. شَرَحَ
 د. اُكْتُبُوا
 ه. يَسْتَمِعُ

٢. انظر إلى هذه الصورة!



الْأَمْرُ الْمُرْمُ فِي هَذَا الْإِعْلَانِ وَهُوَ ...

- أ. Penentuan pameran buku
 ب. Pembukaan pameran buku
 ج. Peresmian pameran buku
 د. Perjanjian pameran buku
 ه. Penutupan pameran buku

٣. عثمان: ...

أحمد: عنواني في شارع بوجونج ميتر باتيك.

- أ. أيُّ عُنْوَانٍ؟
 ب. كَمْ عُنْوَانًا لَكَ؟



FORUM MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (F-MGMP) BAHASA ARAB SE-INDONESIA

Sekretariat : SMAN1 Malang - Jalan Tugu Utara Nomor 1 Kota Malang, Jawa Timur (65111)

- هـ. واسخ
٨. مَا وَظِيفَةُ مَكْنَسَةٍ؟
أ. لِتَنْظِيفِ اللَّبَاسِ
ب. لِتَنْظِيفِ الْفِنَاءِ
ج. لِتَنْظِيفِ الْمَائِدَةِ
د. لِتَنْظِيفِ الْإِزَارِ
هـ. لِتَنْظِيفِ الْكُوَّةِ
٩. يذهب محمد إلى المدرسة صباحا. هو يركب الجواله ليصل إلى المدرسة بالسرعة. قبل أن يصل إلى المدرسة يذهب محمد إلى الدكان ليشتري القلم لكتابة الدرس. يرجع إلى بيته مساء. في البيت يشاهد محمد التلفاز مع عائلته ويأكلون الأطعمة ويشربون الشاي معا. لماذا يذهب محمد إلى الدكان؟
أ. ليصل إلى المدرسة بالسرعة
ب. لياكل الأطعمة مع عائلته
ج. ليشاهد البرنامج التلفزيوني
د. ليرجع إلى بيته بالجواله مساء
هـ. ليشترى القلم لكتابة الدرس
١٠. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!



- أ) الفلاح يصيد السمك
ب) الفلاح يحرق الأرض
ج) الفلاح يستخدم الحاسوب
د) الفلاح يرعى الغنم
هـ) الفلاح يجر العربة

- ج. الْمَكْتَبَةُ - الْمَسْجِدُ - مَكْتَبُ الْبَرِيدِ - الْمَسْتَشْفَى
د. الْأَحْدِيثُ - الْمَكْتَبَةُ - مَكْتَبُ الْبَرِيدِ - الْمَسْتَشْفَى
هـ. الْأَقْصَفُ - الْمَسْجِدُ - مَكْتَبُ الْبَرِيدِ - الْمَسْتَشْفَى
٦. رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً!
(١) يَذْهَبُ إِلَيْهَا صَبَاحًا مُبَكِّرًا خَوْفًا مِنْ أَنْ يَتَأَخَّرَ لِأَنَّهَا بَعِيدَةٌ عَنْ بَيْتِهِ.
(٢) فَرَحَانَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ إِلَّا يَوْمَ الْعُطْلَةِ.
(٣) هُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ.
(٤) فِي الْفَصْلِ هُوَ هَبْتُمْ بِكُلِّ مَا شَرَحَهُ الْمَدْرَسُونَ.
- أ. 1-2-3-4
ب. 2-3-1-4
ج. 4-3-2-1
د. 3-2-4-1
هـ. 2-3-4-1
٧. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!



حَسَنُ بَدِينٌ، وَفَرَحَانُ نَحِيفٌ.

فَرَحَانُ ضَعِيفٌ، وَعَمْرٌ ...

أ. قَوِيٌّ

ب. نَظِيفٌ

ج. كَسْلَانٌ

د. نَشِيطٌ



FORUM MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (F-MGMP) BAHASA ARAB SE-INDONESIA

Sekretariat: SMAN1 Malang - Jalan Tugu Utara Nomor 1 Kota Malang, Jawa Timur (65111)

- ب. الطَّالِبُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمُقْصَفِ الَّذِينَ
يَنْتَظِرُ زُمَلَاءَهُ
ج. الطَّالِبُ يَنْتَظِرُ إِلَى الْمُقْصَفِ الَّذِينَ
يَذْهَبُونَ زُمَلَاءَهُ
د. يَنْتَظِرُ الَّذِينَ إِلَى الْمُقْصَفِ زُمَلَاءَهُ الطَّالِبُ
يَذْهَبُونَ
ه. يَنْتَظِرُ الطَّالِبُ زُمَلَاءَهُ الَّذِينَ يَذْهَبُونَ إِلَى
الْمُقْصَفِ

١٤) يُصَاحِبُ الْأَبَ بَنَاتِهِ ... يُشَاهِدُنَ التَّلَافُزَ.

- أ. الَّذِي
ب. الْآتِي
ج. اللَّتَّانِ
د. الَّذِينَ
ه. الْآتِي
١٥) يَخْرُجُ الرَّجُلُ مِنَ السَّيَّارَةِ وَيَدْخُلُ إِلَى الْمَطَّارِ.
الْمَطَّارُ هُوَ مَكَانٌ ...

- أ. يَشْتَرِي فِيهِ الرِّكَّابُ الطَّائِرَاتِ
ب. تَبِيعَ النَّاسُ فِيهِ الطَّائِرَاتِ
ج. يُنْظَفُ الرِّكَّابُ فِيهِ الطَّائِرَاتِ
د. تَصْعَدُ وَتَهْبِطُ فِيهِ الطَّائِرَاتِ
ه. يَنْظُرُ الرِّكَّابُ إِلَى الطَّائِرَاتِ
١٦) يَرْكَبُ الْأَبُ الْحَافِلَةَ مَعَ أُسْرَتِهِ لِلرَّحَلَةِ إِلَى شَاطِئِ
الْبَحْرِ.

ذَلِكَ تَقْوَى الْحَافِلَةَ ثَلَاثِينَ ...

- أ. زَاكِبًا
ب. رَكَّابًا
ج. أَشْخَاصًا
د. رَجَالًا

١١) فِي الْفَصْلِ مَكْتَبٌ وَكُرْسِيٌّ، الْكُرْسِيُّ بَيْنَ الْمَكْتَبِ
وَالْجِدَارِ. السُّبُورَةُ عَلَى الْجِدَارِ وَالطَّلَاسَةُ فِي
الصُّنْدُوقِ. بِجَانِبِ السُّبُورَةِ رُزْنَامَةٌ. بِجَانِبِ النَّبَابِ
خَرِيطَةٌ وَعَلَى النَّافِذَةِ صُورَةٌ.
أَيْنَ السُّبُورَةُ؟

- أ. السُّبُورَةُ بَيْنَ الْمَكْتَبِ وَالْجِدَارِ
ب. السُّبُورَةُ عَلَى النَّافِذَةِ
ج. السُّبُورَةُ بِجَانِبِ الرُّزْنَامَةِ
د. السُّبُورَةُ فَوْقَ الرُّزْنَامَةِ
ه. السُّبُورَةُ بِجَانِبِ الصُّنْدُوقِ

١٢) قَالَ إِبْرَاهِيمَ، وَهُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ
الْحُكُومِيَّةِ تَاسْكَمَلَايَا: "عِنْدَنَا مَدْرَسٌ اسْمُهُ أَحْمَدُ
أَمِينٌ. هُوَ يَسْكُنُ فِي سَنْجَابَرِنَا، تَاسْكَمَلَايَا. لَهُ ثَلَاثَةٌ
أَبْنَاءَ، وَهُمْ إِبْيَاسُ، وَعَانِشَةُ، وَهَارُونُ. إِبْيَاسُ
طَبِيبٌ فِي مَسْتَشْفَى تَاسْكَمَلَايَا الْإِسْلَامِيِّ. هُوَ يَعْمَلُ
بِجَدِّ وَنَشَاطٍ، وَيَسَاعِدُ جِيرَانَهُ الْمَرْضَى."
كَمْ عَدَدُ أَفْرَادِ أُسْرَةِ أَحْمَدِ أَمِينٍ؟

- أ. اثْنَتَانِ
ب. ثَلَاثَةٌ
ج. أَرْبَعَةٌ
د. خَمْسَةٌ
ه. سِتَّةٌ

١٣) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً
يَنْتَظِرُ - زُمَلَاءَهُ - يَذْهَبُونَ - إِلَى الْمُقْصَفِ -
الَّذِينَ - الطَّالِبُ
أ. الطَّالِبُ الَّذِينَ يَنْتَظِرُ زُمَلَاءَهُ يَذْهَبُونَ إِلَى
الْمُقْصَفِ



FORUM MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (F-MGMP) BAHASA ARAB SE-INDONESIA

Sekretariat : SMAN 1 Malang - Jalan Tugu Utara Nomor 1 Kota Malang, Jawa Timur (65111)

٢١. الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ هِيَ ...
- أ. الْكُرْسِيُّ لَوْنُهُ سَوْدَاءُ
 - ب. الْمَجَلَّةُ غِلَافُهُ وَرَدِي
 - ج. الْقَمِيصُ لَوْنُهَا زَرْقَاءُ
 - د. السَّالِحَةُ تَمَّتْهَا غَالٍ
 - هـ. الْمَكْتَبُ شَكَلُهَا مُرْتَعَةٌ

٢٢. يَذْهَبُ هَسَنٌ إِلَى جَاكْرَتَا بِالطَّائِرَةِ. فِي ... الطَّائِرَةِ مُسَافِرُونَ وَمُضَيِّنَاتٌ.
- أ. هَذَا
 - ب. ذَلِكَ
 - ج. تِلْكَ
 - د. هَؤُلَاءِ
 - هـ. أُولَئِكَ

٢٣. التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْجُمَلِ التَّالِيَةِ هُوَ ...
- (1) يَجْلِسُ اللهُ الْكُرْسِيَّ
 - (2) يَسْتَمِعُ رَشِيدٌ إِلَى شَرْحِ الْمُدْرِسِ
 - (3) يَدْخُلُ رَشِيدٌ الْقَصَلَ
 - (4) يَسْتَأْذِنُ رَشِيدٌ الْمُدْرِسَ لِلدُّخُولِ
 - (5) يَسْأَلُ رَشِيدٌ الْمُدْرِسَ لِهِنَّ الْمَشْكَلَةَ فِي الدَّرْسِ
- أ. 1, 3, 2, 4, 5
 - ب. 3, 2, 1, 5, 4
 - ج. 4, 3, 1, 2, 5
 - د. 5, 4, 3, 1, 2
 - هـ. 3, 2, 1, 4, 5

٢٤. بُودِي: هَيَّا بِنَا نَلْعَبُ كُرَّةَ الطَّاوَلَةِ فِي النَّادِي الرِّيَاضِي "النُّور".
رَضْوَان: أَنَا ... لِأَنَّ هَذَا الْمَلْعَبَ مُرِنِحٌ.
أ. أَوَافِقُ

- هـ. نِسَاءٌ
١٧. يَرْكَبُ الرَّجُلُ الْقِطَارَ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ سِنَعٍ ...
- أ. غُرَفٍ
 - ب. رُكَّابٍ
 - ج. كَرَابِي
 - د. هَرَبَاتٍ
 - هـ. أَجْزَاءٍ

١٨. يَرْكَبُ الرَّجُلُ السَّفِينَةَ لِلْعُودَةِ إِلَى بَيْتِهِ ...
- أ. التَّبَعِيدِ
 - ب. الْمَاهِرِ
 - ج. الْكَرِيمِ
 - د. اللَّطِيفِ
 - هـ. الْمُجْتَهِدِ

١٩. النَّشَاطُ الرَّئِيسِيُّ لِلوَالِدَةِ فِي الْأُسْرَةِ هُوَ ...
- أ. تَرْبِيَةُ الْأَبْنَاءِ
 - ب. تَحْضِيرُ الْأَطْعَمَةِ
 - ج. تَبْذِيرُ الْمَالِ
 - د. سَقْيُ النَّبَاتَاتِ
 - هـ. مُسَاهَدَةُ الْجِزْرَانِ

٢٠. رَتِّنُ الْقَصَلِ: يَا أَصْدِقَائِي، هَبْدُ اللهُ مَرِيضٌ. هَيَّا بِنَا نَرُورُ بَيْتَهُ.
هَشَام: لَاسَنَّا ... سَنَحْمِلُ لَهُ؟
رَتِّنُ الْقَصَلِ: سَنَحْمِلُ لَهُ الْفَوَاكِيَةَ.
- أ. مَتَى
 - ب. مَاذَا
 - ج. لِمَاذَا
 - د. كَيْفَ
 - هـ. كَمْ



FORUM MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (F-MGMP) BAHASA ARAB SE-INDONESIA

Sekretariat : SMAN1 Malang - Jalan Tugu Utara Nomor 1 Kota Malang, Jawa Timur (65111)

- د. سَيَفْعَلُ
هـ. سَتَفْعَلُونَ
٣٤. سَعْدِيَّةٌ : مَاذَا ... أَخَوَاتُكَ هَذَا الصَّبَاحِ، يَا لَيْلَى؟
لَيْلَى : أَخَوَاتِي مَسَخَنَ الْأَطْبَاقِ.
- أ. فَعَلَتْ
ب. فَعَلْتُ
ج. فَعَلْتُ
د. فَعَلْنَ
هـ. فَعَلْتُنَّ
٣٥. بُونُشَاكُ مَشْهُورَةٌ بِهَوَائِهَا ... وَطَبِيعَتِهَا السَّاجِرَةِ.
- أ. التَّحِيَّ
ب. الْأَكْبَرِ
ج. الْمُرْتَفِعِ
د. الْحَارِ
هـ. اللَّذِيذِ
٣٦. الألة المستخدمة لِقَطْعِ اللَّحْمِ هي ...
- أ. سِكِّينِ
ب. صَحْنِ
ج. مَائِدَةٍ
د. شَوْكَةٍ
هـ. مِلْعَقَةٍ
٣٧. الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ هي ...
- أ. يَفْرَأَنَّ الْمُسْلِمَاتُ الْقُرْآنَ
ب. سَيَذْهَبُونَ النَّجَارُ إِلَى السُّوقِ
ج. يَشْرَبَانِ الْوَالِدَانِ الشَّايَ
د. يَلْعَبُونَ التَّلَامِيذُ فِي الْمَيْدَانِ
هـ. تُنْظَفُ الْبَنَاتُ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ
٣٨. الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ هي ...

- ذَلِكَ تَأْتِي فِرْصَةً الْاِسْتِفْسَارِ، وَالتَّعْلِيْقِ،
وَالتَّعْقِيبِ لِبَاقِي الطَّلَابِ.
الْمَوْضُوعُ الْمُنَاسِبُ لِهَذَا النُّصِّ هُوَ ...
- أ. تَجْرِبَةٌ كِيمِيَائِيَّةٌ
ب. مُنَاقَشَةُ الْمَوْضُوعِ
ج. الرِّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ
د. دَرَسُ الرِّيَاضِيَّاتِ
هـ. مَادَةُ عِلْمِ اللُّغَاتِ
٣١. مِنْ وَطَائِفِ الْخِزَانَةِ هِيَ لِجِفْظِ ...
- أ. الْمَلَابِسِ
ب. السَّرِيرِ
ج. الْمَقْعَدِ
د. الْمَكْتَبِ
هـ. الْفُرْنِ
٣٢. فِي إِنْدُونِيسِيَا مَدِينَةٌ تَقَعُ فِيهَا مَعَابِدٌ وَأَنَارٌ قَدِيمَةٌ
تَمْتَنِحُ الرَّاوِئِرِينَ عَطْلَةً مُمَيَّزَةً مَا بَيْنَ تَارِيخِ قَدِيمِ
وَتَقَالِيدِ غَنِيَّةٍ وَتَرَثٍ ثَقَافِي.
السِّيَاحَةُ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ هِيَ ...
- أ. سِيَاحَةُ الْمَغَامِرَاتِ
ب. السِّيَاحَةُ الطَّبِيعِيَّةُ
ج. السِّيَاحَةُ الثَّقَافِيَّةُ
د. سِيَاحَةُ الطَّعَامِ
هـ. السِّيَاحَةُ الدِّيْنِيَّةُ
٣٣. بَكْرِي: مَاذَا ... إِخْوَانُكَ أَمْسَ، يَا مَرْزُوقُ؟
مَرْزُوقُ: رَبَّتْ إِخْوَانِي الْكُتُبَ فِي الْمَكْتَبَةِ.
- أ. فَعَلْتُ
ب. فَعَلَنْ
ج. فَعَلُوا

٤٣. إذا صَدَّقَ العَزمُ وَصَحَّ السَّبِيلُ.
- ج. تُعَوِّدُ
د. تَدُخِلُ
ه. تَنْظُرُ
٤٤. ما يلي عبارة من الأمثال التي فيها فعل الأمر.
- أ. صَلِّحْ
ب. كَذِبْ
ج. صَحِّحْ
د. سَلِّمْ
ه. كَرِّمْ
٤٥. من إشارات المُرور إشارة المنع بحرف "P". هذه الإشارة تدل على
- أ. مَمْنُوعُ التَّجَاوُزِ
ب. مَمْنُوعُ الوُقُوفِ
ج. مَمْنُوعُ الإِسْتِدَارَةِ
د. مَمْنُوعُ الدُّخُولِ
ه. مَمْنُوعُ التَّدخينِ
٤٦. نواف: في الأُسُوعِ المُسْتَقْبَلِ عَطَلَةٌ طَوِيلَةٌ. يَنْبَغِي لَنَا الرِّخْلَةُ.
- بدر: صَحِّحْ! مَا زَأُكُ إِذَا تَذَهَبُ إِلَى البُحَيْرَةِ لِلرِّخْلَةِ العِلْمِيَّةِ؟
- رامي:
٤٧. رَجَعَ التَّلَامِيذُ مِنَ المَدْرَسَةِ
- ب. عَمِلَتْ الطَّلَابُ الوَاجِبَةَ
ج. شَاهَدُوا المَسَافِرُونَ المَنَاطِرَ
د. اجْتَمَعُوا المَدْرِسُونَ فِي القَاعَةِ
ه. رَجَعْنَ الأُمَّهَاتُ مِنَ السُّوقِ
٣٩. الجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ هي:
- أ. يَرُسِمُ صَدِيقِي الجَبَلَ أَمْسَ
ب. رَجَعَ عَيِّي مِنَ مَكَّةَ كُلَّ يَوْمٍ
ج. يَزُورُ أَبِي بِنْتَ جَدَّتِي كُلَّ أُسْبُوعٍ
د. سَوَّاهِلُ أَحْمَدَ دِرَاسَتَهُ فِي السَّنَةِ المَاضِيَةِ
- ه. عَلَّمَ المَدْرِسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ عَدَا
٤٠. حَقِيبَةٌ أَمِيرٌ ... تَخْتَلِفُ عَنِ حَقِيبَةِ سَلِيمِ الثَّقِيلَةِ.
- أ. حَقِيبَةٌ
ب. جَمِيلَةٌ
ج. كَبِيرَةٌ
د. وَاسِعَةٌ
ه. غَالِيَةٌ
٤١. ما يلي جُمْلَةٌ فِيهَا إِسْمُ الجَمْعِ
- أ. فِي المَطْبَخِ كُؤُوبٌ
ب. عَلَى الكُرْسِيِّ فِرْجَارٌ
ج. فِي المَكْتَبَةِ خَرِيطَةٌ
د. عَلَى المَائِدَةِ أَطْعَمَةٌ
ه. عَلَى الجِدَارِ سِتَارَةٌ
٤٢. مِنَ السُّوَكَةِ تَخْرُجُ الوَزْدَةُ.
- مُرَادِفُ كَلِمَةِ "تَخْرُجُ" فِي هَذَا السِّيَاقِ هُوَ: ...
- أ. تَظْهَرُ
ب. تَزْجَعُ



FORUM MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (F-MGMP) BAHASA ARAB SE-INDONESIA

Sekretariat : SMAN 1 Malang - Jalan Tugu Utara Nomor 1 Kota Malang, Jawa Timur (65111)

- ب. يُنظِّمُ
ج. تَنظَّمْتُ
د. تَنْظِيم
ه. نَظِيم
٥١. يَذْهَبُ عُمَرُ إِلَى الْمَكَانِ السِّيَّاحِيِّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ. الْمَكَانِ السِّيَّاحِيِّ الَّذِي زَارَهُ عُمَرُ هُوَ

- أ. الْمُسْتَشْفَى
ب. الْجَبَل
ج. الْقِطَار
د. السَّفِينَةُ
ه. الرِّحْلَةَ
٥٢. قَالَتْ الْأُمُّ: "يَا ابْنَتِي ... خَيْرٌ لَكَ."

- أ. أَنْ تَجْتَهِدَ
ب. أَنْ تَجْتَهِدِي
ج. أَنْ تَجْتَهِدَا
د. أَنْ تَجْتَهِدُوا
ه. أَنْ تَجْتَهِدْنَ

٥٣. Pasangan yang benar kolom ini adalah....

Silinder (F)	(1) بَيْنَسَاوِيٍّ
Kubus (G)	(2) مُثَلَّثٌ
Bulat (H)	(3) مُرَبَّعٌ
Oval (I)	(4) مُسْتَقِيمٌ
Segitiga (J)	(5) مُسْتَدِيرٌ
Bujursangkar (K)	(6) أَسْطَوَانِيٍّ
Persegi panjang (L)	(7) مُكَعَّبٌ
Bundar (M)	(8) كُرْوِيَّةٌ

- أ. $M \rightarrow 8, G \rightarrow 6$ dan $H \rightarrow 5$
ب. $K \rightarrow 3, J \rightarrow 2$ dan $F \rightarrow 6$
ج. $J \rightarrow 1, H \rightarrow 5$ dan $I \rightarrow 8$

- أ. هذا أَحْسَنُ
ب. فِي رَأْيِي أَنْتَ كَرِيمٌ
ج. الرِّحْلَةَ هَذَا الْيَوْمَ
د. أَنْتَ جَمِيلٌ جِدًّا
ه. هذه رِحْلَةٌ عِلْمِيَّةٌ
٤٧. هن ... من خارج البلد.

- أ. تُجَار
ب. أَطْبَاءُ
ج. طَلَبَةٌ
د. مُمَرِّضَاتُ
ه. مُهَنْدِسَةٌ

٤٨. يَعْمَلُ الْأَطْبَاءُ الْمُجْتَهِدُونَ بِجُهْدٍ. فَيَمْنَحُ مُدِيرُ الْمُسْتَشْفَى الْأَطْبَاءَ ... هَدَايَا جَمِيلَةً.

- أ. الْمُجْتَهِدُونَ
ب. الْمُجْتَهِدُ
ج. الْمُجْتَهِدَانِ
د. الْمُجْتَهِدَاتِ
ه. الْمُجْتَهِدِينَ

٤٩. سَأَلْتَنِي: مَاذَا تَفْضَلُ مِنَ الْفُنُونِ؟

سَلَّمَانُ: أَنَا أَفْضَلُ

- أ. الرَّسْمُ
ب. تَسْلُقُ الْجِبَالَ
ج. الْفُرُوسِيَّةُ
د. السِّبَاخَةُ
ه. السِّطْرُنَجُ

٥٠. يَجِبُ عَلَيْكَ ... أَدْوَانُكَ الْمَدْرَسِيَّةُ فِي حُجْرَتِكَ كُلِّ يَوْمٍ.

- أ. نَظَّمُ

أسماء الطلبة

الصف ١٠

No	Nama	Kelas
1	Adiel Lala	X IPA 1
2	Ummu Alfiyah	X IPA 1
3	Tia Setiawati	X IPA 1
4	Tamara Putri	X IPA 1
5	Adinda Salsabila	X IPA 1
6	Uswah Mu'jizah	X IPA 1
7	Khaeriska Rahayu	X IPA 1
8	Lailatul Isti'anah	X IPA 1
9	Najla Khaulah	X IPA 1
10	Syarifa Novianti	X IPA 1
11	Tiara	X IPA 1
12	Febrina Aditya	X IPA 2
13	Nadrah Halwa	X IPA 2
14	Gina Rahmani	X IPA 3
15	Zahira Ardelia Vega	X IPA 3
16	Ari Satrio	X IPA 4
17	Muhammad Nur Hidayat	X IPA 4
18	Cantika Salma	X IPS 1
19	Nasywa Azizah	X IPS 3
20	Lailatul Husna	X IPS 3
21	Farish Azkash	X IPS 3
22	Fatihah Dzakiyyah	X IPS 3
23	Firda Al Fath	X IPS 5

الصف ١١

No	Nama	Kelas
1	Alia Zaskia	XI IPA 1
2	Annisa Azzahra	XI IPA 1
3	Fadhilah Adwa	XI IPA 1
4	Sarah Azizah	XI IPA 1
5	Afifah Khoirunnisa	XI IPA 2
6	Amaliya Ilyasa	XI IPA 2
7	Don Joean	XI IPA 2
8	Dinda Ayu	XI IPA 2
9	Akmal Fauzan	XI IPA 3
10	Bakar Basudewa	XI IPA 3

11	Nabila Tunnisa	XI IPA 3
12	Safira Azizah	XI IPA 3
13	Sakhnan Savana	XI IPA 4
14	Zidan Fahri	XI IPA 4
15	M.Iqbal	XI IPA 4
16	Aureliya Dwi	XI IPS 1
17	Putri Firiana	XI IPS 2
18	Putri Muthia	XI IPA 1
19	Risda Lestari	XI IPS 2
20	Rifa	XI IPS 4
21	Zu'ammul Amri	XI IPS 3



No	Nama	Kelas	Nilai	
			UAS smt 2	UAS smt 4
1	Alia Zaskia	XI IPA 1	72	86
2	Annisa Azzahra	XI IPA 1	58	85
3	Fadhilah Adwa	XI IPA 1	62	88
4	Putri Muthia	XI IPA 1	80	87
4	Sarah Azizah	XI IPA 1	68	85
5	Afifah Khoirunnisa	XI IPA 2	68	84
6	Amaliya Ilyasa	XI IPA 2	86	86
7	Dinda Ayu	XI IPA 2	86	86
8	Doen Joean	XI IPA 2	92	85
9	Akmal Fauzan	XI IPA 3	80	88
10	Bakar Basudewa	XI IPA 3	88	82,5
11	Nabila Tunnisa	XI IPA 3	96	91
12	Safira Azizah	XI IPA 3	86	87
13	M. Iqbal	XI IPA 4	81	80
14	M. Sakhnan S	XI IPA 4	76	88
15	Zidan Fahri	XI IPA 4	74	81
16	Aureliya Dwi	XI IPS 1	89	90
17	Putri Firiana	XI IPS 2	90	88
19	Risda Lestari	XI IPS 2	72	87
21	Zu'ammul Amri	XI IPS 3	68	84
20	Rifa	XI IPS 4	72	88

**FORMAT WAWANCARA PELATIH EKSTRAKURIKULER BAHASA ARAB MAN 2
KOTA BEKASI**

1. Bagaimana pembelajaran di kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab?
2. Bagaimana awal terbentuknya kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab di MAN 2?
3. Apa tujuan khusus bapak sebagai guru dalam melancarkan kegiatan ekstrakurikuler ini?
4. Apa saja kegiatan yang dilaksanakan di kegiatan ekstrakurikuler di MAN 2 Kota Bekasi?
5. Apakah kegiatan ekstrakurikuler ini menggunakan RPP/Silabus?
6. Materi apa yang digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler ini?
7. Apakah materi yang disampaikan sudah mencakup 4 keterampilan bahasa?
8. Metode apa saja yang digunakan saat mengajar di kegiatan ekstrakurikuler ini?
9. Bagaimana hasil belajar siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
10. Sudah berapa kegiatan lomba yang diikuti?
11. Apakah ada kendala yang dihadapi saat anda mengajar?
12. Apakah anda merupakan lulusan atau pernah menempuh pendidikan yang berkaitan dengan bahasa arab?
13. Apakah siswa mampu mengikuti materi yang disampaikan?

HASIL WAWANCARA PELATIH EKSTRAKURIKULER BAHASA ARAB MAN 2 KOTA BEKASI

1. Bagaimana pembelajaran di kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab?
Jawab : Alhamdulillah berjalan dengan lancar. Dan setiap pertemuan berdialog, murid mendapatkan giliran, semua di kelas harus aktif
2. Bagaimana awal terbentuknya kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab di MAN 2?
Jawab : ini berawal dari Darsa, dia sebagai ketua ekskul pertama kali.
3. Apa tujuan khusus bapak sebagai guru dalam melancarkan kegiatan ekstrakurikuler ini?
Jawab : agar siswa dapat berdialog, berpidato dan bercerita menggunakan bahasa arab.
4. Apa saja kegiatan yang dilaksanakan di ekstrakurikuler di MAN 2 Kota Bekasi?
Jawab : ada belajar berdialog menggunakan bahasa arab, ada berlatih pidato dan bercerita bahasa arab, ada acara masak-masak seperti buat kebab, dan terakhir kita kunjungan ke *Saudi house*
5. Apakah kegiatan ekstrakurikuler ini menggunakan RPP/Silabus?
Jawab : sebenarnya untuk ekstrakurikuler ini tidak wajib menggunakan RPP/Silabus
6. Buku apa yang digunakan untuk materi kegiatan ekstrakurikuler ini?
Jawab : kita menggunakan buku arab bayna yadaik jilid 1, soal olimpiade dan dari youtube
7. Apakah materi yang disampaikan sudah mencakup 4 keterampilan bahasa?
Jawab : untuk di ekskul ini lebih memfokuskan keterampilan berbicara, membaca dan mendengar untuk berdialog dan berpidato, untuk keterampilan menulis lebih fokus ke kaligrafi dan menulis cerita
8. Metode apa saja yang digunakan saat mengajar di kegiatan ekstrakurikuler ini?
Jawab : metode sam'iyah syafahiyyah dan qiro'ah

9. Bagaimana hasil belajar siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?

Jawab : Alhamdulillah sejauh ini hampir semuanya diatas KKM, dan dulu saat ujian madrasah, ada salah satu anak ekskul bahasa arab yang salah 1 saat menjawab ujian, tapi sayang sekali, dia tidak melanjutkan kuliah bahasa arab seperti darsa and bilqis (BPH pada tahun pertama), dia memilih ke UNDIP jurusan teknik perkapalan.

10. Sudah berapa kegiatan lomba yang diikuti?

Jawab: sejauh ini anak-anak juara 3 lomba pidato dua kali berturut-turut di Al-Azhar, juara 1 AKSIOMA Kota Bekasi, juara harapan 2 pidato se-provinsi Jawa Barat, mendapat medali perak guru terbaik tingkat nasional.

11. Apakah ada kendala yang dihadapi saat anda mengajar?

Jawab: ada, dari segi pengajar yang kurang contohnya, saya agak sulit membagi waktu karena ada jadwal diluar sekolah juga.

12. Apakah anda merupakan lulusan atau pernah menempuh pendidikan yang berkaitan dengan bahasa arab?

Jawab: ya saya lulusan bahasa arab UNJ 2011 dan ikut program Arabic for non native di Universitas Qatar

13. Apakah siswa mampu mengikuti materi yang disampaikan?

Jawab: Alhamdulillah, anak-anak mampu mengikuti materi, karena materi kita tidak serumit di kelas

FORMAT WAWANCARA SISWA YANG MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BAHASA ARAB

1. Apa tujuan anda untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab?
2. Apa motivasi anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab?
3. Apa saja kegiatan yang dilaksanakan di kegiatan ekstrakurikuler di MAN 2 Kota Bekasi?
4. Menurut anda apakah materi yang disampaikan oleh pak arif sesuai dengan sumber belajar yang digunakan?
5. Apakah materi yang diberikan sudah mencakup 4 keterampilan bahasa?
6. Metode apa saja yang digunakan oleh guru ketika mengajar?
7. Bagaimana pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler di kelas?
8. Bagaimana hasil belajarmu sesudah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
9. Sudah berapa kegiatan lomba yang diikuti ditahun ini?
10. Apakah anda belajar bahasa arab sebelumnya?
11. Apakah anda mengalami kesulitan saat kegiatan ekstrakurikuler berlangsung?
12. Apakah anda merasa puas mengikuti pembelajaran bahasa arab di MAN 2 Kota Bekasi?
13. Apakah anda mengalami kemajuan dalam bahasa arab setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab di MAN 2 Kota Bekasi?

HASIL WAWANCARA SISWA EKSTRAKURIKULER BAHASA ARAB MAN 2 KOTA BEKASI

1. Apa tujuan anda untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab?
Jawab : untuk berlatih berkomunikasi, dan memperdalam bahasa arab diluar jam kelas
2. Apa motivasi anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab?
Jawab : karena bahasa arab sudah menjadi bahasa universal yang digunakan oleh banyak orang
3. Apa saja kegiatan yang dilaksanakan di kegiatan ekstrakurikuler di MAN 2 Kota Bekasi?
Jawab : latihan soal olimpiade, belajar percakapan, belajar berpidato, kita juga mengadakan kegiatan masak khas timur tengah, dan kita lagi merencanakan festival bulan bahasa.
4. Menurut anda apakah materi yang disampaikan oleh pak arif sesuai dengan sumber belajar yang digunakan?
Jawab : sepertinya sudah
5. Apakah materi yang diberikan sudah mencakup 4 keterampilan bahasa?
Jawab : mungkin sudah kak,
6. Metode apa saja yang digunakan oleh guru ketika mengajar?
Jawab : saya kurang paham dengan metodenya, tetapi pak arief lebih fokus mengajar seperti audio visual kak.
7. Bagaimana pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler di kelas?
Jawab : Alhamdulillah lancar untuk kegiatannya, dan dikelas jadi aktif didalam kelas
8. Bagaimana hasil belajarmu sesudah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
Jawab : Alhamdulillah bagus

9. Sudah berapa kegiatan lomba yang dijuarai oleh ekskul ini?

Jawab : seingat saya, dua kali lomba di al azhar, dan ada beberapa lomba, saya kurang ingat kak

10. Apakah anda belajar bahasa arab sebelumnya?

Jawab : belajar kak, di MTs dan sekarang di MAN

11. Apakah anda mengalami kesulitan saat kegiatan ekstrakurikuler berlangsung?

Jawab : Alhamdulillah tidak ada, karena pembelajarannya lebih mudah daripada di kelas

12. Apakah anda merasa puas mengikuti pembelajaran di kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab di MAN 2 Kota Bekasi?

Jawab : lumayan puas

13. Apakah anda mengalami kemajuan dalam bahasa arab setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab di MAN 2 Kota Bekasi?

Jawab : sejauh ini mengalami kemajuan

الصور









DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ulfa Amalia, lahir di Bekasi, 18 Oktober 1997. Merupakan putri dari Bapak Abu Salim Indra dan Ibu Ismawarti Agus. Peneliti sekarang bertempat tinggal di Perumahan Bekasi Jaya Indah Jl. Mahoni 4 B2/40 RT/RW 001/009, Bekasi Timur.

Pendidikan Formal yang telah ditempuh oleh peneliti yaitu SD Bani Saleh I Bekasi, SMP Muhammadiyah 28 Bekasi, SMA Korpri Bekasi. Pada tahun 2015 peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta dan lulus pada Januari 2020. Pengalaman organisasi yang pernah diikuti adalah 2 tahun di Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni, pada tahun pertama menjabat sebagai Staff Divisi Pendidikan dan tahun kedua peneliti menjabat sebagai Staff Biro Kewirausahaan