

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Adolph, R. (2016). *Close Encounters Communication in Relationships*. SAGE Publication.
- Creswell, John W, J. D. C. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publication.
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication*. Pearson Education.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat Data Validity Check Techniques in Qualitative Research in Public Health. *Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(33).
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. British Library Cataloguing.
- Ngalimun. (2020). *Komunikasi AntarPribadi*. Parama Ilmu Yogyakarta.
- Nur Irmayanti, A. A. (2023). *Bullying dalam persepektif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Nurdin, D. A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal*. Kencana.
- Rafael Lisinus, P. S. (2020). *Pembinaan anak berkebutuhan khusus: (sebuah perspektif bimbingan dan konseling)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sarmiati, E. R. R. (2019). *Komunikasi Interpersonal Elva Ronaning Roem Sarmiati CV. IRDH. CV IRDH*.

Jurnal:

- Abidin, S. (2019). Model Komunikasi Interpersonal Orangtua terhadap Anak Autis. *Journal of Education*, 1(3), 189–196.
- Adolph, R. (2016). *Close Encounters Communication in Relationships*. SAGE Publication.
- Almira, N. S., & Marheni, A. (2021). Analisis Fenomenologis Interpretatif tentang Definisi Bullying dan Harga Diri bagi Korban Bullying. 9(2), 209–224.
- Aprianti, D. N., & Arsyad, A. W. (2022). Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Menumbuhkan Perilaku Positif Pada Anak Tunarungu. *Communication Studies*, 2(01), 1–15.

- Barizki, R. N., & Marestiani, R. (2024). Komunikasi Interpersonal Orangtua Pendamping Warga Negara Berkebutuhan Khusus Sebagai Pelaku UMKM (Studi Deskriptif Komunikasi Interpersonal Warga Negara Berkebutuhan Khusus Sebagai Pelaku UMKM di Pasar Gintung Ciputat Tangerang Selatan). *Brand Communication*, 3(1), 16–25.
- Creswell, John W, J. D. C. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publication.
- Damayanti, Ria, Dra. Wirda Hanim, M.PsiKarsih, M. P. (2020). Studi Kasus Dampak Psikologis Bullying. 86–90.
- Dayana, R. F. (2021). Pola Komunikasi Interpersonal dalam Membentuk Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus. *Komunikasi Islam*, 02, 123–136.
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication*. Pearson Education.
- Ferdinand, R., & Aprianti, A. (2023). Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Tunagrahita Siswa Slb G Bhakti Mitra Utama Baleendah. *E-Proceeding Of Management*, 10(6), 4337–4347.
- Fitrianingrum, R., Kartika, E., Rizkita, I., Keguruan, F., Ilmu, D., Muhammadiyah, U., Bungo, M., Bagi, L., Berkebutuhan, A., Dalam, K., Pembelajaran, P., Sekolah, D., Pendidikan, L., & Khusus, A. B. (2023). Pendekatan layanan anak berkebutuhan khusus dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni*, 2(1), 55–64.
- Hana Aviela Fedria Wowor, M. P. S. & M. L. P. (2024). Komunikasi Keluarga Dalam Memotivasi Mahasiswa. 13(4), 901–909.
<https://doi.org/10.31289/perspektif.v13i4.11408>
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422.
<https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Isa, K. (2023). Strategi Komunikasi Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Bimbingan Konseling Dan Dakwah*, 4(1), 39–52.
- Marisa Puspita Sary, Vera Wijayanti Sutjipto, Maulina Larasati, Maulina Larasati, Wanda Hanifah, Ayu Priana, & Annisa Sekarwulan. (2022). Pola Komunikasi Mahasiswa Magang Saat Pandemi. *Communications*, 4(2), 190–206.
<https://doi.org/10.21009/communications.4.2.5>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat Data Validity Check Techniques in Qualitative Research in Public Health. *Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(33).
- Mustika, Y. A., & Aulia, S. (2023). Komunikasi Antarpribadi Orang Tua dalam

- Meningkatkan Prestasi Anak Berkebutuhan Khusus. *Koneksi Untar*, 206–212.
- Mustofa, A. F., & Suroyya, D. (2023). Komunikasi Interpersonal Antara Siswa Tunarungu Wicara Dengan Guru Dalam Pembelajaran Membatik DI SMALB ABCD PGRI 2 Jajag Gambiran Banyuwangi. 1(2), 115–122.
<https://doi.org/10.35719/ijdr.vxix.xxxx>
- Mustofa, M. B., Wuryan, S., & Meilani, F. (2021). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Pustakawan Dan Pemustaka Dalam Persepektif. *Prodi Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 12.
- Nabila, F., Supratman, L. P., & Telkom, U. (2021). Komunikasi Interpersonal Tentang Pembentukan Konsep Diri Remaja Pada Korban Perundungan Interpersonal Communication About The Formation Of Adolescent Self-Concept in Victims OF Bullying. *E-Proceeding of Management*, 8(6), 8893–8899.
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. British Library Cataloguing.
- Ngalimun. (2020). *Komunikasi AntarPribadi*. Parama Ilmu Yogyakarta.
- Nur Irmayanti, A. A. (2023). *Bullying Dalam Persepektif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Nurdin, D. A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal*. Kencana.
- Nurul Faizah K, S. (2023). Dampak Bullying Pada Tingkat Kepercayaan Diri Penyandang Disabilitas. *Jurnal La Tenriruwa*, 2.
- PPID Jakarta go id. (2023). PPID DKI Jakarta.
<https://ppid.jakarta.go.id/detail/188/991>
- Putri, A. A., & Ritonga, F. U. (2024). Proses Penanganan Kasus Kekerasan Seksual Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Unit Pelaksana Teknis Daerah Perlindungan Perempuan dan Anak (UPTD PPA) Kota Medan. 3(1), 15–30.
<https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v3i1.3045>
- Rafael Lisinus, P. S. (2020). *Pembinaan anak berkebutuhan khusus: (sebuah perspektif bimbingan dan konseling)*. Yayasan Kita Menulis.
- Rahayuni, S., Wahyu, T., & Ningsih, R. (2023). Proses Komunikasi Interpersonal Terapis dan Anak Berkebutuhan Khusus untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi. *Common*, 7.
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>
- Sarmiati, E. R. R. (2019). *Komunikasi Intepersonal Elva Ronaning Roem Sarmiati*

CV . IRDH. CV IRDH.

Seftian, A. D., Alifia, P. H., Rizaludin, M., & Nurhadi, Z. F. (2024). Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi Ujian Sekolah. *Mukasi*, 3(1), 79–88.

<https://doi.org/10.54259/mukasi.v3i1.2406>

Septihani, A., H, D. P. T. S., Pramita, E. A., Si, M., Prof, U., & Beragama, M. (2024). Peran Komunikasi Antarpribadi dalam mengatasi Perundungan pada Anak. 1(2), 40–47.

Silvani, D., Solina, E., & Rahma, S. (2022). Peran Orang Tua dalam Membentuk Rasa Percaya Diri Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Tanjungpinang Timur. *JISHUM (Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora)*, 1(2), 217–226.

<https://journal.ikmedia.id/index.php/jishum>

Waluyati, I. (2022). Bullying Dan Hate Speech Pada Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Lingkungan Sosial (Studi Kasus Keluarga ABK Kecamatan Langgudu). 5.

Situs:

PPID Jakarta go id. (2023). *PPID DKI Jakarta*.

<https://ppid.jakarta.go.id/detail/188/991>

