

**HUBUNGAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN HASIL BELAJAR
IPA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KEBAYORAN BARU**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

ADINDA PRATIWI

1107620275

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Hubungan *Self Regulated Learning* dengan Hasil Belajar IPA
Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Kebayoran Baru

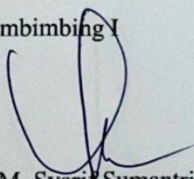
Nama Mahasiswa : Adinda Pratiwi

Nomor Registrasi : 1107620275

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

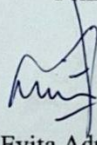
Tanggal Sidang : Selasa, 11 Februari 2025

Pembimbing I



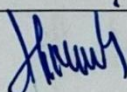
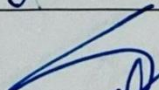
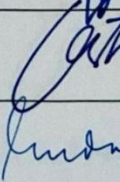
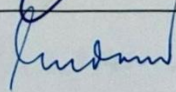

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Pembimbing II



Dra. Evita Adnan, M.Psi
NIP. 196006171984032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		24-2-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		24-2-2025
Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si (Ketua Sidang)***		20-2-2025
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		24-2-2025
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd, (Anggota)****		20-2-2025

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

**HUBUNGAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN HASIL
BELAJAR IPA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
KEBAYORAN BARU
(2025)**

Adinda Pratiwi

ABSTRAK

Penelitian yang ingin dicapai oleh peneliti bertujuan untuk mengetahui hubungan *self regulated learning* dengan hasil belajar IPA kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Kebayoran Baru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan *design* penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN di Kecamatan Kebayoran Baru. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 110 siswa. Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan antara *self regulated learning* dengan hasil belajar IPA dengan nilai korelasi yang didapatkan sebesar 0,816 yang bermakna memiliki korelasi tinggi, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self regulated learning* dengan hasil belajar IPA. Hasil hipotesis nol yang menyatakan tidak terdapat hubungan *self regulated learning* dengan hasil belajar IPA siswa kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Kebayoran Baru ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

Kata kunci: *Self regulated learning*, Hasil Belajar, IPA

**HUBUNGAN SELF REGULATED LEARNING DENGAN HASIL
BELAJAR IPA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
KEBAYORAN BARU
(2025)**

Adinda Pratiwi

Abstract

The research that the researchers want to achieve aims to determine the relationship between self-regulated learning and science learning outcomes for class V elementary schools in Kebayoran Baru District. This type of research is quantitative research with a correlational research design. The population in this study were fifth grade students at SDN in Kebayoran Baru District. The sample selection technique used was simple random sampling. The sample in this study amounted to 110 students. Based on the research results, there is a relationship between self-regulated learning and science learning outcomes with a correlation value obtained of 0.816, which means it has a high correlation, so it can be concluded that there is a positive and significant relationship between self-regulated learning and science learning outcomes. The results of the null hypothesis which stated that there was no relationship between self-regulated learning and the science learning outcomes of fifth grade elementary school students in Kebayoran Baru District were rejected and the alternative hypothesis was accepted.

Keywords: *Self regulated learning, Learning Outcomes, Science*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adinda Pratiwi

No. Registrasi : 1107620275

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini inovasi yang saya buat dengan judul "*Hubungan Self Regulated Learning* dengan Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Kebayoran Baru" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan September 2024-Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Adinda Pratiwi

NIM. 1107620275



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Pratiwi
NIM : 1107620275
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : adindaprtwog@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Self Regulated Learning dengan Hasil Belajar IPA
Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Kebayoran Baru

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 25 Februari 2025

Penulis

(Adinda Pratiwi)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah:286)

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(QS. Asy-Syarah:5)

“No need to rush. Don't compare yourself with others, it's alright to get slowly. Go on your own path. Take it easy. Just keep looking forward”

(Stray kids – My pace)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang memberikan peneliti segala bentuk kekuatan, kesehatan, kesabaran, dan kemudahan serta segala hal yang didapatkan hingga saat ini peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat waktu. Selawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penelitian dengan judul “Hubungan *Self Regulated Learning* dengan Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Kebayoran Baru” ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dengan tulus kupersembahkan kepada mereka yang teristimewa:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya
2. Kepada keluarga tercinta, orang tua saya yaitu Bapak Saprudin dan Ibu Sri Mulyanti. Mereka yang tidak sempat mengenyam pendidikan tinggi karena keterbatasan ekonomi, namun dapat memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi serta nasehat yang sangat berarti kepada Peneliti selama menempuh pendidikan di bangku kuliah. Ini hanyalah sebuah karya kecil yang mungkin bisa kupersembahkan untuk kalian saat ini sebagai tanda bakti, hormat, janji, dan terima kasihku kepada kalian. Semoga ini menjadi langkah awalku membuat kalian semua bahagia dan bangga kepadaku. Mas Agung Prasetya selaku kakak yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
3. Segenap civitas akademika kampus Universitas Negeri Jakarta khususnya dosen, karyawan, staff program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terkhususnya dosen pembimbing peneliti yaitu Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd, selaku pembimbing I dan Dra. Evita

Adnan, M.Psi selaku pembimbing II yang telah sabar, memberikan semangat, memberikan motivasi, dan terus memberikan dukungan kepada peneliti hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

4. Terima kasih teman-teman angkatan 2020 yang telah menemani hari-hari peneliti saat kuliah berlangsung yaitu teman Kelas F 2020 khususnya Desy Putri Rahmawati, Anis Tri Aryanti, Nurul Fatikha Sari, Ridha Auliya, Hamidah dan teman-teman lain yang juga telah memberikan semangat dan dukungannya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
5. Sahabatku Sekar Kenconowati, Widiastiti, dan Rifatul yang senantiasa memberikan dukungan dan selalu siap mendengarkan keluhan kesah peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman satu kelompok bimbingan yang saling mengingatkan dan berjuang bersama dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Dalam menyusun penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan, oleh karena ini peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada pada penulisan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd, selaku pembimbing I dan Dra. Evita Adnan, M.Psi selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi Peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada kepala sekolah dan guru-guru SDN Gunung 01 Pagi dan SDN Kramat Pela 08 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, saudara, dan teman-teman peneliti, yang selalu mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Terima kasih.

Jakarta, 22 Januari 2025

Peneliti,

Adinda Pratiwi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Kajian Teoretis.....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Metode Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32

F. Teknik Analisis Data	36
G. Hipotesis Statistik	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data	41
B. Pengujian Persyaratan Analisis	44
C. Pengujian Hipotesis	46
D. Pembahasan Hasil	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Populasi Penelitian	30
Tabel 3. 2 Daftar Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> Siswa	33
Tabel 3. 4 Bobot Skala Likert	34
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien r.....	39
Tabel 4. 1 Statistik Skor Hasil Belajar IPA.....	41
Tabel 4. 2 Kategori Hasil Belajar IPA	41
Tabel 4. 3 Presentase Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	42
Tabel 4. 4 Statistik Skor <i>Self Regulated Learning</i>	43
Tabel 4. 5 Kategori <i>Self Regulated Learning</i>	43
Tabel 4. 6 Uji Normalitas	44
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas	45
Tabel 4. 8 Uji Linearitas.....	46
Tabel 4. 9 Uji Koefisien Korelasi.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	57
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen	60
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian.....	62
Lampiran 4 Perhitungan Persyaratan Analisis	65
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Hipotesis	66
Lampiran 6 Persuratan	67
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	75
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	76

