

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800.
- Alizmar. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta. Media akademi.
- Arsyad, R. N., Pomalato, S. W. D., Abbas, N., & Achmad, N. (2022). Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Hasil Belajar Matematika pada Materi Trigonometri. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 48–56.
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA pada Siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231.
- Bandura, A. (1991). Social cognitive theory of self-regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 248–287.
- BSNP. (2020). *Fokus Pembelajaran*.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361.
- Dami, Z. A., & Parikaes, P. (2018). Regulasi Diri dalam Belajar sebagai Konsekuensi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 82–95.
- Deliya Novita, D, dkk. (2023). Korelasi Self Regulated Learning dan Self Efficacy dengan Metakognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. 7(1), 9–21.
- Dharmiany. (2012). *Self Regulated Learning (SRL) Riset dan Aplikasi*. Lombok. Arga Puji Press.
- Rusydi Ananda, M. P., & Muhammad Fadhli, M. P. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan. CV. Widya Puspita.
- Fadilah, E,R,. Fardi Firda, N. K. (2020). Analisis Self Regulated Learning Mata Pelajaran IPA pada Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Fajarwati, A., & Maryani, I. (2023). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 3(4), 1–10.
- Feist, Feist (2016). *Theories of Personality*. McGraw–Hill Companies
- Fitri Anisa, Rahim Rani, D. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.

- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2016). *Teori-Teori Psikologis Cetakan ke-3*. Yogyakarta. Ar-ruzz media. (p. 201).
- Harahap, D. P. (2023). Meningkatkan Self Regulated Learning pada Siswa Melalui Strategi Belajar Berdasar Regulasi Diri. *Journal on Education*, 5(3), 7056–7068.
- Khairunisa, D., Umri, U., & Aqida, D. S. (2023). Hubungan Self Regulated Learning dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SDN Ceger 02. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 104–120.
- Kristiyani, T. (2016). *Self Regulated Learning Konsep, Implikasi, dan Tantangannya bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta. Sanata Dharma University Press.
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9).
- Laksmiati, H. (2014). Hubungan antara Self Efficacy dan Self Regulated Learning dengan Prestasi Akademik Matematika Siswa SMAN 2 Bangkalan. *Character*, 3(2), 1–7.
- Larasati, I., Joharman, J., & Salimi, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Buluspesantren. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 125–135
- Malay, M. N. (2022). Belajar Mudah & Praktis (Analisis Data Stastistik dan JAPS). Bandar lampung. CV. Madani Jaya.
- Manullang, D. T., Pardede, S. D., Surbakti, B. M., & Purba, C. E. (2022). Hubungan Regulasi Diri dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Marlina, D. (2023). Pengembangan Media Powtoon dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 220–233.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659.
- Ningrum, H. R., Aulya, F., & Silvia, E. (2021). Hubungan antara Regulasi Diri (Self Regulation) dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XII Pada Mata Pelajaran Biologi. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 28.
- Nur'aini, F., Ulumuddin, I., Sari, L.S., et al. (2021). Meningkatkan

Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia berdasarkan Analisis Data PISA 2018. *Pusat Penelitian Kebijakan*, 3, 1–10.

Nurjanah, S. (2022). Hubungan Pembelajaran Self-Regulated Dengan Hasil Belajar Siswa. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol.11

OECD (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education PISA. Paris. OECD Publishing.

Putra, I. K. A. D., Arini, N. W., & Sudarma, I. K. (2019). Pengaruh Model Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 258.

Putrie, C. A. R. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ips. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 136.

Reynolds, W. M., & Miller, G. E. (2003). *Handbook of psychology: Self-regulation and learning*. Canada. John Wiley & Sons.

Rifa'i, A. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.

Rusydi Ananda, M. P., & Muhammad Fadhli, M. P. (2018). Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan. Medan. CV. Widya Puspita.

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. KBM Indonesia.

Sintha Wahjusaputri, M. M., & Anim Purwanto, M. P. (2022). Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi. Yogyakarta. CV. Bintang Semesta Media

Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).

Supardi, K. (2017). Media Visual dan Pembelajaran IPA dalam Men. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 201–204.

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori Belajar dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).

Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3–17.