

**EVALUASI *COUNTANANCE STAKE* METODE PEMBELAJARAN
CASE METHOD PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN TATA BOGA**



YUNI AULIYA
1517822003

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

Intelligentia - Dignitas

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**EVALUASI *COUNTANANCE STAKE* METODE PEMBELAJARAN
CASE METHOD PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN TATA BOGA**

Yuni Auliya

ABSTRAK

Pembelajaran *case method* merupakan salah satu Indikator Kinerja Utama (IKU) yang diterapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 3/M/202. Salah satu mata kuliah yang menjalankan metode *case method* pada Prodi S1 Pendidikan Tata Boga, Universitas Negeri Jakarta adalah Gizi kebutuhan khusus. Dibalik tujuan metode *case method* yang efektif untuk mengasah keterampilan 4C mahasiswa, yaitu *critical thinking, creativity, communication, dan collaboration*, melalui analisis dan diskusi kasus yang kompleks, masih terdapat permasalahan dalam pengimplementasiannya. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan masih adanya ketidaksesuaian antara pelaksanaan perkuliahan dengan konsep *case method* yang di praktekkan. Maka dibutuhkan suatu evaluasi untuk melihat ketercapaian pelaksanaan. Tujuan penelitian ini 1) menganalisis hasil evaluasi *countenance stake* metode *case method* pada mahasiswa S1 Pendidikan Tata Boga dari aspek *antecedents*, 2) menganalisis hasil evaluasi hasil evaluasi *countenance stake* metode *case method* pada mahasiswa S1 Pendidikan Tata Boga dari aspek *transactions*, dan 3) menganalisis hasil evaluasi hasil evaluasi *countenance stake* metode *case method* pada mahasiswa S1 Pendidikan Tata Boga dari aspek *outcomes*.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan campuran (*mix method*). Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan analisis proses evaluasi yang menekankan pada dua jenis tahapan yaitu deskripsi (*descriptions*) dan pertimbangan *judgments*) serta membedakan tiga fase dalam evaluasi program yaitu: *antecedents, transactions, outcome*.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data menunjukkan 1) Aktualitas ketercapaian aspek *antecedents* pada penerapan metode pembelajaran *case method* mendapatkan nilai sebesar 74,2% telah mencukupi kategori Baik. 2) Aktualitas ketercapaian aspek *transaction* pada pelaksanaan metode perkuliahan *case method* pada mata kuliah gizi kebutuhan khusus menunjukkan hasil pada kategori Baik 71,05%. 3) Aktualitas ketercapaian aspek *outcomes* adalah sebesar 52,6% dengan kategori Baik.

Kata Kunci : Evaluasi, *countenance stake, case method*

EVALUATION OF COUNTENANCE STAKE METHOD IN CASE METHOD LEARNING FOR STUDENTS OF THE BACHELOR OF CULINARY EDUCATION PROGRAM

Yuni Auliya

ABSTRACT

Case method learning is one of the Key Performance Indicators (IKU) implemented by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia, Regulation No. 3/M/2020. One of the courses using the case method in the S1 Culinary Education Program at Universitas Negeri Jakarta is Special Needs Nutrition. Despite the aim of the case method to effectively hone students' 4C skills—critical thinking, creativity, communication, and collaboration—through the analysis and discussion of complex cases, issues remain in its implementation. Observations have shown a misalignment between the actual teaching and the intended case method concept. Therefore, an evaluation is needed to assess the level of implementation achievement. The objectives of this study are: 1) to analyze the evaluation results of the countenance stake method in case method learning for students in the S1 Culinary Education Program from the antecedents aspect, 2) to analyze the evaluation results of the countenance stake method in case method learning for students in the S1 Culinary Education Program from the transactions aspect, and 3) to analyze the evaluation results of the countenance stake method in case method learning for students in the S1 Culinary Education Program from the outcomes aspect.


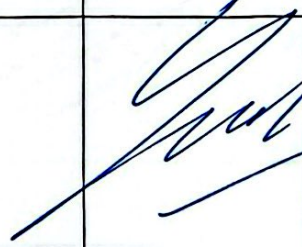



The research approach used is a mixed method approach. The method employed is descriptive, with process evaluation analysis focusing on two stages: descriptions and judgments, and distinguishing three phases in program evaluation: antecedents, transactions, and outcomes.

Based on the research findings, the achievement of the antecedents aspect in the application of the case method in learning received a score of 74,2%, falling into the "Good" category. The achievement of the transactions aspect in the implementation of the case method in the Special Needs Nutrition course was categorized as "Good" 71.05%. The achievement of the outcomes aspect was 52.6%, categorized as "Good."

Keywords : Evaluation, countenance stake, case method

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nama : Yuni Auliya
No. Registrasi : 1517822003
Angkatan : 2022
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr.. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt, M.Si NIP. 197202292005012005 (Ketua)		6/2-25
2	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd NIP. 195812251987031001 (Sekretaris)		20/2-25
3	Dr. Drs.. Riyadi, S.T., M.T NIP. 196304201992031002 (Pembimbing 1)		5/2-25
4	Dr. Rina Febriana, M.Pd NIP. 197202112005012001 (Pembimbing 2)		4/2-2025
5	Dr. Ir.. Mahdiyah, M.Kes NIP. 196402041998032001 (Penguji)		13/2-2025

SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Yuni Auliya
NIM : 1517822003
Tempat Tanggal Lahir : Betung Kuning, 16 Januari 2000
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Evaluasi *Countanance Stake Metode Pembelajaran Case Method* Pada Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Januari 2024



Yuni Auliya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuni Auliya
NIM : 1517822003
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/ Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Alamat email : yuniauliya0616@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain

yang berjudul :

EVALUASI *COUNTANANCE STAKE* METODE PEMBELAJARAN *CASE METHOD*
PADA MATA KULIAH GIZI KEBUTUHAN KHUSUS PRODI PENDIDIKAN TATA BOGA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2025
Penulis

(Yuni Auliya)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Evaluasi Metode Pembelajaran *Case Method* Pada Mata Kuliah Gizi Kebutuhan Khusus Di Prodi S1 Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta”. Proposal ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat

1. Ibu Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Fakultas Teknik
3. Bapak Dr. Drs. Riyadi, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing
4. Ibu Dr. Rina Febriana, M.Pd selaku dosen pembimbing
5. Ibu Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes selaku dosen penguji

Terimakasih peneliti ucapkan kepada bapak dan ibu yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan bimbingan dari konsultasi awal judul penelitian sampai selesainya penyusunan tesis ini. Semoga segala bantuan, dorongan, pemikiran, nasehat, dan ilmu yang diberikan mendapat balasan dari Tuhan yang Maha Esa. Akhir kata penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri, mahasiswa atau peneliti lain, serta bagi Prodi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, Januari 2025

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Rumusan Masalah	8
E. <i>State of The Art</i>	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Kajian Teori	
1. Evaluasi Pembelajaran	12
2. Model-Model Evaluasi.....	14
3. Model Evaluasi <i>Countenance Stake</i>	23
4. Metode Pembelajaran <i>Case Method</i>	30
5. Keterampilan Abad 21 (4C)	37
6. Mata Kuliah Gizi Kebutuhan Khusus	45
B. Penelitian yang Relevan	47
C. Kriteria Evaluasi.....	48
D. Kerangka Berpikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	53
B. Waktu dan Tempat Penelitian	53
C. Responden dan Informan Penelitian.....	53
D. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian	54
E. Prosedur Evaluasi	58
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	58
G. Uji Coba Instrumen	65
H. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	66
I. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisis Data Kuantitatif	71
1. Deskripsi Data Aspek <i>Antecedents</i>	71

2. Deskripsi Data Aspek <i>Antecedents</i>	75
3. Deskripsi Data Aspek <i>Antecedents</i>	77
B. Hasil Analisis Data Kualitatif.....	79
1. Hasil Data Observasi.....	79
2. Hasil Data Wawancara	82
3. Hasil Analisis Dokumen.....	84
C. Hasil Analisi Matriks <i>Countanance Stake</i>	85
1. Matriks <i>Antecedents</i>	86
2. Matriks <i>Transactions</i>	89
3. Matriks <i>Outcomes</i>	94
D. Pembahasan.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan Hasil Penelitian.....	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Evaluasi <i>Countanance Stake</i>	25
Gambar 2.2 Pelangi Keterampilan Pengetahuan Abad 21	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian	57
Gambar 3.2 Metode <i>Mix Method</i>	70



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>State of The Art</i>	9
Tabel 2.1. Kriteria Evaluasi Metode <i>Case Method</i>	49
Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen Penelitian	59
Tabel 3.2 Interpretasi nilai r	66
Tabel 3.4. Pengkategorian Data	68
Tabel 4.1 Hasil Analisis Indikator Aspek <i>Antecedents</i>	71
Tabel 4.2 Data Hasil Perhitungan statistic Aspek <i>Antecedents</i>	72
Tabel 4.3 Klasifikasi Pengkategorian Aspek <i>Antecedents</i>	72
Tabel 4.4 Data Hasil Perhitungan statistic Ketepatan RPS.....	72
Tabel 4.5 Klasifikasi Pengkategorian Ketepatan RPS	73
Tabel 4.6 Data Hasil Perhitungan statistic Kriteria Kasus	74
Tabel 4.7 Klasifikasi Pengkategorian Kriteria Kasus	74
Tabel 4.8 Hasil Analisis Indikator Aspek <i>Transactions</i>	75
Tabel 4.9 Data Hasil Perhitungan statistic Aspek <i>Transactions</i>	76
Tabel 4.10 Klasifikasi Pengkategorian Aspek <i>Transaction</i>	76
Tabel 4.11 Hasil Analisis Indikator Aspek <i>Outcomes</i>	77
Tabel 4.12 Data Hasil Perhitungan statistic Aspek <i>Outcomes</i>	78
Tabel 4.13 Klasifikasi Pengkategorian Aspek <i>Outcomes</i>	72
Tabel 4.14 Analisis Hasil Kualitatif Wawancara.....	82
Tabel 4.15 Matrik <i>Countanance Stake</i> Aspek <i>Antacadents</i>	86
Tabel 4.15 Matrik <i>Countanance Stake</i> Aspek <i>Antacadents</i>	89
Tabel 4.15 Matrik <i>Countanance Stake</i> Aspek <i>Antacadents</i>	94

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian	109
Lampiran 2. Pedoman Observasi	112
Lampiran 3. Pedoman Analisis Dokumen.....	116
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	119
Lampiran 5. Tabulasi data penelitian	120
Lampiran 6. Hasil Pindai Turnitin.....	123
Lampiran 6. Daftar Mahasiswa aktif tahun 2022.....	124
Lampiran 7. Dokumen yang Relevan.....	126



Intelligentia - Dignitas