

DAFTAR PUSTAKA

- Antariksa, W. F., Fattah, A., & Utami, M. A. P. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Pesantren Mahasiswa Model Cipp (Context, Input, Process, Product). *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 75. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v6i1.848>
- Arpizal, Refnida, & Sari, N. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Kasus (Case Method) untuk Menumbuhkan Generasi Sadar Pajak pada Mata Kuliah Perpajakan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi Pembelajaran perpajakan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi yang d. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4, 665–673.
- Asep, A., Helmi, D., Ansiska, P., & Sohilait, D. (2023). Aktivitas Pembelajaran Berbasis Metode Case Method Dalam Pembelajaran Geografi Mata Kuliah Antropologi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 515–522. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1216>
- Azam Jaysurrohman, R., Supandi, M., Tedi Wardani, M., Puthaen, M., & Setiawan, F. (2021). Problematika Dalam Evaluasi Kebijakan Pendidikan Di Indonesia. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 215–227. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Astiti, K. A. (2017). Evaluasi pembelajaran. Penerbit Andi.
- Defianti, A., & Putri, D. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Case Method untuk Melatihkan Keterampilan Berkomunikasi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(1), 107–112. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v14i1.14734>
- Fauzi, A., Ermiana, I., Nur Kholifatur Rosyidah, A., & Sobri, M. (2023). The Effectiveness of Case Method Learning in View of Students' Critical Thinking Ability. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 15–33. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v11i1.1544>
- Fauzi, A., Ermiana, I., Rosyidah, A. N. K., & Sobri, M. (2022). Implementasi Case Method (Pembelajaran Berbasis Pemecahan Kasus) Ditinjau Dari Kemampuan Kolaboratif Mahasiswa. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 809-817.
- Forsgren, S., Christensen, T., & Hedemalm, A. (2014). Evaluation of the case method in nursing education. *Nurse Education in Practice*, 14(2), 164-169.
- Haddade, H., Widodo, S., Nur, M., & Rasyid, A. (2023). Penerapan Model Evaluasi Countenance pada Program Penilaian Kinerja Kepala Sekolah di Halmahera Selatan. 4(2), 48–61.
- Harahap, E. P., & Yusra, H. (2022). Implementasi Pembelajaran Case Method Melalui Observasi-Investigasi Sebagai Pengembangan Bahan Ajar Dialogika Di Forum Kelas. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 4(1), 26–34. <https://doi.org/10.34012/jbip.v4i1.2164>
- Hodijah, S., Hastuti, D., & Zevaya, F. (2022). Implementasi model case method dalam meningkatkan inovasi pembelajaran mahasiswa dan kemampuan

- berpikir kritis pada mata kuliah teknik perdagangan Internasional. *Jurnal Paradigma Ekonomika*, 17(2), 477–484. <https://doi.org/10.22437/jpe.v17i2.20895>
- Khoirunnisa, E., & Habibah, E. (2020). Profil keterampilan abad 21 (21st century soft skills) pada mahasiswa. *Iktisyaf: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf*, 2(2), 55-68.
- Kusumawati, P. R. D. (2020). Evaluasi pembelajaran IPA model discovery learning menggunakan model countenance stake. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(1), 20-31.
- Lestari, R. D., Arifin, Z., Indonesia, U. P., & Bandung, K. (2023). *Inovasi Kurikulum*. 20(2), 275–288.
- Levin, B. B. (1995). Using the case method in teacher education: The role of discussion and experience in teachers' thinking about cases. *Teaching and teacher education*, 11(1), 63-79.
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.551>
- Mardiana, D. (2023). *Evaluasi Model Countenance Stake Dalam Program Pelatihan Bagi Guru SD Mengaplikasikan Metode Pengajaran Bahasa. 1*, 13–27.
- Mustafa, P. S. (2021). Model Discrepancy sebagai Evaluasi Program Pendidikan. *Palapa*, 9(1), 182–198. <https://doi.org/10.36088/palapa.v9i1.1067>
- Permana, L., Kurniawati, S., & Kinanti, H. (2023, June). An Evaluation of Implementation of MBKM Program Using Countenance Stake Evaluation Model. In *Proceedings of the 4th International Conference on Science Education in The Industrial Revolution 4.0, ICONSEIR 2022*, November 24th, 2022, Medan, Indonesia.
- Purwanti, A., Hujjatusnaini, N., Septiana, N., Amin, A. M., & Jasiah, J. (2022). Analisis keterampilan berpikir kritis mahasiswa melalui model blended-project based learning terintegrasi keterampilan abad 21 berdasarkan students skill level. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 6(3), 235-245.
- Prijowuntato, S. W. (2020). *Evaluasi pembelajaran*. Sanata Dharma University Press
- Ririen, D., & Irawati, I. (2023). Implementasi Pembelajaran Berbasis Case Method Dalam Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Dan Critical Thinking Mahasiswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 7(1), 27–38. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v7i1.3443>
- Rosidah, C. T., & Pramulia, P. (2021). Team Based Project dan Case Method Sebagai Strategi Pengembangan Keterampilan Mengembangkan

Pembelajaran Mahasiswa. MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran, 7(2), 245-251.

Sadler, D. R. (1983). Evaluation and the improvement of academic learning. *The Journal of Higher Education*, 54(1), 60-79.

Sofia, N., Ritonga, M., Arita, S., Syahrul, S., Shalihah, M. A., Dewi, I. P., & Sofya, R. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pengembangan E-Modul Perpajakan Berbasis Case Method. *Jurnal Ecogen*, 6(1), 54. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i1.14185>

Scott, N. (2008). An evaluation of the effects of using case method on student learning outcomes in a tourism strategic planning course. *Journal of Teaching in Travel & Tourism*, 7(2), 21-34.

Susanthi, Y., & Nursa'ban, M. (2022). Evaluation of the Online Geography Learning Program during the Covid-19 Pandemic Era. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 55(1), 163–172. <https://doi.org/10.23887/jpp.v55i1.40598>

Telaumbanua, A., Syah, N., Giatman, M., Refdinal, R., & Dakhi, O. (2022). Case Method-Based Learning in AUTOCAD-Assisted CAD Program Courses. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1324–1328. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.4127>

Vanitha Thanabalan, T., Siraj, S., & Alias, N. (2015). Evaluation of a digital story pedagogical module for the indigenous learners using the stake countenance model. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 14(2), 63–72. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.557>

Wahyuni, I. P. (2012). EVALUASI IMPLEMENTASI CASES BASED LEARNING DAN DIRECT INSTRUCTION DALAM MATA KULIAH ACCOUNTING SOFTWARE “MYOB” BERDASARKAN STAKE’S COUNTENANCE MODEL.

Intelligentia - Dignitas