

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, N., Ar, S., Surabaya, R., Raya, I. J., & Surabaya, L. (2017). EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1). <http://ejournal.stainim.ac.id/index.php/edusiana>
- Aldriani, Y., & Jusmaya, A. (2019). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Guru Sekolah Dasar Kecamatan Sagulung Batam. *Jurnal PUAN Indonesia*, 1(1), 1–9.
- Ansyah, Y., Ardhita, A., Rahma, F., Sari, K., & Khairunnisa. (2024). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA KEMAMPUAN LITERASI BACA TULIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal UNIMED*, 8(3), 598–606.
- Asrori, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Sandiarta Sukses.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca* (2nd ed.). Rajagrafindo Persada.
- Famella. (2015). *Pengaruh Keterampilan Kerja, Pengalaman Kerja, dan Sikap Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Rokok Gagak Hitam Kabupaten Bondowoso*.
- Fauji, V., Qutni, D., & Nawawi, M. (2020). EFEKTIVITAS MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA NYARING (AL-JAHRIYAH) DAN MEMBACA DALAM HATI (ASH-SHAMITAH) BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 1 PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2018/2019. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 9(1), 74–79.
- Fauziyah, P. R. (2022). PENGGUNAAN METODE AUDIOLINGUAL UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB. *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 61–68. <https://doi.org/10.35719/pba.v2i1.23>
- Febrianti, I. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Audio-Lingual terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas VII SMP Islam Darul Kirom Jatisampurna Kota Bekasi. *Journal of Learning and Instructional Studies*, 3(3), 140–152.
- Gianistika, C. (2021). Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Membaca Nyaring Bahasa Indonesia. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 656–671. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.359>

- Hamdar, E., & Faqih, A. M. (2020). Peningkatan Keterampilan Belajar Bahasa Indonesia Tentang Membaca Nyaring Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III SD. In *Journal Huriah: Jurnal Evaluasi dan Penelitian Pendidikan* (Vol. 1, Issue 1).
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. In *DIDAKTIKA* (Vol. 9, Issue 1). <https://jurnaldidaktika.org/>
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 3296–3307. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.526>
- Heryadi, S. (2018). Pembinaan untuk Meningkatkan Kemampuan Guru SMK dalam Menyusun Administrasi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Penelitian Pendidikan LPPM Universitas Pendidikan Indonesia*, 18(2), 193–203.
- Humaidah, N. (2016). RELEVANSI PENERAPAN METODE AUDIOLINGUAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI LEMBAGA PENDIDIKAN INDONESIA. *Arabia Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(2), 306–326.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek Tentang Capaian Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar*. Kemendikbudristek BSKAP.
- Klara, A. (2013). KORELASI ANTARA PENGGUNAAN STRATEGI BELAJAR PQ4R DENGAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(2), 1–16.
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru. *IJAR: Indonesia Journal of Action Research*, 1(2), 12–21.
- Madu, F., & Jaman, M. (2021). Kemampuan Membaca Nyaring Siswa SDI Bea Kakor, Kecamatan Ruteng. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 41–50.
- Maherani, A. A., Salam, R., Faisal, M., & Abstrak, A. I. (2023). PENGARUH PENERAPAN METODE AUDIOLINGUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS III SD NEGERI 168 RUMPIA KECAMATAN MAJAULENG KABUPATEN WAJO. *JURNAL METAFORA PENDIDIKAN*, 1(2), 64–76. <http://www.journal.arthamaramedia.co.id/index.php/jmp>
- Munasib. (2018). METODE AUDIO LINGUAL (AUDIO-LINGUAL METHOD) DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN

BAHASA ARAB. *Tarling : Journal of Language Education*, 1(1), 77–90. <https://doi.org/10.24090/tarling.v1i1.1123>

Mustofa, B. & H. A. (2011). *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN-MALIKI PRESS.

Oensyar, K., & Hifni, A. (2015). *PENGANTAR METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB* (A. Arifin, Ed.). IAIN Antasari Press.

Oktafani, D., Ertanti, D., & Cahyanto, B. (2023). Mengasah Kemampuan Membaca Siswa Melalui Membaca Nyaring di Kelas III Sekolah Dasar. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(4), 13–20.

Pratiwi, C. P. (2020). ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR: STUDI KASUS PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(1). <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>

Pratiwi, S., & Candrasari, W. (2022). Pendidikan Budi Pekerti Dalam Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Implementasi Nilai Karakter Anak Usia 7-9 Tahun. *Qualia: Jurnal Ilmiah Edukasi Seni Rupa Dan Budaya Visual*, 2(1), 88–92.

Purwati, G., Lyesmaya, D., & Nurasiah, I. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Di Kelas Rendah. In *Jurnal Perseda* (Vol. 2, Issue 3).

Putri, D. E., Akidah, I., & Puspitasari, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Metode Audiolingual Pada Kelas X SMAN 6 Jeneponto. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 4764–4772.

Qudus, M., & Yusri, D. (2017). KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN METODE AUDIO LINGUAL DALAM PEMBELAJARAN KEMAMPUAN MENYIMAK BAHASA JERMAN. In *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI* (Vol. 20, Issue 2).

Ratna Wati, N. Nym. G. I. Wyn. R. S. (2013). PENGARUH METODE AUDIO-LINGUAL BERBANTUAN MEDIA AUDIO TERHADAP KETERAMPILAN MENDENGARKAN SISWA KELAS V PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD NEGERI 29 PEMECUTAN. *MIMBAR PGSD UNDIKSHA*, 1(1).

Salsabila, A., Purwanti, R., Rohman, A., Casta, C., Bunga, I., Cirebon, B., Peradaban, S. D., & Qur'an, G. (2021). 284-300 Upaya Meningkatkan Keterampilan Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Audiolingual di Kelas 4 SD Peradaban Global Qur'an Kota Cirebon *Efforts to Improve Arabic Language Skills Using Audiolingual Methods in Grade 4 of the*

Global Qur'an Civilization Elementary School, Cirebon City.
<https://doi.org/10.61227>

- Sardiyannah. (2019). PENDEKATAN DAN METODE AUDIO LINGUAL (ANALISIS METODE SAM'İYAH SAFAWIYAH). *NASKHI Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.7547/0003-0538-104.5.539>
- Sari, N., & Liansari, V. (2023). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA NYARING PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 2548–6950.
- Sari, Y. A. (2015). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR SISWA KELAS IIB SD NEGERI PANGGANG, BANTUL.*
- Sukirno. (2014). *Terampil Membaca Nyaring*. Pustaka Pelajar.
- Suparman, & Nurfisani. (2021). Kemampuan Membaca Nyaring melalui Model Pembelajaran Pair Check Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Palopo. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 41–51.
- Syahril, M., Nurshafnita, P., & Nasution, F. (2023). Metode Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(1), 91–96.
- Tahir dan Yunidar Nur, M. (2017). PENERAPAN METODE AUDIO-LINGUAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS V SDN 7 SINDUE TOBATA. *Bahasantodea Jurnal UNTAD*, 5(4), 88–95.
- Thohir, M. (2021). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing* (N. Melinia, H. Sholihah, & M. Nubaha, Eds.). Kanzum Books.
- Uliyanti, E. (2016). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING TEKS DENGAN METODE DEMONSTRASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 1–16. <http://wyw1d.wordpress.com>
- Umanahu, M., Eksan, W., & Jainudin, J. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Metode Latihan Terbimbing pada Siswa Kelas III SD Negeri 115 Kabupaten Halmahera Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(4), 270–274.
- Ummah, N. (2019). *Penerapan Metode Audiolingual (at-thariqah al-saam'iyah al-syafawiyah) dalam Pembelajaran Maharah Kalam.*

- Wulandari, N., & Lyesmaya, D. (2019). MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DI SEKOLAH DASAR. *Attadib Journal Of Elementary Education*, 3(2), 1–11.
- Yani, D. (2016). METODE AUDIO-LINGUAL DALAM PEMBELAJARAN KAIWA . *Lingua Didaktika*, 10(1), 9–17.
- Yassinta, P., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). *Penerapan Metode Shared Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa: Vol. III* (Issue 1). <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda>
- Yulizah, Y. (2020a). Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Metode Audio-Lingual pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 02 Rimbo Pengadang. *Disastra*, 2(2), 116–132.
- Yulizah, Y. (2020b). Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Metode Audio-Lingual pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 02 Rimbo Pengadang. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 116. <https://doi.org/10.29300/disastra.v2i2.2977>
- Yusuf, S., Al-Ayubi, Putra, S., & Mokodenseho, S. (2023). Penggunaan Metode Audiolingual dalam Maharah Istima' di Madrasah Tsanawiyah Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 4).
- Zulvira, R. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851.