

DAFTAR PUSTAKA

- Acharya, A. S., Prakash, A., Saxena, P., & Nigam, A. (2013). Sampling: why and how of it? *Indian Journal of Medical Specialities*, 4(2).
<https://doi.org/10.7713/ijms.2013.0032>
- Adinda, S. T., & Prastuti, E. 2021. Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial: Sebagai Prediktor Ide Bunuh Diri Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*. 6(1): 135-151.
- Afriyanti, Nunik; dkk. 2022. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Focus Group Discussion (FGD) untuk Meningkatkan Self Efficacy*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, Vol 7 No 2.
- Agasni, A. A., & Indrawati, S. E. (2015). Kecerdasan spiritual dengan regulasi emosi pada mahasiswa program pendidikan sarjana kedokteran. *Jurnal Empati*, 4(1), 23-27.
- Aini, N., D.Y.P Sugiharto, & A. Sutoyo. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa. Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3, 105-110.
- Aista, J. F. (2022). *Pengaruh Self Awareness Dan Self Efficacy Terhadap Regulasi Emosi Siswa Smp Muhammadiyah 3 Kaliwungu* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Aisyah L, Yesyy, E & Vira, A. (2017). Bimbingan Kelompok Teknik Modelling simbolik Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Siswa SMA di Kota Bengkulu. Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*.13, 1-14.
- Alfinuha, Setyani. (2017). *Pengaruh Self Efficacy dan Regulasi Emosi Terhadap Subjective Well-Being Mahasiswa Baru Teknik Arsitektur UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Anggreiny, Nila. 2014. *Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT) untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Remaja Korban Kekerasan Seksual*.

Tesis. Magister Psikologi Profesi Kekhususan Klinis Anak: Universitas Sumatera Utara.

- Astuti, W., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2021). Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori. *Jurnal Produktif*, 5(1), 405–410.
- Aswat, H. 2019. *Efektivitas Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Terpusat (Focus Group Discussion) terhadap Motivasi Belajar IPS Murid Kelas II SD Negeri II Bone-Bone Kota Baubau*. *Jurnal PAUD*. 2(2), 134-160.
- Azhari, Nadya Ardyanti. (2020). *Bimbingan Kelompok dengan Metode Therapeutic Community Untuk Menumbuhkan Penerimaan Diri Eks Pengguna NAPZA di Yayasan Cahaya Kusuma Bangsa Surakarta*. Skripsi. Surakarta: IAIN Surakarta.
- Bisjoe, A.R. 2016. *Menjaring Data dan Informasi Penelitian Melalui FGD (Focus Group Discussion) Belajar dari Praktik Lapangan*. *Info Teknis Eboni*. 14(1), 17-27.
- Diananda, Amita. 2018. *Psikologi Remaja Dan Permasalahannya*. *Jurnal Istighna*, Volume 1 Nomor1.
- Dwityaputri, Y.K. & Sakti, H. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan forgiveness pada siswa di SMA Islam Cikal Harapan BSD-Tangerang Selatan. *Jurnal Empati*, 4(2), 20-25.
- Fadillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadhilah, N. (2017). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Berbasis Islami untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal penelitian*, 14(1), 111-130.
- Fitriani, Yulia & Alsa, Asmadi. 2015. *Relaksasi Autogenik untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Remaja SMP*. *Journal of Psychology*, Vol.1, No. 3.
- Gross, J. J. (2014). *Emotion regulation: conceptual and empirical foundations*. New York: The Guilford Press.

- Guest, G., Namey, E., O'Regan, A., Godwin, C., & Taylor, J. (2023). Comparing interview and focus group data collected in person and online.
- Hariko, Rezki. 2021. *Bimbingan Kelompok Agentik Model Peningkatan Perilaku Prososial Siswa*. Malang: Literasi Nusantara.
- Harmalis. (2022). Regulasi Emosi dalam Perspektif Islam. *Journal on Education*, 04(04), 1781–1788.
- Hartanti, J. (2022). Bimbingan Kelompok. In L. N. Riantika (Ed.), Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents (Vol. 3, Issue April).
- UD Duta Sablon TulungagungHartinah, Siti. 2017. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama.
- Hasmarlin, H & Hirmaningsih. (2019). Regulasi Emosi Pada Remaja Laki-Laki Dan Perempuan. *Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 18, 87-95.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Self-compassion dan regulasi emosi pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148-156.
- Herlina. 2016. *Peranan Keluarga Dalam Mencegah Tindak Tuna Sosial Oleh Remaja di Desa Cadasari Kec. Cadasari Kab. Pandeglang*. Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus) Vol.1 No.1.
- Hermanita, Winda, dkk. 2020. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Focus Group Discussion (FGD) terhadap Etika Berkomunikasi Siswa SMK Negeri 1 Perbaungan*. Empathy: Guidance Counseling Journal, Vol 1, No 1.
- Hughes, D. J., Kratsiotis, I. K., Niven, K., & Holman, D. (2020). Personality traits and emotion regulation: A targeted review and recommendations. *Emotion*, 20(1), 63–67.
- Ismail, & Albahri, F. P. (2019). Perancangan E-Kuisisioner menggunakan CodeIgniter dan React-Js sebagai Tools Pendukung Penelitian. *Jurnal Sains Komputer & Informatika (J-SAKTI)*, 3(2), 337–347.
- Jannah, M., Wahono, B., & Khalikussabir. (2022). Pengaruh Diskon Flash Sale, Rating Dan Gratis Ongkos Kirim Terhadap Keputusan Pembelian Pada Marketplace Shopee. *E-JRM: Elektronik Jurnal Riset Manajemen*, 10(13), 38–51.

- Kadafi, A. (2016). Efektivitas Bimbingan Kelompok Islami untuk Meningkatkan Aspirasi Karir Mahasiswa. *PSIKOPEDAGOGIA*, 5(1), 43–48.
- Karneli, Yeni, dkk. 2019. *Model Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Muhasabah*. Jurnal Pendidikan Islam Ta'dibuna. Vol 8. No.2.
- Khatun, F., Saadat, S. Y., Khatun, F., & Saadat, S. Y. (2020). Focus Group Discussion (FGD). *Youth Employment in Bangladesh: Creating Opportunities—Reaping Dividends*, 77-88.
- Kumala, K. H., & Darmawanti, I. (2022). Strategi Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Dengan Banyak Peran. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 19–29.
- Labudasari, E., & Sriastria, W. (2018). Perkembangan Emosi Pada Anak Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Cirebon* (Vol. 7).
- Lestari, S. R. I. (2021). *Pengaruh Live Streaming, Brand Awareness, Desain Web dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Pada E-Commerce Shopee di Jakarta Pusat* [Skripsi, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wiyatamandala].
- Lestari, I. D. (2023). *Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Siswa Kelas Xi Man 2 Yogyakarta* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Listyanawati, I. (2015). Peningkatan kompetensi dalam penyusunan instrumen penilaian berbasis kurikulum 2013 melalui focus group discussion (FGD). *Jurnal Rehabilitasi dan Remediasi*, 24(2).
- Lubis, Aisyah. 2017. *Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosio drama Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Remaja SMA Di Kota Bengkulu*. Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling, Volume 1 Nomor 1 FKIP Universitas Bengkulu.
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Miraza, dkk. 2020. *Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Regulasi Emosi Remaja di Lingkungan XI Rambung Putih Simpang Mancang Kelurahan Pekan Selesai Kabupaten Langkat*. Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling, Vol 9, No 2.
- Muchlis, M., Christian, A., & Sari, M. P. (2019). Kuesioner Online Sebagai Media Feedback Terhadap Pelayanan Akademik pada STMIK Prabumulih. *Eksplora Informatika*, 8(2), 149–157.
- Muliani, Vebri & Afrizal Sano. 2024. *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Sains, Vol 4 No 3.
- Mulyana, O. P., Izzati, U. A., Budiani, M. S., Dewi, Ni Wayan Sukmawati Puspita Fantazilu, I. F., & Anggraeni, D. W. (2020). Perbedaan Regulasi Emosi Ditinjau dari Jenis Kelamin Mahasiswa pada Pandemi Covid-19. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 238–250.
- Netrawati, dkk. 2024. *Bimbingan Kelompok sebagai Strategi Pencegahan Dosa Besar dalam Pendidikan tentang Kekerasan Seksual*. Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Vol 5. No 1.
- Nggai, M. A. (2019). *Strategi Regulasi Emosi Anggota Penyidik Kasus Pembunuhan Di Wilayah Hukum Polres Salatiga* [Skripsi]. Universitas Kristen Satya Wacana
- Ningrum, W. R., & Masing, M. (2022). Regulasi Emosi Mahasiswa Mantan Pecandu Narkoba. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 496–500.
- Nurdin, M. N. H., Rahmah, A. I., Ansyar, A., Salim, M. Y., Jannah, M., & Fitriazahra, M. (2021). Regulasi Emosi sebagai Upaya Kontrol Diri Warga Binaan Rutan Kelas 1 Makassar. *PENGABDI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 197-202.
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2018. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Priyatno, T. (2016). Upaya meningkatkan pemahaman eksplorasi karir melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi

- kelompok. *Psikopedagogia*, 5(1), 49-56. Prayitno. 2000. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purnama, S., Dharmayana, I. W., & Sinthia, R. (2018). Pengaruh bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi siswa kelas XI di SMA N 8 Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 106-114.
- Risal, H. G., & Alam, F. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(1), 1–19.
- Rofiq, A. A. (2015). Pentingnya Keterampilan Pengambilan Keputusan Sosial bagi Siswa SMP. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 175–184.
- Rusmaladewi, Indah, D. R., Kamala, I., & Anggraini, H. (2020). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring di Program Studi PG-PAUD FKIP UPR. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 16(2), 33-16)
- Santoso, G., Imawati, S., & Yusuf, N. 2022. *Development Teacher And Method For Improving Pancasila and Civic Education (PCE)*.
- Saputri, R., Ramdan, A. M., & Norisanti, N. (2020). Peran Flash Sale Dalam Memediasi Hubungan Sales Promotion Terhadap Keputusan Belanja Online. *Syntax Idea*, 2(6), 108–116.
- Silaen, A. C & Dewi, K. S. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan asertivitas (Studi korelasi pada siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal empati*, 4 (2), 175 – 181.
- Sina, Ibnu. 2024. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Focus Group Discussion (FGD) dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar*. SKRIPSI. Makassar: Universitas Muhammadiyah.

- Singh, A. S., & Masuku, M. B. (2014). Sampling Techniques & Determination Of Sample Size In Applied Statistics Research: An Overview. *International Journal of Economics, Commerce and Management*, II(11).
- Siswandi, W., & Caninsti, R. (2020). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Jakarta. *Jurnal Psikogenesis*, 8(2), 241-252.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan Reliabilitas terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugarda, Y. B. (2020). *Panduan praktis pelaksanaan focus group discussion sebagai metode riset kualitatif*. Gramedia Pustaka Utama.
- Suryani, L. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(1), 112–124.
- Susanto, P. C., Yuntina, L., Saribanon, E., Soehaditama, J. P., & Liana, E. (2024). Qualitative Method Concepts: Literature Review, Focus Group Discussion, Ethnography and Grounded Theory. *Siber Journal of Advanced Multidisciplinary*, 2(2), 262-275.
- Tritter, J. Q., & Landstad, B. J. (2020). Focus groups. *Qualitative research in health care*, 57-66.
- Vania, I. W., & Dewi, K. S. (2014). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being caregiver penderita gangguan skizofrenia. *Empati*, 3(4), 266-278.
- Vebby, P., & Hizkia, D. (2017). Hubungan Konsep Diri dengan Konformitas pada Remaja Laki-laki yang Mengkonsumsi Minuman Keras. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4 (1), 30.
- Viententia, R. (2021). Peran Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Regulasi Emosi Anak Dalam Belajar. *Satya-Sastraharing*, 5(2), 35–46.
- Wiranata, I. K. A., Agung, A. A. P., & Prayoga, I. M. S. (2021). Pengaruh Digital Marketing, Quality Product Dan Brand Image Terhadap Keputusan

- Pembelian Roti Di Holland Bakery Batubulan. *Jurnal Emas*, 2(3), 133–146.
- Nurdin, M. N. H., Rahmah, A. I., Ansyar, A., Salim, M. Y., Jannah, M., & Fitriazahra, M. (2021). Regulasi Emosi sebagai Upaya Kontrol Diri Warga Binaan Rutan Kelas 1 Makassar. *PENGABDI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 197-202.
- Miraza, M. R., Simarmata, S. W., & Aziz, A. A. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Regulasi Emosi Remaja Di Lingkungan XI Rambung Putih Simpang Mancang Kelurahan Pekan Selesai Kabupaten Langkat. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 37-46.
- Purnama, S., Dharmayana, I. W., & Sinthia, R. (2018). Pengaruh bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi siswa kelas XI di SMA N 8 Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 106-114.
- Lestari, I. D. (2023). *Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Siswa Kelas Xi Man 2 Yogyakarta* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Self-compassion dan regulasi emosi pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148-156.

Intelligentia - Dignitas