

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL
***FLASHCARD* BERBASIS QUIZLET PADA MATA PELAJARAN**
ANATOMI FISIOLOGI FASE E



Intelligentia - Dignitas

Nama : Nazwa Qintara
Nim : 1516620001

PENDIDIKAN VOKASIONAL TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Flashcard*
Berbasis Quizlet Pada Mata Pelajaran Anatomi Fisiologi
Fase E Nazwa Qintara 1516620001 10 Februari 2025

Penyusun : Nazwa Qintara

NIM : 1516620001

Tanggal Ujian : 10 Februari 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.
NIP.198309272008122001

Pembimbing II,



Titin Supiani, M.Pd.
NIP.197101011997022001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji,



Dr. Dwi Atmanto, M.Si.
NIP.196305211988111001

Anggota Penguji I,



dr. Elvyra Yulia Sp. Ak.
NIP.196810231998022004

Anggota Penguji II,



Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd.
NIP.198802102023212043

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.
NIP.198309272008122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan kesungguhan dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Februari 2025
nyataan



Nazwa Qintara
No. Reg. 1516620001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nazwa Qintara
NIM : 1516620001
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik, Pendidikan Tata Rias
Alamat email : nazwaqintarail@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Digital Flashcard Berbasis Quizlet Pada Mata Pelajaran

Anatomi Fisiologi Fase E

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 21 Februari 2025

Penulis

(Nazwa Qintara)

KATA PENGANTAR

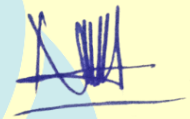
Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Flashcard* Berbasis Quizlet Pada Mata Pelajaran Anatomi Fisiologi Fase E”. Sholawat serta salam peneliti curahkan kepada suri tauladan, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menempuh penyelesaian studi dan meraih gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Vokasional Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini peneliti ingin menghaturkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si., selaku dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta 2024-2029;
2. Dr. Nurul Hidayah, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu, membimbing dan memberikan banyak bantuan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian. Terimakasih atas segala bantuan yang ibu berikan karena selalu meluangkna waktu, tenaga, serta pikiran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Titin Supiani, M. Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah membantu, membimbing dan memberikan banyak bantuan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih atas segala bantuan yang ibu berikan karena selalu meluangkna waktu, tenaga, serta pikiran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Teristimewa kepada kedua orang tua, Ayah dan Ibu juga seluruh keluarga peneliti yang selalu mendoakan untuk kelancaran dan kemudahan peyusunan skripsi, serta banyak membantu dan selalu mendukung peneliti dalam proses menempuh pendidikan baik secara moril maupun materil;
5. Saudara Malik Ahmad Al-Ghifari, terimakasih karena telah banyak mendukung dan membantu peneliti baik secara moril maupun materil, juga selalu mendampingi dan memberikan semangat kepada peneliti agar terus berusaha menyelesaikan studi dan penelitian ini;
6. Ibu Fitria Fahmunisa, S.Pd., dan Ibu Shelby Antikarani, S.Pd., yang telah memberikan banyak saran, motivasi serta dukungan kepada peneliti. Terimakasih telah meluangkan waktu serta pikiran untuk memberikan arahan kepada peneliti.
7. Saudara Ikhsan Fadillah yang sudah mendukung dan membantu peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini,
8. Farah, April, Febi dan Nadira, terimakasih telah membersamai dan memberikan semangat kepada peneliti hingga skripsi ini selesai dengan baik,
9. Teman-Teman BPH Forum Bidikmisi, teman-teman program studi S1 Pendidikan Vokasional Tata Rias angkatan 2020 serta Seluruh jajaran staf Pendidikan Tata Rias yang telah memberikan dan pengarahan serta dukungan kepada penelit

10. Siswi-siswi kelas X SMKN 1 KEMANG. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah kalian berikan kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
11. Serta kepada seluruh pihak lain yang telah banyak membantu peneliti untuk dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Doa dan harapan penulis semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang telah mereka berikan . Sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Penelitian ini tidaklah sempurna, baik dari segi materi maupun penyajian. Maka dari itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk menyempurnakan penelitian ini. Akhir kata peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya mahasiswa Program Studi Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Februari 2025



Nazwa Qintara



Intelligentia - Dignitas

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL *FLASHCARD* BERBASIS QUIZLET PADA MATA PELAJARAN ANATOMI FISILOGI FASE E

Nazwa Qintara

Dosen Pembimbing : Dr. Nurul Hidayah, M.Pd., dan Titin Supiani, M.Pd.

ABSTRAK

Program studi Kecantikan dan Spa merupakan program studi yang mempelajari mengenai perawatan tubuh dan rambut. Pada program studi ini siswa akan difokuskan untuk mempelajari mengenai penataan dan perawatan tubuh juga rambut. Salah satu materi yang dipelajari pada program kejuruan ini adalah Anatomi Fisiologi, mata pelajaran ini nantinya akan dijadikan acuan untuk mata pelajaran selanjutnya. Pada pelajaran ini banyak digunakan istilah Latin pada materi yang membuat siswa mengalami kesulitan ketika proses belajar. Berdasarkan survey terhadap 28 orang siswa didapatkan hasil bahwa sebanyak 67,9% siswa memilih bahasa Latin sebagai kesulitan ketika proses belajar. Oleh karena itu diperlukan adanya sebuah media belajar yang dapat membantu kesulitan yang dirasakan siswa, hal tersebut dapat dibantu dengan penggunaan digital *flashcard*. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media digital *flashcard* berbasis Quizlet untuk mata pelajaran Anatomi Fisiologi yang layak dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran. Penelitian ini akan ditujukan untuk siswa kelas X (sepuluh) program kejuruan Kecantikan dan Spa di SMK Negeri 1 Kemang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa media digital *flashcard* yang dikembangkan layak dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran Anatomi Fisiologi dengan skor berdasar hasil uji validasi ahli media sebesar skor 100% dan skor uji validasi ahli materi sebesar 96% dengan kategori "sangat layak". Pada uji praktikalitas terhadap siswa menunjukkan hasil "sangat praktis" dengan skor 91,52%.% pada uji kelompok besar/*Field test*.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Digital *Flashcard*, Quizlet, Anatomi Fisiologi

Intelligentia - Dignitas

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL *FLASHCARD*
BERBASIS QUIZLET PADA MATA PELAJARAN ANATOMI FISIOLOGI
FASE E**

Nazwa Qintara

Dosen Pembimbing : Dr. Nurul Hidayah, M.Pd., dan Titin Supiani, M.Pd.

ABSTRACT

The Beauty and Spa study program is a study program that studies about body and hair care. In this study program, students will be focused on learning about body and hair styling and care. One of the materials studied in this vocational program is Anatomy Physiology, this subject will later be used as a reference for further subjects. In this lesson, many Latin terms are used in the material which makes students experience difficulties during the learning process. Based on a survey of 28 students, it was found that 67.9% of students chose Latin as a difficulty during the learning process. Therefore, it is necessary to have a learning media that can help the difficulties felt by students, this can be helped by the use of digital flashcards. The purpose of this research is to develop Quizlet-based digital flashcards for Anatomy and Physiology subjects that are feasible and practical to use as learning media. This research will be aimed at class X (ten) students of the Beauty and Spa vocational program at SMK Negeri 1 Kemang. The method used in this research is Research and Development (R&D) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The results of the study indicate that the digital flashcard media developed is feasible and practical to use as a learning media for Anatomy Physiology with a score based on the results of the media expert validation test with a score of 100% and a material expert validation test score of 96% with a “very feasible” category. The practicality test for students showed “very practical” results with a score of 91.52% in the large group test / Field test.

Keywords: Learning Media, Digital Flashcard, Quizlet, Anatomy Physiology

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1. Latar Belakang Masalah	1
I.2. Identifikasi Masalah	5
I.3. Rumusan Masalah	5
I.4. Tujuan Penelitian.....	5
I.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEOROTIK	6
2.1. Konsep Pengembangan Produk	6
2.2. Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	15
2.3. Kerangka Teoritik	16
2.3.1. Media Pembelajaran	16
2.3.4. Digital FlashCard	25
2.3.5. Website Quizlet.....	27
2.3.6. Mata Pelajaran Anatomi Fisiologi	30
2.4. Rancangan Produk.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2. Metode Pengembangan Produk.....	35
3.3. Tujuan Pengembangan.....	36
3.4. Sasaran Produk	36
3.5. Instrumen.....	36
3.6. Prosedur Pengembangan	38
3.6.1. Tahapan Penelitian dan Pengumpulan Informasi	38
3.6.2. Tahapan Perencanaan	39
3.6.3. Tahapan Desain Produk	40
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.8. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1. Hasil Pengembangan Produk.....	47
4.2. Kelayakan Produk	49
4.2.1 Hasil Validitas Ahli Media	49
4.2.2 Hasil Validitas Ahli Materi	50
4.3. Praktikalitas Produk.....	52
4.3.1 Uji Coba Perorangan (One to One)	52
4.3.2 Uji Coba Terbatas (Small Group).....	53
4.3.3 Uji Coba Kelompok Besar (Field Test)	54
4.4. Pembahasan	54

<u>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</u>	56
5.1 Kesimpulan	56
5.1 Implikasi	57
5.3 Saran	57
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	58
<u>LAMPIRAN</u>	61
<u>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</u>	77



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama	Halaman
3.1	Instrumen Kelayakan Media.....	37
3.2	Instrumen Kelayakan Materi.....	37
3.3	Instrumen Kelayakan Praktikalitas.....	38
3.4	<i>Storyboard</i>	41
3.5	Materi Pada <i>Flashcard</i>	42
3.6	Kriteria Kelayakan Media.....	46
4.1	Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	50
4.2	Hasil Uji Validitas Ahli Materi Tahap I dan Tahap II.....	51
4.3	Temuan Ahli Materi.....	51
4.4	Hasil Uji Coba <i>One To One</i>	52
4.5	Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	53
4.6	Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	54



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama	Halaman
2.1	Tahapan model pengembangan Borg & Gall.....	7
2.2	Tahapan pengembangan model 4D.....	9
2.3	Tahapan pengembangan model ADDIE.....	13
2.4	Tahapan Pengembangan Model Richey and Klein.....	14
2.5	Tampilan Layar Beranda Quizlet.....	28
2.6	Modul Pembelajaran.....	31
2.7	Modul Pembelajaran.....	32
2.8	Modul Pembelajaran.....	32
2.9	Skema Perancangan Produk.....	33
3.1	Tahapan penelitian pengembangan model ADDIE.....	35
3.2	Tahapan pengembangan model ADDIE.....	40



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Nama	Halaman
1	Hasil Survey Analisis Kebutuhan.....	61
2	Lembar Persetujuan Seminar Porposal Skripsi.....	62
3	Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	63
4	Permohonan Ahli Materi.....	64
5	Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi Tahap I.....	65
6	Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi tahap II.....	66
7	Lembar Pernyataan Ahli Materi.....	67
8	Permohonan Ahli Media.....	68
9	Lembar Penilaian Validasi Ahli Media.....	69
10	Lembar Pernyataan Ahli Materi.....	70
11	Hasil Uji Praktikalitas.....	71
12	Foto Praktikalitas.....	72
13	Modul Ajar Anatomi Fisiologi.....	73
14	Glosarium.....	76



Intelligentia - Dignitas