

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah, G., Marlina, A., Yuliyani Pramita, A., Suciati, R., & Astuti, Y. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X. *BIOEDUSCIENCE: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 66–73. <https://doi.org/10.29405/j.bes/3266-733636>
- Arfah, U., & Effendi, K. N. S. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Materi Segiempat Dan Segitiga. *Jurnal The Original Research of Mathematics*, 7(1), 40. <https://doi.org/10.31949/th.v7i1.3790>
- Atika, L., & Januariyansah, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi Terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik. *Journal of Mechanical Engineering*, 9(2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jmel/article/view/43001>
- Damayanti, R. R., Zulkarnain, I., & Sari, A. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Quick on the Draw*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 54–61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8352>
- Hasanah, S., Rochmad, & Hidayah, I. (2012). Pembelajaran Model *Reciprocal Teaching* Bernuansa Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(2), 134–138. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Hendri, A. J., Rusdi, R., Aniswita, A., & Rahmat, T. (2023). Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa melalui Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* di Kelas VIII SMPN 03 2x11 Kayutanam Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 5(3), 7448–7456. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1535>
- Hodiyanto. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran, AdMathEdu | Vol. 7 No. 1 | Juni 2017*. 7(1).
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 23–34. <https://doi.org/10.21009/jrpms.072.03>
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1–12. <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>.
- Nurlita, M., & Sarmin, A. (2023). Upaya Meningkatkan Komunikasi dan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi *Active Knowledge Sharing* pada Siswa. 9(November).
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (*Content Validity*) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Mata kuliah

- Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. [https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v4i1.3254](https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254)
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rhaudiya Azahra, S., Ambarwati, L., & Abdul Aziz, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPIT Insan Madani 8. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(1), 101–109. <https://doi.org/10.21009/jrpms.071.11>
- Riyanti, R., & Mardiani, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran *Course Review Horay* dan STAD. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 125–134. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1031>
- Safitri, D. (2024). Analisis Strategi *Problem-Based Learning* dengan Hasil Belajar Pada Mekanika Teknik. 4(2), 211–216.
- Satriawati, G., Musyrifah, E., & Purwanto, S. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 1(1), 45–51. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v1i1.4961>
- Syafei, M., & Silalahi, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Smk Negeri 1 Pariaman. *CIVED: Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 5(4), 1–6. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/102483>
- Turmuzi, M., & Kurniawan, E. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa pada Materi Geometri Analysis of Students ' Mathematical Communication Ability on Geometry Material. *Jpm*, 11(1), 50–61.
- Yuniarti, Y. (2016). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 6(2), 109–114. <https://doi.org/10.17509/eh.v6i2.4575>