

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL
BELAJAR MAHASISWA PADA KELOMPOK MATA KULIAH
STRUKTUR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN**



Intelligentia - Dignitas

PUTRI ELIZABETH

1503618026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa pada
Kelompok Mata Kuliah Struktur Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Penyusun : Putri Elizabeth

NIM : 1503618026

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Anisah, MT

NIP. 197508212006042001

Pembimbing II,



Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd

NIP. 199004162019031010

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, MT

NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa pada Kelompok Mata Kuliah Struktur Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Penyusun : Putri Elizabeth

NIM : 1503618026

Tanggal Ujian : 12 Februari 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Anisah, MT

NIP. 197508212006042001

Pembimbing II,

Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd

NIP. 199004162019031010

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,

Drs. Santoso Sri

Handoyo, MT

NIP.

196412021989031002

Anggota Penguji I,

R. Eka Murtinugraha,

M.Pd

NIP.

196703162001121001

Anggota Penguji II,

Dr. Ririt Aprilin S, M.

Sc.Eng

NIP.

198412072010122003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Anisah, MT

NIP. 19750821 200604 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Persyaratan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Putri Elizabeth

1503618026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Elizabeth
NIM : 1503618026
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : putrielizabeth19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa pada Kelompok Mata Kuliah Struktur
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2025

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa pada Kelompok Mata Kuliah Struktur Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Anisah, M.T selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan bersedia menggantikan dosen pembimbing II terdahulu.
3. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan selama proses perkuliahan.
4. Ibu Dra Daryati, M.T atas kesukarelaan untuk menjadi dosen pembimbing I terdahulu, yang telah meluangkan waktu serta memberikan bantuan dan saran selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd atas kesukarelaan untuk menjadi dosen pembimbing II terdahulu, yang telah meluangkan waktu serta memberikan bantuan dan saran selama penyusunan skripsi.
6. Orang tua dan keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta semangat yang tak ternilai.
7. Sahabat-sahabat penulis, yaitu Rangga Shinta Rubby Hugo, Imanda Khansa, Christina Indah Metanoia Sihombing yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan dan saling memberikan dukungan dan semangat. Selain itu, kepada

Muamalah Sulistianingrum, Rizki Amalia, Selvy Windy Lestari, Tasya Fitriyani Putri, Ananda Surya Lesmana, Puput Delia Indriani yang telah membantu penulis dalam mencari responden penelitian dan memberikan masukan terhadap skripsi ini. Serta kepada Indri Insyirah dan Pingkan Aprilia Ekawati yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan 2018 yang membantu dan memberikan banyak pelajaran dan bimbingan bagi penulis dari awal perkuliahan hingga sekarang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi referensi yang berguna bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 12 Februari 2025

Penulis,

Putri Elizabeth
1503618026

Putri Elizabeth, Anisah, M. Agphin Ramadhan. 2025. **"Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa pada Kelompok Mata Kuliah Struktur Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan"**. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada Kelompok Mata Kuliah Struktur di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Faktor-faktor yang diteliti terdiri faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi capaian akademik mahasiswa. Pemahaman faktor-faktor ini diharapkan dapat menjadi dasar dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran dan prestasi mahasiswa dalam mata kuliah yang berkaitan dengan struktur bangunan.

Penelitian ini dilakukan pada semester 121 dengan menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan analisis faktor. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang telah menempuh Kelompok Mata Kuliah Struktur sekurang-kurangnya 2 semester terakhir. Teknik analisis yang digunakan bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengukur sejauh mana masing-masing faktor internal dan eksternal mempengaruhi hasil belajar mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil nilai faktor internal adalah 59,32%, dengan faktor tertinggi yaitu perhatian mahasiswa sebesar 67,23% dan faktor terendah yaitu kesiapan sebesar 51,69%. Sementara itu, rata-rata nilai faktor eksternal adalah 66,1%, dengan faktor tertinggi berasal dari pengaruh Platform digital sebesar 74,15% dan faktor terendah adalah relasi dosen dengan mahasiswa sebesar 60,59%. Temuan ini menunjukkan bahwa baik faktor internal maupun eksternal berkontribusi terhadap hasil belajar mahasiswa, dengan faktor eksternal memiliki pengaruh yang lebih besar dibanding faktor internal.

Kata Kunci: hasil belajar, faktor internal, faktor eksternal.

Putri Elizabeth, Anisah, M. Agphin Ramadhan. 2025. *"Factors Affecting Student Learning Outcomes In The Structural Course Group of The Building Engineering Education Study Program"*. Thesis. Jakarta: Building Engineering Education Study Program. Faculty of Engineering. State University of Jakarta.

ABSTRAC

This study aims to identify the factors influencing student learning outcomes in the Structural Course Group within the Building Engineering Education Study Program. The examined factors include internal and external aspects that may affect students' academic achievement. Understanding these factors is expected to serve as a basis for improving learning effectiveness and student performance in courses related to structural engineering.

This research was conducted in semester 121 using a descriptive quantitative method factor analysis. Data were collected through questionnaires distributed to students who had taken the Structural Course Group. The analysis technique was used to identify and measure the extent to which internal and external factors influence student learning outcomes.

The results indicate that the average score for internal factors is 59.32%, with the highest factor being student attention at 67.23%, while the lowest factor is presentation readiness at 51.69%. Meanwhile, the average score for external factors is 66.1%, with the highest factor being the influence of mass media at 74.15%, and the lowest factor being the relationship between lecturers and students at 60.59%. These findings suggest that both internal and external factors contribute to student learning outcomes, with external factors having a greater influence than internal factors.

Keywords: learning outcomes, internal factors, external factors.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Hasil Belajar.....	10
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.3 Mata Kuliah Struktur.....	18
2.1.4 Mekanika Teknik.....	18
2.1.5 Mekanika Bahan.....	20
2.1.6 Struktur Beton	20

2.1.7 Struktur Baja 1	21
2.1.8 Pendidikan Teknik Bangunan (PTB)	21
2.2 Penelitian Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	25
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.1.2 Subjek Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1 Populasi	25
3.2.2 Sampel.....	26
3.3 Definisi Operasional.....	27
3.4 Metodologi Penelitian	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.5.1 Uji Validitas	31
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6.1 Observasi.....	34
3.6.2 Angket/Kuesioner.....	34
3.6.3 Dokumentasi.....	34
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.8 Diagram Alir Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
4.1 Deskripsi Data	36
4.1.1 Uji Validitas Instrumen	36
4.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen	39

4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar	43
4.1.4 Mekanika Bahan.....	43
4.1.5 Mekanika Teknik 2.....	44
4.1.6 Mekanika Teknik 3.....	44
4.1.7 Struktur Baja 1	45
4.1.8 Struktur Beton 1	46
4.1.9 Struktur Beton 2	47
4.1.10 Nilai Rata-rata	47
4.2 Deskripsi Data Berdasarkan Indikator	48
4.2.1 Faktor Internal	49
4.2.2 Faktor Eksternal	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.4 Keterbatasan Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	74
TENTANG PENULIS	133