

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Annuar, Z., & Zola, P. (2019). Pengaruh Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Industri Terhadap Minat Memilih Profesi Guru Bagi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Cived Issn 2302-3341. *Cived Jurusan Teknik Sipil*, 6(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/cived.v6i3.106235>
- Arfani, L. (2019). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Ariani, V., & Sesmiwati. (2019). Studi Tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Estimasi 1 Program Studi Teknik Ekonomi Konstruksi (Studi Kasus: Angkatan 2016). *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*, 5(2), 8–9. <https://doi.org/doi.org/10.24114/>
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (A. C (ed.)). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI). <https://repository.upy.ac.id/2283/>
- Hamdi, A. S., & Baharuddin, E. (2012). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF (APLIKASI DALAM PENDIDIKAN)* (A. Anas (ed.); Ed-1, Cet-). DEEPUBLISH.
- Harahap, S. A., Laila, Hardiansyah, H. F., Yulianti, Rambe, S. A., Rahmayanty, H. D., Dr.Sudiadharma, H. K., Fitria, U., Heriansyah, Haryanto, W. D. M. J., & Putra, P. P. (2022). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. In S. N. I. Trisnawati (Ed.), *Sociology of Religion* (Desember 2, Vol. 74, Nomor 4). TAHTA MEDIA GROUP (Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP) Anggota. <https://doi.org/10.1093/socrel/srt035>
- Hartono, U., Risal Qori Amarullah, & Mulyadi, E. (2022). Hakikat Belajar Menurut UNESCO Serta Relevansinya Pada Saat Ini. *Khidmatussifa: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.56146/khidmatussifa.v1i2.53>
- Herawati. (2020). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda*

- Aceh*, 4(1), 27–48. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v4i1.4515>
- Hidayatin, S. N., & Asrori. (2021). *IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON LIVING THINGS CONCEPT THROUGH ENVIRONMENTAL APPROACH IN 4th GRADE OF SDN BANJAR 3*. 7(2), 172–184. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v7i2.11476>
- Hikmawati, F. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN* (Octiviena (ed.); Cet-1, Vol. 5, Nomor 1). PT RajaGrafindo Persada. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hupatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educa>
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In *Presiden Republik Indonesia (Pertama)*. Press, UMM. [https://eprints.umm.ac.id/44787/23/Husamah Pantiwati Restian Sumarsono - Buku Belajar dan Pembelajaran.pdf](https://eprints.umm.ac.id/44787/23/Husamah%20Pantiwati%20Restian%20Sumarsono%20-%20Buku%20Belajar%20dan%20Pembelajaran.pdf)
- Imamuddin, M., Isnaniah, I., Aulia, A., Zulmuqim, Z., & Nurdin, S. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Kesulitan Belajar Siswa Madrasah Dalam Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.22373/jppm.v4i1.7284>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Kurniawati, M., Nanda, M. P., & Arizal, A. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Kuliah Alat Berat Dan Pemandangan Tanah Mekanis Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 495–501. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.272>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmad, T. A. (2020). *Metode Penelitian*

- Kuantitatif* (D. Novidiantoko (ed.); Cet-1). DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA). <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/174001/>
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 01(01), 1–17. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14>
- Musalamah, S., & Aprilin, R. (2020). *Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mekanika Teknik 2*.
- Nabila, A., Anisah, A., & Handoyo, S. S. (2024). Analisis Hasil Belajar Penggunaan Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Mekanika Teknik 1 Berdasarkan Gender Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan West Science*, 2(01), 01–08. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v2i01.876>
- Nisa, M. A., & Amalia. (2019). *Mekanika Teknik 3* (M. A. Nisa (ed.)). PNJ Press. <https://fliphtml5.com/lucer/pxfc/>
- Pramuaji, K., & Loekmono, L. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian : Questionnaire Empathy. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 74–78. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXXXX-X>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Purwanto. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Putra, R. E. E., Silalahi, J., & Gusmareta, Y. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Kuliah Mekanika Teknik Semester Januari-Juni 2016 Program Studi Teknik Sipil dan Bangunan FT-UNP. *Cived*, 5(3), 1–9. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/102504>
- Rasidi, N. (2022). *Struktur Beton 2* (D. Publisher (ed.); 1 ed.). DOTPLUS Publisher. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=eaPtEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=struktur+beton+2&ots=NZ7O1ALA2C&sig=jX9kijxamg_IRz

- EI2Dwj-vxHNg4&redir_esc=y#v=onepage&q=struktur beton 2&f=false
- Ridha, N. (2020). PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Rizki, L. M., & Fauziddin, M. (2021). Studi Kasus Oada Mahasiswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Matakuliah Statistika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 11304–11314. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3010%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/3010/2535>
- Safitri, W. (2023). *Mengenal Jenis-Jenis Struktur dalam Teknik Sipil: Dari Dasar Hingga Rinci*. inpetra. <https://www.inpetra.id/mengenal-jenis-jenis-struktur-dalam-teknik-sipil/>
- Santoso, A., Ramadhan, M. A., Maulana, A., Teknik, F., & Jakarta, U. N. (2020). Faktor-Faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Mekanika Teknik 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 7(3), 156–165. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jpensil.v4i1.9853>
- Sawawa, D., Solehudin, A., & Sabri, S. (2019). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.17509/jmee.v5i1.12615>
- Setiawati, A., Maryana, & Permatasari, I. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(1), 121–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.37287/jppp.v6i1.2028>
- Sholeh, M. N. (2019). *Mekanika Rekayasa* (Cetakan Pe). DEEPUBLISH. https://play.google.com/books/reader?id=X__MDwAAQBAJ&pg=GBS.PR3&hl=id
- Sihotang, H. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (E. Murniarti (ed.); Cetakan 1). UKI Press. <http://repository.uki.ac.id/13063/1/MetodePenelitianKuantitatif.pdf>
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik.

- Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Sudrajat, D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan* (D. Dr. Y. Yohansyah Arifin, M.Si. (ed.); Kedua). PT Indo Pustaka Sinergis.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); Cet-1). ALFABETA CV.
- Sugiyono. (2017b). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Setiyawami (ed.); 1 ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (Alfabeta (ed.); Ketiga, Ce). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Cetakan 19). ALFABETA, CV.
https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf
- Syukron Darsyah. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 100–110.
<https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>
- Tampubolon, S. P. (2021). *Buku Materi Pembelajaran Struktur Baja-1* (U. Press (ed.); 1 ed.). UKI Press.
<http://repository.uki.ac.id/7925/1/BUKUMATERIPEMBELAJARANSTRUKTURBAJA1.pdf>
- Tampubolon, S. P. (2022). *Struktur Beton I Civil Engineering* (A. S. Mulyani (ed.); 1 ed.). UKI Press. <http://repository.uki.ac.id/7923/1/BukuStrukturBeton1.pdf>
- Teknokrat, T. S. (2023). *Mekanika Bahan Teknik Sipil: Mengenal Lebih Dekat Materi, Sifat, dan Penggunaannya*. Teknik Sipil Universitas Teknokrat Indonesia. <https://tekniksipil.teknokrat.ac.id/mekanika-bahan-teknik-sipil-mengenal-lebih-dekat-materi-sifat-dan-penggunaannya/>
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Wahyudi, R., & Syah, N. (2019). Hubungan Minat Menjadi Guru dengan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan. *Jurnal Universitas*

Negeri Padang, 6(1), 1–5.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/cived.v6i1.104955>

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(1), 2896–2910.*
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>

Widodo, E. (2018). Pengantar Mekanika Teknik. In S. B. Sartika, M. T. Multazam, & F. Megawati (Ed.), *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Ed-1, Cet-, Vol. 5, Nomor 1). UMSIDA Press.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-44-7>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara, 1(1), 13–24.*
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(1), 17–23.* <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

