

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2011). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 Nomor 1. Jakarta: Trimo.
- Afandi & Sajidan. (2017). *Stimulasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep dan Implementasinya dalam Pembelajaran Abad 21*. Surakarta: UNS Press.
- Agus Sutono. (2019). *Urgensitas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Kesadaran Kebangsaan*. In *Seminar Nasional Keindonesiaan IV Tahun 2019 “Multikulturalisme Dalam Bingkai Ke-Indonesiaan Kontemporer (FPIPSKR)”*, 411-419.
- Ahmad Suriansyah. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Asmiati, dkk. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Hots Siswa Kelas VI UPT SPF SD Inpres Barombong III*. JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan, 2(1), 135-139.
- Asri Budiningsih. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhea Fatar Kiranadewi & Agustina Tyas Asri Hardini. (2021). *Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PPKn*. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 1-7.
- Dimiyati & Mudjino. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani, A., Nurhafsa, N., & Rustini, T. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran IPS terhadap*

Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Siswa Sekolah Dasar. Journal on Education, 5(1), 460-468.

Heri Retnawati, dkk. (2018). *Teachers' Knowledge About Higher-Order Thinking Skills and Its Learning Strategy.* Problems of Education in the 21st Century, 76(2), 215-230.

Ibrahim, dkk. (2021). *Increasing Mathematical Critical Thinking Skills Using Advocacy Learning With Mathematical Problem Solving.* Jurnal Didaktik Matematika, 8(1), 1-14.

Ina Magdalena, dkk. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang.* Jurnal Pendidikan dan Sains, 3(2), 418-430.

Isrok'atun dan Amelia Rosmala. (2021). *Model-model Pembelajaran Matematika.* Bandung: Bumi Aksara.

Kusumawardani, dkk. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika.* Jurnal Ilmiah Mandala Education, 8(2), 1416-1427.

Linda Zakiah & Ika Lestari. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran.* Bogor: Erzatama Karya Abadi.

Made Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Masduriah, H. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan HOTS Siswa SD.* Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 2, 277-285.

Melani Khalimatu Sa'diyah & Dinie Anggraeni Dewi. (2022). *Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 9940-9945.

- Nadhira Azra Khalil & Muhammad Rizky Wardana. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Scratch Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Kiprah Pendidikan, 1(3), 121-130.
- Nguyen Thi Minh Tam. (2018). *Using Problem-Based Learning To Promote Students' use Of Higher-Order Thinking Skills And Facilitate Their Learning*. VNU Journal of Foreign Studies, 34(2), 90-110.
- Ni Nyoman Arca Aspini. (2020). *Implementasi Pembelajaran PBL Berbantuan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Pada Siswa Kelas VI SD*. Jurnal Edutech Undiksha, 8(1), 72-79.
- Ni Putu Candra Prastya Dewi. (2022). *Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar*. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar, 3(2), 131-140.
- Nur Afni Okta Pia, dkk. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(2), 72-89.
- Nurochman, R., & Diniya. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan Blended Learning Terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa SMP/MTs Pada Materi Sistem Gerak Manusia*. Journal of Natural Sciences Learning, 1(1), 61-67.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta: Pustaka Timur.
- R. Arifin Nugroho. (2018). *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ramadhanti, F. T., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). *Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematis Siswa*. Aksioma, 11(1), 667-682.

- Regina Nurul Sakinah & Prihantini. (2022). *Urgensi Penerapan Pembelajaran Berbasis HOTS di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 9350-9356.
- Ridwan Abdullah Sani. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siti Asrifah, dkk. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SDN Pondok Pinang 05*. Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya, 16(30), 183-193.
- Siti Nurbaya. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Kelas VI SDN 19 Cakranegara*. Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar, 1(2), 106-113.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata & Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suratno, S., Kamid, K., & Sinabang, Y. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, 1(1), 127-139.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syafi'aturrosyidah, dkk. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Dalam Pembelajaran PKn Jenjang Pendidikan Dasar*. Jurnal Primary, 3(2), 42-53.

Syamsu Yusuf LN. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tri Nuraini & Julianto. (2022). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Menyelesaikan Soal HOTS (High Order Thinking Skills) Pada Mata Pelajaran IPA*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 60-74.

Trianto Ibnu Badar Al-Tabany. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yatim Riyanto. (2010). *Paradigma Pembelajaran Baru Pembelajaran sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yoki Ariyana, dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Hak.

Yolanda Aprila Koto, dkk. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 005 Langgini*. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 7(3), 198-203.