

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin N, dkk. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Agustin, S.K. (2023). Efektivitas Pembelajaran Etnomatematika Sunda Media Permainan Congma terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Materi KPK dan FPB Kelas IV SDN Sempu 1. Skripsi. Diakses 4 Oktober, dalam http://repository.upi.edu/89443/2/S_PGSD_1908538_Title.pdf
- Andi Thahir. (2018). *Psikologi Perkembangan*. AuraPublishing, pp. 1–260, <http://repository.radenintan.ac.id/10934/>
- Ajmain, dkk. (2020). Implementasi Pendekatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12(1).
- Anon. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>. Diakses pada tanggal 11 September 2024
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Arikunto, S. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bumi Aksara
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ascher. (2002). *Mathematics Elsewhere: An Exploration of Ideas Across Cultures*. Princeton University Press
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta
- Barton. (1996). Ethnomathematics: Exploring Cultural Diversity in Mathematics. *American Ethnologist*, 21 (4), 922–923
- Barton. (1999). Ethnomathematics: A Political Plaything. *For the Learning of Mathematics*, 19(1)
- d'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44– 48. <http://www.jstor.org/stable/40247876>
- Dewi, M., Hasanah, U., & Suhendi, E. (2021). Evaluasi Pemahaman Konsep Matematika Siswa melalui Pendekatan Etnomatematika. *Mathematics Education Journal*, 12(2), 112-121
- Dominikus. (2018). *Etnomatematika Adonara*. Malang: Media Nusa Creative
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: Pt. Rajagrafindo Persada.
- Endang Wahyu Widayati. (2022). Pembelajaran Matematika di Era ‘Merdeka Belajar’, Suatu Tantangan bagi Guru Matematika, *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, Volume 4, Issue 1, pp. 01–10, <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>.
- Fajriah, L. & Maharbid, D. A. (2023). Pengaruh Etnomatematika Congklak Terhadap Pemahaman Konsep Materi Pembagian Siswa Kelas II SDN Teluk Pucung III. *Metodik Didaktik*

- Ghanbari, N., & Abdolrezapour, P. (2020). Komposisi kelompok dan kemampuan peserta didik dalam kooperatif pembelajaran: Sebuah studi metode campuran. *Tesl-Ej*. Volume 24, Nomor 2, pp. 1–18.
- Hartanti, S., & Ramlah, R. (2021). Etnomatematika: Melestarikan Kesenian dengan Pembelajaran Matematika. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(2), 33
- Hiebert, James. (1986). *Conceptual and Procedural Knowledge: The Case of Mathematics*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Ikhwanudin T. (2018). Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membangun Karakter Bangsa. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, volume 6, Nomor 1, hh. 11–18. <https://doi.org/10.30738/v6i1.1560>
- Isrok'atun, Rosmala A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (Jakarta: Bumi Aksara).
- Isnanto, et al. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, Volume 4, Nomor 1, April 2020.
- I Nyoman Suandi, Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VISD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), Januari 2022. h.136
- Juwantara. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 9, Issue 1, pp. 27-34.
- Kemmis, dkk. (2014). *The Action Research Planner*. New York: Springer
- Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi No. 033/H/KR/2022.
- Kepmendikbudristekdikti. (2022). *Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran*. Jakarta: Menpendikbudristek, 1–112.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnasa Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics. *Journal for Research in Mathematics Education*
- Kuntjojo. 2010. *Karakteristik Anak Usia Dini*. Jakarta: Rineka Cipta
- Lisnani, Zulkardi, Putri, R. I. I., & Somakim. (2020). Etnomatematika: Pengenalan Bangun Datar Melalui Konteks Museum Negeri Sumatera Selatan Balaputera Dewa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 359–370. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.618>
- Maisarah, Muhammad Amin Fauzi, Zulkifli Matondang. (2021). *Model Hands On Mathematics Dan RME Pada Pemahaman Relasional Dan Mathematics Anxiety Anak Sekolah Dasar*. Surabaya: CV.Jakad Media Publishing
- Mashuri, Sufri. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish
- Mulyasari, D., Abdussakir, A., & Rosikhoh, D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Etnomatematika “Permainan Engklek” Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tadris Matematika*, 4(1), 1-14. <https://doi.org/10.21274/jtm.2021.4.1.1-14>
- Mustadi, dkk. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.

- National Council of Teacher Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston, USA: NCTM
- Prawiyogi A. G. Syarifudin A. (2023). *Implementasi Model dan Metode dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Volume 6, Issue 1, pp. 1-8
- Rahmah, Nur. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Al Khwarizmi* Volume 2
- Ratumanan, T. G. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press
- Ridia, Noni, S., & Afriansyah, Ekasatya, A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Auditory Intellectually Repetition dan Student Teams Achievement Division. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 8, Issue, 3, pp. 515–526
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2007). Cultural Assertions and Challenges towards Pedagogical Action of an Ethnomathematics Program. *For the Learning of Mathematics*. 27(1)
- Ruseffendi, E. T. (2014). *Hakikat Matematika, Perkembangan Pendidikan Matematika*. Universitas Terbuka
- Sadiyah. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Mobil-Mobilan Kardus Berbasis Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas IV SD. Skripsi. Diakses pada 4 Oktober 2024.
- Sheffield, L. J., & Cruikshank, D. E. (2000). *Teaching and learning elementary and middle school mathematics*. 4th ed. New York, Wiley
- Sipayung, Asiroha. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana Melalui Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3).
- Sit, Masganti. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Skemp. (1976). Relational understanding and instrumental understanding. *Mathematics Teaching. The Arithmetic Teacher* Volume 26, Issue 3, pp. 9-15
- Skemp, Richard R. 1987. *The Psychology of Learning Mathematics*. New Jersey: Lawrence Earlbaum Associates.
- Sobel dan Maletsky. 1999. *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga
- Sopamena, P., Kaliky, S., Assagaf, G., & Juhaevah, F. (2021). *Etnomatematika Suku Nuaulu Maluku*. IAIN Ambon. ISBN: 978-602-5501-20-3.
- Sri Winarsih. (2022) Kepemimpinan dalam Administrasi Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, Volume 10, Issue 1, h.117.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, H., & nasir, F. (2020). Ethnomathematics: Mathematical Aspects of Panjalin Traditional House and Its Relation to Learning in Schools. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 247–260

- Suggate, dkk. (2001). *Mathematical Knowledge for Primary Teachers*. David Fulton Publishers
- Susanto. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utami. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep Materi Geometri Siswa Kelas IV di MI Al-Fitrah Tamiang Layang. *Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan*, <https://idr.uin-antasari.ac.id/26562/>
- Van de Walle, J. A. (2007). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally*, 6th Edition. USA: Pearson Education
- Van de Walle, J., Karp, K., & Bay-Williams, J. (2009). *Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally*. New York: In Pearson Education
- Van De Walle, J. (1990). *Elementary school mathematics: Teaching developmentally*. White Plains, NY: Longman.
- Winahyu, W., Ma'rufi, M., & Ilyas, M. (2020). Pengaruh Pendekatan STEM Berbasis Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Siswa Kelas V MIN Pangkajene Kepulauan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 120-134. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v5i2.419>
- Wiwin Nafidatul Marifah, Intan Sari Rufiana, dan Wahyudi Wahyudi. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI VISUAL SISWA PADA MATERI PENGOLAHAN DATA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR VAK. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Issue 2, pp. 175–186
- Yani, et al. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 8, Issue 2, pp. 203-214
- Yayuk, Erna. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press
- Yonny, Acep. dkk. 2010. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia
- Zafirah, A., Gistituati, N., Bentri, A., Fauzan, A., & Yerizon, Y. (2024). Studi Perbandingan Implementasi Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika: Literature Review. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. volume 8, Issue 1, pp. 276-304. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2210>