

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK*
INTERAKTIF “HAWA” HAK DAN KEWAJIBAN MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

DANIA AULYA ADILLA

1107620012

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Interaktif "HAWA"
 Hak dan Kewajiban Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas
 IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Dania Aulya Adilla

Nomor Registrasi : 1107620012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 4 Februari 2025

Pembimbing I





Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Dr. Prayuningtyas Angger W., M.Pd
NIP. 199101032023212030

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		27/2-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		27/2-2025
Drs. Julius Sagita, M.Pd. (Ketua Sidang)***		17/2-2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		14/2-2025
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Anggota)****		11-02-2025

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* INTERAKTIF
“HAWA” HAK DAN KEWAJIBAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2025)

Dania Aulya Adilla

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *e-book* interaktif HAWA “Hak dan Kewajiban” pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV yang dilakukan di SDN Srengseng Sawah 11. Tujuan pengembangan media pembelajaran *e-book* interaktif dibuat untuk memudahkan kegiatan belajar mengajar bagi guru dan peserta didik khususnya dalam materi hak dan kewajiban. Dengan adanya media *e-book* peserta didik lebih tertarik dalam kegiatan belajar mengajar. Penelitian yang dilakukan ialah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan *R&D (Research and Development)* yang dilakukan dengan beberapa tahap yaitu (1) analisis masalah, (2) desain, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Validasi ahli uji kelayakan media pembelajaran *e-book* terdiri dari tiga yaitu ahli media, materi, dan bahasa. Uji coba produk dilakukan kepada tiga puluh peserta didik. Berdasarkan tahapan-tahapan tersebut, hasil penelitian media pembelajaran *e-book* interaktif HAWA “Hak dan Kewajiban” mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SD menghasilkan nilai rata-rata dari ahli media sebesar 92,00%, ahli materi sebesar 84,00%, ahli Bahasa sebesar 93,33% sehingga dikategorikan sangat layak, dan respon peserta didik pada uji coba pengguna *one to one evaluation* mendapat skor 89,30%, *small group evaluation* sebesar 90,44%, *field test* sebesar 91,18% yang menyatakan media pembelajaran *e-book* interaktif HAWA sangat layak.

Kata Kunci: *Pengembangan Media Pembelajaran, E-book Interaktif, Pendidikan Pancasila, Hak dan Kewajiban*

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-BOOK LEARNING MEDIA
“HAWA” RIGHTS AND OBLIGATIONS OF PANCASILA EDUCATION
SUBJECTS FOR GRADE IV OF ELEMENTARY SCHOOL**

(2025)

Dania Aulya Adilla

ABSTRACT

This research aims to develop interactive e-book learning media HAWA "Rights and Obligations" in the subject of Pancasila Education for grade IV conducted at SDN Srengseng Sawah 11. The purpose of developing interactive e-book learning media is to facilitate teaching and learning activities for teachers and students, especially in the material of rights and obligations. With the presence of e-book media, students are more interested in teaching and learning activities. The research conducted is development research using the R&D (Research and Development) development model which is carried out in several stages, namely (1) problem analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. Validation of e-book learning media feasibility test experts consists of three, namely media, material, and language experts. Product trials were conducted on thirty students. Based on these stages, the results of the research on the interactive e-book learning media HAWA "Rights and Obligations" for Pancasila Education subjects for grade IV elementary school produced an average value from media experts of 92.00%, material experts of 84.00%, language experts of 93.33% so that it is categorized as very feasible, and student responses in the one-to-one evaluation user trial scored 89.30%, small group evaluation of 90.44%, field test of 91.18% which stated that the interactive e-book learning media HAWA is very feasible.

Keywords : Development of Learning Media, Interactive E-book, Pancasila Education, Rights and Obligations

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dania Aulya Adilla
No. Registrasi : 1107620012
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran E-book Interaktif HAWA Hak dan Kewajiban Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Desember 2024 – Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Dania Aulya Adilla

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Dania Aulya Adilla
NIM : 1107620012
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : daniaaulya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Interaktif "HAWA" Hak dan Kewajiban Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2025

Penulis

(Dania Aulya Adilla)

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

“Usaha tanpa doa sombong, Doa tanpa usaha bohong”

“Aku manusia yang penuh ambisi, yang sering lupa bahwa ingin dimengerti.
Banyak tempat untuk kembali, meski tak nyaman di rumah sendiri.”

(Salma Salsabil)

“*Step by step*, hidup bukan perlombaan dan kamu tidak harus lebih dari semua orang jika prosesmu tidak secepat yang lain. Gapapa setidaknya kamu sudah berproses, itu saja sudah hebat! – *so, I'm grateful for my path, Alhamdulillah <3*”

(Dania Aulya Adilla)

HALAMAN PERSEMBAHAN

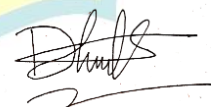
Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karunia dan nikmatnya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur dan bangga, karya ini peneliti persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, kedua orang tuaku. Ayahanda Muhammad Amin dan Ibunda Arnih. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi memberikan dukungan serta do'a yang selalu mengiringi langkah anak semata wayangnya ini sehingga mampu menyelesaikan sekolah sampai sarjana.
2. Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. dan Ibu Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing penelitian skripsi. Terima kasih telah memberi bimbingan, nasihat, dan dukungan hingga bisa menyelesaikan penelitian skripsi ini.
3. Manusia tersayangku, yang selalu jadi teman ceritaku dahulu dan selalu kurindukan. Almh Ibu Minah, Neneku tersayang yang sangat bangga saat tau cucu pertamanya ini bisa masuk universitas dengan jurusan yang diimpikan, namun sayang tidak bisa menemani sampai akhir karena Allah lebih sayang, tetapi Alhamdulillah cucumu berhasil mengabdikan salah satu impianmu untuk mendapatkan gelar sarjana, semoga kamu tenang dan bahagia disana ya, Al-Fatihah...
4. Keluarga besarku tercinta, baik dari pihak Ayah maupun pihak Ibu yang selalu menjadi penyemangat terbaik, selalu memberikan semangat dan dukungan baik moril maupun material.
5. Teman-teman seperjuanganku, khususnya Ayuandini Cahyaning Diah. salah satu teman rasa kakak yang selalu bersedia hadir dan membantuku baik suka maupun duka, Adela Deanova, teman yang sudah membantuku saat penelitian di sekolah, Chika Ananda teman seperjuanganku untuk menuntaskan skripsi akhir ini, Isnaeni Nur, Taufik Agung, dan Ahmad Muhajir teman yang telah memberikan doa, motivasi, hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Terima kasih kepada teman-temanku yang lain, baik di rumah, sekolah tempatku ngajar saat ini keluarga SDN Tanjung Barat 04, sekolah tempatku magang SDN Srengseng Sawah 11, dan teman seperjuanganku sejak SMA yaitu Raihan Suhailah. Terima kasih sudah menjadi saksi masa perkuliahan yang penuh lika-liku dan selalu mendoakan hingga skripsi ini bisa selesai.
7. Tidak lupa kepada teman-teman kelas B PGSD 2020, BEMP Kabinet Gajah dan Nawasena, RUMBEL CERIA, BEM FIP Kabinet Integrasi, serta teman satu Angkatan PGSD 2020 yang telah memberikan warna-warni dan pengalaman semasa perkuliahan ini.
8. Terima kasih kepada Salma Salsabil 'Aliyyah dan Rony Parulian yang telah menemaniku selama masa penelitian skripsi ini dengan karya-karya yang indah dan kisah pertemanan yang unik bersama PANAROMA.
9. Terakhir, terima kasih kepada perempuan yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang peneliti karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, Dania Aulya Adilla. Seorang anak tunggal yang berjalan menuju usia 23 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya, Terima kasih ya telah hadir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan rintangan yang alam semesta berikan. Berbahagialah selalu dimanapun kapanpun kamu berada. Semoga langkah kebaikan terus berada padamu dan Allah selalu meridhoi setiap perbuatanmu dan selalu dalam lindungan-Nya.

Jakarta, 17 Januari 2025

Peneliti



Dania Aulya Adilla

NIM 1107620012

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharap ridho atas limpahan berkah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Interaktif “HAWA” (Hak dan Kewajiban) Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. dan Ibu Dr. Prayuningtyas Angger W., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi serta Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik. Ketiganya telah sabar memberikan bimbingan, saran, serta meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada segenap Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

Keempat, kepada kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan semangat dan doa yang tulus selama proses penelitian kepada peneliti.

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Kajian Konsep Teori	9
1. Hakikat Media Pembelajaran	9
a. Konsep Media Pembelajaran	9
b. Konsep Media <i>E-book</i> Interaktif	10
c. Fungsi <i>E-book</i> Interaktif	13
d. Kriteria <i>E-book</i> yang Baik	15
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-book</i> Interaktif	16
f. Penilaian Media Digital	17
2. Hakikat Hak dan Kewajiban	18
a. Pengertian Hak dan Kewajiban	18

b. Pentingnya Hak dan Kewajiban.....	20
c. Tujuan Mempelajari Hak dan Kewajiban	22
3. Hakikat Pendidikan Pancasila.....	23
a. Pengertian Pendidikan Pancasila	23
b. Tujuan Pendidikan Pancasila	24
c. Elemen Pendidikan Pancasila di SD	25
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	35
D. Rancangan Konseptual “Produk”	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	38
D. Prosedur Pengembangan	41
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Kerangka Model Teoritis	57
1. Nama Produk	57
2. Karakteristik Produk.....	57
3. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	58
B. Hasil Analisis Uji Coba Produk.....	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
D. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen Kunci Pendidikan Pancasila.....	28
Tabel 2. 2 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Fase B.....	32
Tabel 3. 1 Tahapan Pengumpulan Data.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	43
Tabel 3. 4 <i>Storyboard</i> Media.....	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Validasi Ahli Media	51
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Validasi Ahli Bahasa	52
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Validasi Guru	52
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Uji Coba Peserta Didik	53
Tabel 3. 10 <i>Rating Scale</i>	55
Tabel 3. 11 Kategori Kelayakan.....	56
Tabel 4. 1 CP, TP, dan ATP.....	62
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	75
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	76
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	77
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Ahli (Expert Review).....	77
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi One to One Evaluation.....	78
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Small Group Evaluation.....	79
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Field test.....	79
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Pengguna	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	36
Gambar 2. 2 Kerangka Media <i>E-book</i> Interaktif.....	37
Gambar 4. 1 <i>Code QR Code E-book</i> HAWA	58
Gambar 4. 2 Rancangan Isi Media Pembelajaran <i>E-book</i> Interaktif HAWA (Hak dan Kewajiban)	61
Gambar 4. 3 Tampilan Awal.....	64
Gambar 4. 4 <i>Cover 1</i>	64
Gambar 4. 5 <i>Cover 2</i>	64
Gambar 4. 6 Tampilan Kata Pengantar	65
Gambar 4. 7 Tampilan CP, TP, dan ATP.....	65
Gambar 4. 8 Tampilan Petunjuk Penggunaan	66
Gambar 4. 9 Tampilan Pertanyaan Pemantik.....	67
Gambar 4. 10 Tampilan Menu (Daftar Isi).....	68
Gambar 4. 11 Tampilan Materi Hak.....	69
Gambar 4. 12 Tampilan Menu Kewajiban	70
Gambar 4. 13 Tampilan Menu Perbedaan Hak dan Kewajiban	70
Gambar 4. 14 Tampilan Menu Materi Pentingnya Hak dan Kewajiban	71
Gambar 4. 15 Tampilan Menu Rangkuman	71
Gambar 4. 16 Tampilan Menu Evaluasi.....	72
Gambar 4. 17 Tampilan Menu Profil Pengembang.....	73
Gambar 4. 18 Tampilan Menu Refleksi	73
Gambar 4. 19 Tampilan Menu Daftar Pustaka, Glosarium, dan <i>Quotes</i>	74
Gambar 4. 20 Tampilan Awal Sebelum Revisi.....	82
Gambar 4. 21 Tampilan Kata Pengantar Setelah Revisi	82
Gambar 4. 22 Tampilan Menu Sebelum Revisi	83
Gambar 4. 23 Tampilan Menu Setelah Revisi.....	83
Gambar 4. 24 Tampilan TP dan ATP Sebelum Revisi.....	84
Gambar 4. 25 Tampilan TP dan ATP Setelah Revisi.....	84
Gambar 4. 26 Tampilan Petunjuk Penggunaan Sebelum Revisi.....	85

Gambar 4. 27 Tampilan Petunjuk Penggunaan Setelah Revisi	85
Gambar 4. 28 Tampilan Sebelum Revisi.....	86
Gambar 4. 29 Tampilan Setelah Revisi.....	87
Gambar 4. 30 Tampilan Profil Sebelum Revisi.....	88
Gambar 4. 31 Tampilan Setelah Revisi.....	88
Gambar 4. 32 Tampilan Sebelum Revisi.....	89
Gambar 4. 33 Tampilan Setelah Revisi.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Observasi Guru Kelas IV B	103
Lampiran 2 Hasil Observasi Guru Kelas IV B.....	105
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV B	107
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Kelas IV B	110
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	115
Lampiran 6 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	117
Lampiran 7 Pedoman Kuesioner Analisis Peserta Didik	121
Lampiran 8 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	125
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Peserta Didik.....	128
Lampiran 10 Pedoman Instrumen Kuesioner Ahli Media.....	131
Lampiran 11 Hasil Kuesioner Ahli Media	135
Lampiran 12 Pedoman Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa	139
Lampiran 14 Pedoman Instrumen Kuesioner Ahli Materi	144
Lampiran 15 Hasil Kuesioner Ahli Materi.....	148
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media.....	152
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Bahasa	153
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi	154
Lampiran 19 Pedoman Instrumen Kuisisioner Validasi Guru	155
Lampiran 20 Hasil Kuesioner Validasi Guru	158
Lampiran 21 Pedoman Kuesioner Uji Coba Peserta Didik.....	160
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>One-to-One</i>	168
Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>Small Group</i>	189
Lampiran 24 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>Field test</i>	190
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian Skripsi	192
Lampiran 26 Surat Balasan SDN Srengseng Sawah 11	193
Lampiran 27 Tampilan <i>E-book</i> Interaktif HAWA (Hak dan Kewajiban).....	194
Lampiran 28 Dokumentasi Uji Coba Peserta Didik.....	209
Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup.....	212