

SKRIPSI

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KEDISIPLINAN DENGAN BUDAYA K3
DI BENGKEL MOTOR LISTRIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
OTOMASI INDUSTRI SMKN 7 BEKASI**



Disusun Oleh :

EGIDYA SYAHEP

1501620024

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Egidya Syahep
NIM : 1501620038
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : syahepegidya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KEDISIPLINAN DENGAN BUDAYA K3 DI BENGKEL

MOTOR LISTRIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK OTOMASI INDUSTRI SMKN 7 BEKASI

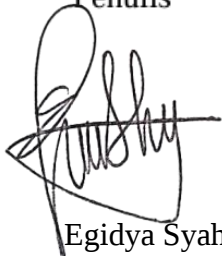
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 28 Februari 2025

Penulis

()
Egidya Syahep

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi / karya inovatif Saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri serta dengan arahan dosen pembimbing Saya.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,


Eridya Syahep
NIM.1501620024

Intelligentia - Digitalis

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Konsep Diri dan Kedisiplinan dengan Budaya K3 di Bengkel Motor Listrik Program Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 7 Bekasi

Penyusun : Egidya Syahep

NIM : 1501620024

Tanggal Ujian :

Disetujui Oleh :

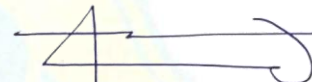
Pembimbing I



Prof. Dr. Suyitno, M.Pd.

NIP.195908271987031001

Pembimbing II



Drs. Faried Wajdi, M.Pd., MM.

NIP. 196307121992031002

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

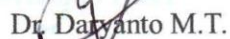
Ketua Penguji,



Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197105201999031002

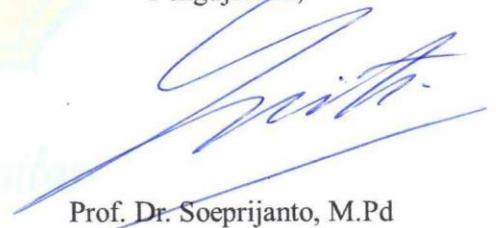
Penguji,



Dr. Daryanto M.T.

NIP. 196307121992031002

Penguji Ahli,

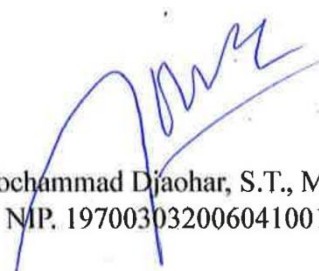


Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd

NIP. 195812251987031001

Mengetahui ,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Mochammad Djaohar, S.T., M.Sc.
NIP. 197003032006041001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa atas Karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Konsep Diri dan Kedisiplinan dengan Budaya K3 di Bengkel Motor Listrik Program Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 7 Bekasi”.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Mochammad Djaohar, S.T., M.Sc. , selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak. Prof. Dr. Suyitno M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan saran, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Faried Wadjdi, M.Pd., MM.selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan saran dan bantuan selama proses penyusunan.
4. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Semoga semua pihak yang memberikan partisipasi dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang besar dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, agar pada karya-karya yang akan datang lebih baik lagi. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amiin.

Jakarta, 28 Desember 2024

Intelligentia - Dignitas
Egidya Syahep

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan doa dari orang tua tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Untuk papa saya, Bapak Drs. Syahrizal, S.Si., M.B.A. dan Ibu Dra. Heppy Hayati Yel, M.Sc, mama saya tercinta yang telah bersusah payah mendukung anaknya untuk bisa mencapai gelar Sarjana. Selalu menjadi sumber kekuatan, do'a, dan kasih sayang tanpa batas. Terima kasih atas segala pengorbanan dan dukungan yang tiada henti.
2. Kakak laki- laki saya, MHD. Afif Rahman Syahep S.Tr.Pel., yang selalu memberi semangat dan menjadi panutan dalam setiap langkah hidup saya, memberikan dukungan, membawa keceriaan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Alm. kakek Djahidin dan Alm. nenek Hj. Elmar yang sangat saya rindukan yang meski telah tiada, doa dan kasih sayang beliau tetap mengalir dalam setiap perjuangan saya. Semoga do'a dan baktiku menjadi cahaya bagi kalian di keabadian.
4. Sahabat masa kecil saya, Fina Alvan Sari, yang selalu menanyakan kabar dunia perkuliahan dan selalu memberikan support baik secara moril maupun materi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Sahabat- sahabat saya, Prima Putri, Fadila Amanda, Miftahul Jannah, Nurul, dan Bunga yang selalu hadir di saat suka dan duka, berbagi tawa, dan menyemangati di saat sulit. Terima kasih atas kebersamaan yang luar biasa.
6. Kak Puti Berliana Pratiwi S.Tr. Pel., yang selalu menanyakan keadaan saya dan selalu menyemangati proses perkuliahan yang tengah saya hadapi.
7. Teman-teman Elektro Angkatan 2018 – 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah menyemangati untuk penyelesaian skripsi ini
8. Kepada pemilik NIM 1501620038, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya. Bersama melewati suka dan duka, Semoga langkah kita ke depan selalu diberkahi dan penuh kesuksesan.

ABSTRAK

HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KEDISIPLINAN DENGAN BUDAYA K3 DI BENGKEL MOTOR LISTRIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK OTOMASI INDUSTRI SMKN 7 BEKASI.

Egidya Syahep

Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Suyitno, M.Pd. dan Dr. Faried Wajdi, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan kedisiplinan dengan budaya K3 di bengkel motor listrik Program Keahlian Teknik Otomasi Industri SMKN 7 Bekasi. Masalah penelitian berkaitan dengan kurangnya pemahaman tentang kekuatan hubungan antar variabel. Populasi pada penelitian ini adalah siswa/i kelas Teknik Otomasi Industri kelas X Tahun Ajaran 2024/2025 yang berjumlah 45 siswa/i. Metode yang digunakan adalah kuantitatif, dengan sampel yang dipilih menggunakan *simple random sampling* yang artinya pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada didalam populasi itu. Analisis data menggunakan data kuantitatif yang diperoleh dari validasi ahli dan respon peserta didik. Hasil pengambilan data menggunakan alat uji *IBM SPSS 27 version* memperoleh hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan budaya K3 di bengkel motor listrik seperti yang ditunjukkan pada nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,537 > 0,312$) dan uji-t dengan $t_{tabel} > t_{hitung}$ ($3,235 > 2,026$); (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan dengan budaya K3 di bengkel motor listrik seperti yang ditunjukkan pada nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,469 > 0,312$) dan uji-t dengan $t_{tabel} > t_{hitung}$ ($2,516 > 2,026$); (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dan kedisiplinan secara bersama-sama dengan budaya K3 di bengkel motor listrik seperti yang ditunjukkan pada nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,626 > 0,279$) dan uji-F dengan $F_{tabel} > F_{hitung}$ ($11,924 > 3,25$).

Kata Kunci : Konsep Diri, Kedisiplinan, dan Budaya K3

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND DISCIPLINE WITH K3 CULTURE IN THE ELECTRIC MOTOR WORKSHOP OF THE INDUSTRIAL AUTOMATION ENGINEERING EXPERTISE PROGRAM OF SMKN 7 BEKASI.

Egidya Syahep

Supervisor: Prof. Dr. Suyitno, M.Pd. dan Dr. Faried Wajdi, M.Pd

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between self-concept and discipline and K3 culture in the electric motorbike workshop of the Industrial Automation Engineering Skills Program at SMKN 7 Bekasi. Research problems relate to a lack of understanding of the strength of relationships between variables. The population in this study were students in the Industrial Automation Engineering class, class random without paying attention to the strata in the population. Data analysis uses quantitative data obtained from expert validation and student responses. The results of data collection using the IBM SPSS 27 version test tool showed that there was a positive and significant relationship between self-concept and K3 culture in electric motorbike workshops as shown in the value of $r_{count} > r_{table}$ ($0.537 > 0.312$) and t_{test} with $t_{table} > t_{count}$ ($3.235 > 2.026$); (2) There is a positive and significant relationship between discipline and K3 culture in electric motorbike workshops as shown in the $r_{count} > r_{table}$ ($0.469 > 0.312$) and t -test with $t_{table} > t_{count}$ ($2.516 > 2.026$); (3) There is a positive and significant relationship between self-concept and discipline together with K3 culture in the workshop electric motor as shown in the value of $r_{count} > r_{table}$ ($0.626 > 0.279$) and F_{test} with $F_{table} > F_{count}$ ($11.924 > 3.25$).

Keywords: Self-Concept, Discipline, and K3 Culture

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
2.1. Deskripsi Konseptual.	9
2.1.1. Budaya K3 dalam Bengkel Motor Listrik.....	9
2.1.2. Konsep Diri (X1).....	13
2.1.3. Kedisiplinan (X2)	18
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3. Kerangka Teoritik	24
2.3.1. Hubungan Konsep Diri dengan Budaya K3.....	24
2.3.2. Hubungan Kedisiplinan dengan Budaya K3	25
2.3.3. Hubungan Konsep Diri dan Kedisiplinan dengan Budaya K3	25
2.4. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1. Tujuan Penelitian.....	27
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3. Metode Penelitian.....	27
3.4. Populasi dan Sampel.....	28
3.4.1. Populasi	28
3.4.2. Sampel	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data	29

3.5.1. Instrumen Budaya K3 dalam Bengkel Motor Listrik (Y)	29
3.5.2. Instrumen Konsep Diri	34
3.5.3. Instrumen Kedisiplinan.....	39
3.6. Teknik Analisis Data.....	44
3.6.1. Uji Prasyarat Analisis	44
3.6.2. Uji Normalitas.....	44
3.6.3. Uji Linearitas	45
3.6.4. Uji Homogenitas	45
3.6.5. Uji Hipotesis	46
3.7. Hipotesis Statistik	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Deskripsi Data	50
4.1.1. Data Variabel Budaya K3 (Y).....	50
4.1.2. Data Variabel Konsep Diri (X1).....	52
4.1.4. Data Variabel Kedisiplinan (X2).....	54
4.2. Uji Prasyarat Analisis Data.....	56
4.2.1. Uji Normalitas.....	56
4.2.2. Uji Linearitas	57
4.2.3. Uji Homogenitas	58
4.2.4. Uji Hipotesis	59
4.2.6. Uji Signifikansi	62
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	68
5.1. Kesimpulan.....	68
5.2. Implikasi.....	68
5.3. Saran.....	69
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	72

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3. 1	Kisi- kisi Instrumen Budaya K3	30
Tabel 3. 2	Skor Angket Variabel Budaya K3	31
Tabel 3. 3	Hasil Uji Validitas Instrumen Budaya K3	32
Tabel 3. 4	Interpretasi Koefisien Korelasi	34
Tabel 3. 5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Budaya K3	34
Tabel 3. 6	Kisi – kisi Intrumen Konsep Diri.....	35
Tabel 3. 7	Skor Angket Variabel Konsep Diri.....	36
Tabel 3. 8	Hasil Uji Validitas Instrumen Konsep Diri.....	37
Tabel 3. 9	Interpretasi Koefisien Korelasi	38
Tabel 3. 10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Konsep Diri.....	39
Tabel 3. 11	Kisi – kisi Instrumen Kedisiplinan.....	40
Tabel 3. 12	Skor Alternatif Jawaban Disiplin Diri.....	40
Tabel 3. 13	Hasil Uji Validitas Variabel Instrumen Kedisiplinan.....	42
Tabel 3. 14	Interpretasi Koefisien Korelasi	43
Tabel 3. 15	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Konsep Diri	44
Tabel 4. 1	Statistik deskriptif Variabel Budaya K3	51
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Variabel Budaya K3	51
Tabel 4. 3	Statistik Deskriptif Variabel Konsep Diri	53
Tabel 4. 4	Statistik Deskriptif Variabel Kedisiplinan	54
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Variabel Kedisiplinan (X^2).....	55
Tabel 4. 6	Uji Tests of Normality Shapiro-Wilk	56
Tabel 4. 7	Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4. 8	Hasil Uji Linearitas Variabel Konsep Diri dengan Budaya K3.....	57
Tabel 4. 9	Hasil Uji Linearitas Variabel Kedisiplinan dengan Budaya K3.....	58
Tabel 4. 10	Hasil Uji Homogenitas Konsep Diri dengan Budaya K3	58
Tabel 4. 11	Hasil Uji Homogenitas Kedisiplinan dengan Budaya K3	59
Tabel 4. 12	Hasil Uji Koefisien Korelasi Konsep Diri dengan Budaya K3.....	60
Tabel 4. 13	Hasil Uji Koefisien Korelasi kedisiplinan dengan budaya K3	60
Tabel 4. 14	Hasil Uji Koefisien Korelasi Konsep diri dan Kedisiplinan dengan Budaya K3	61
Tabel 4. 15	Rangkuman Pengujian Hipotesis	62

Tabel 4. 16 Hasil Uji t- test.....	63
Tabel 4. 17 Hasil Uji F	64



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 3. 1	Hubungan antara variabel	28
Gambar 4. 1	Histogram Variabel Budaya K3	52
Gambar 4. 2	Histogram Konsep Diri	54
Gambar 4. 3	Histogram Kedisiplinan	55



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1 :	Surat Keterangan Permohonan Penelitian	73
Lampiran 2 :	Surat Keterangan Pemberian Izin Penelitian	74
Lampiran 3.	Lembar Validasi Dosen Ahli	75
Lampiran 4 :	Instrumen Budaya K3	78
Lampiran 5 :	Instrumen Konsep Diri	82
Lampiran 6	Hasil Pengujian Validitas Instrumen Budaya K3	89
Lampiran 7 :	Hasil Pengujian Reabilitas Instrumen Budaya K3	90
Lampiran 8 :	Hasil Pengujian Validitas Instrumen Konsep Diri	91
Lampiran 9.	Hasil Pengujian Reabilitas Konsep Diri	92
Lampiran 10.	Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kedisiplinan	93
Lampiran 11.	Hasil Pengujian Reabilitas Instrumen Kedisiplinan	94
Lampiran 12	Uji Hipotesis X1 dengan Y	95
Lampiran 13.	Uji Hipotesis X2 dan Y	95
Lampiran 14	UJI Hipotesis X1 X2 dengan Y	96
Lampiran 15.	Tabel rtabel	97
Lampiran 16.	Tabel Issac dan Michael	97
Lampiran 17.	Tabel distribusi ttabel	100
Lampiran 18.	Tabel Distribusi Fhitung	101

Intelligentia - Dignitas