

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (1991). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alexandria. (1998). *Wiggins, G., & McTighe, J.: Understanding by Design*. VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Astuti, Nuryani Dwi, dkk. (2024). *Prinsip-Prinsip Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan: Disertai Dengan Contoh Kasus*. CV. Ruang Tentor.
- Candra, Indrawan Dwi. (2015). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Pajang 3 Surakarta*. Repository UMS (Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- DePorter, Bobbi, Mark Reardon, & Sarah Singer-Nourie. (2000). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- ECTS Users' Guide*. (2009). Office for Official Publications of the European Communities.
- Ekwanda, Refka Revina Melyata, Nurlaili, & Mufliah. (2020). *Students' Learning Outcome Based On Learning Style Taught Using Visual, Auditory And Kinesthetic Learning Model On The Subject Of Electrolytes And Nonelectrolytes Solution*. Bivalen: Chemical Studies Journal, Vol. 3, no. 2.
- Erni, Sukma, & Nurhayati. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Fajriah, Leni, Meiliana Nurfitriani, & Rahmat Permana. (2020). *Somatic, Auditory, Visual and Intellectual (SAVI) Learning Models Affect Students' Mathematics Learning Achievement*. International Journal of Elementary Education, Vol. 4, no. 3 : 376–383.
- Fitriyana, Nur, Kurnia Ningsih, & Ruqiah Ganda Putri Panjaitan. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar*. Edukasi: Jurnal Pendidikan, Vol. 18 no. 1.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hapudin, Muhammad Soleh. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hasibuan J., J., & Moedjiono. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasnah, Yenni, & Ratna Sari Dewi. (2018). *Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Melalui Pendekatan SAVI Pada Mata Kuliah Curriculum And Material Development*. *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 25 no. 2.
- Kemmis, Stephen, Robin McTaggart, & Rhonda Nixon. (2014). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research, The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. Singapura: Springer Singapore.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*.
- Krathwohl, David, R., Bloom, Benjamin, S., & Masia, Bertram, B. (1973). *Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Objectives Handbook II: Affective Domain*. Ilmu Filosofi dan Pendidikan.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama.
- Meier, Dave. (2000). *The Accelerated Learning Handbook : A Creative Guide to Designing and Delivering Faster, More Effective Training Programs*. McGraw Hill.
- Millah, Ahlan S., Apriyani, Dede Arobiah, Elsa Selvia Febriani, & Eris Ramdhani. (2015). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, Vol. 1, No. 2.
- Muhadjir, Noeng. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Bayu Nora Grafika.
- Mulyatiningsih, Endang. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nafiati, Dewi Amaliah. (2021). *Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik*. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol. 21. No. 2.
- NCSS. (2017). *Powerful, Purposeful Pedagogy in Elementary School Social Studies*. *Social Education* 81(3).

- Panggabean, Rebecca, Janwar Tambunan, & Hisar Marulitua Manurung. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan di SD Negeri 095141 Siopat Suhu Siantar*. Pande Nami Jurnal, Vol. 1, no. 2.
- Panggabean, Suvriadi, dkk. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006).
- Rahmat. (2022). *Inovasi Pembelajaran PAI Reorientasi Teori Aplikatif Implementatif*. Malang: CV Literasi nusantara abadi
- Rubio, Alejandro, M., D. (2017). "Wiggins, G., & McTighe, J. (2005) *Understanding by Design (2nd Ed.)*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development ASCD". Colombian Applied Linguistics Journal, no. 1:140.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Gaffar, H. (2023). *Konsep Belajar dan Pembelajaran: Suatu Ulasan Teoretis dan Empiris*. Jakarta: Kencana.
- Saleh, Sufri. (2022). *Implementasi Model SAVI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Tentang Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya Kelas IV SD Negeri 50 Kota Ternate*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol. 8 no. 21 : 242–247.
- Sani, Ridwan Abdullah, Wendhie Prayitno, Hodriani, Pipih Latifah. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya & Daris Effendi. (2009). *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siska, Yulia. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sit, Masganti. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Kencana.
- Sriyanto. (2016). *Studi Kurikulum Ilmu Sosial (IPS) di Sekolah Dasar di Indonesia, Malaysia dan Hongkong*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 2.

- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan : (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilo, Joko & Narno. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: Pinus Book.
- Sutikno, M. Sobri. (2007). *Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*. Mataram: NTP Press.
- Ulya, Izatil. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Subtema Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Melalui Model SAVI Dengan Penguatan Karakter Cinta Tanah Air*. *Jurnal Pendidikan Riset dan Konseptual*, Vol. 4, no. 2.
- Wibowo, Nugroho. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Berdasarkan Gaya Belajar di SMK 1 Saptosari*. *Jurnal Electronics, Informatics, And Vocational Education (ELINVO)*.
- Wicaksono, Anggit Grahito. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya*. Surakarta: UNISRI Press.