

## DAFTAR PUSTAKA

- Abida, F. N., & Setyaningsih, N. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Latihan SPLDV Ditinjau Dari Self-Efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2182. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5774>
- Afdila, N. F., Roza, Y., & Maimunnah. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahapan Kastolan. *LEMMA : Letters of Mathematics Education*, 5(1), 65–72.
- Agnesti, Y., & Amelia, R. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Perbandingan dan Skala terhadap Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 347–358. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Agnesti, Y., & Amelia, R. (2021). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Perbandingan dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 311–320. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Aisyah, A. S., & Madio, S. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Pendekatan Konstekstual dan Matematika Realistik. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 363-372.
- Ali, M., & Asrori, M. (2019). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Andriani, N., Sutarto, & Febrilia, B. R. A. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran SMPN 3 Narmada Ditinjau Dari Peta Kognitif. *JPIIn (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 01(01), 72–84.
- Ani, S. I., & Rosyidi, A. H. (2022). Merencanakan Pemecahan Masalah Kontekstual: Siswa Laki-Laki vs Siswa Perempuan. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(01), 97–110.
- Anwar, S., & dkk. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Kelas X Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 323-330.
- Apriliani, N. R., & dkk. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX-G di SMP Negeri 3 Cimahi dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik pada Materi Lingkaran. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 305-312.

- Ariawan, I., & dkk. (2019). Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 43-52.
- Aryani, I., & Maulida. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Melalui Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(2), 274–290.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Asfar, A. M. T. I., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah* (H. Wijayanti, Ed.). CV Jejak.
- Asih, N. W. R. K., Puspawati, K. R., & Suwija, I. K. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi SPLDV Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(1), 22–30.
- Asmah, N. F., & Rahaju, E. B. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Program Linier Siswa SMA Bergaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3).
- Ayuningsih, R., Setyowati, R. D., & Utami, R. E. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Berdasarkan Teori Kesalahan Kastolan. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 510–518.
- Azizah, L., & Khoiri, M. (2022). Student Errors Analysis on the Subject of Class VII Algebraic Form Based on Nolting's Theory. *Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 5(1), 78–96. [https://doi.org/10.30762/f\\_m.v5i1.578](https://doi.org/10.30762/f_m.v5i1.578)
- Badjeber, R., & Mailili, W. (2019). Profil Pengetahuan Konseptual Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6-12.
- Bala, S. S., Zulfikar, R. N., & Aba, M. M. (2023). Jenis-Jenis Kesalahan dan Faktor Penyebab dalam Penyelesaian Masalah Matematis dengan Materi Perbandingan pada Siswa SMP Myhammadiyah Kupang Kelas VII. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 652–658.
- Barus, M. D., & dkk. (2022). Implementasi Matematika Pada Unit Simpan Pinjam Di Desa Lau Gumba Kecamatan Berastagi Kabupaten Karo. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 117-125.

- Buton, S., Loilatu, S. H., & Wagola, W. K. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Nolting Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Buru. *Journal on Education*, 05(02), 4701–4707.
- Buyung, & Sumarti. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Variabel*, 4(2), 61–66.
- Candraningsih, Y., & Warmi, A. (2023). Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 235-242.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Deepublish.
- Chasanah, I. M., & Wijayanti, P. (2021). Proses Matematisasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 69–78.
- Christiani, F. L., & Surya, E. (2017). *Analisis Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Segi Empat*. <https://www.researchgate.net/publication/320322339>
- Darmawati, Irawan, E. B., & Chandra, T. D. (2016). Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Segiempat Berdasarkan Teori Nolting. *Seminar Nasional*, 1–8.
- Dewi, K. I. P., Ariawan, I. P. W., & Gita, I. N. (2019). Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 2, 2613–9677.
- Dwianjani, N. K. V., & Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 153–166. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>
- Ernawati, & dkk. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Evianti, N., Jafar, Busnawir, & Masi, L. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Kendari Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 138–149.
- Fadilah, R., & Bernard, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Materi Kekongruenan dan Kesebangunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.817-826>

- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Aksioma*, 4(2), 42–52.
- Fauziyah, R. S., & Pujiastuti, D. H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Berdasarkan Prosedur Polya. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 253–264.
- Firdaus, E. F., & dkk. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal MATEMATIKA. *Dialektika P. Matematika*, 542-558.
- Herawati, R., & Marfuah, I. (2021). *Menjawab Soal Matematika : Jenis Kesalahan Yang Dilakukan Siswa Penyebab Dan Solusi*. UNISNU Press.
- Hidayah, N., Budiman, M. A., & Cahyadi, F. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pecahan. *TSCJ*, 3(1), 46–51.
- Hidayat, W., & Ayudia, D. B. (2019). Kecemasan Matematik dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 205–214.
- Izza, A. Z., & Mardhiyana, D. (2022). Analysis of Students' Errors of Class VIII MTs Ath-Thohiriyah in Solving Circle Material Problems Based on. *Mathematics and Learning*, 10(2), 157–172. <https://doi.org/10.33477/mp.v10i2.3380>
- Jatmiko. (2018). Kesulitan Siswa dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 17–20.
- Jayanti, M. D., Irawan, E. B., & Irawati, S. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(5), 671–678. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Jedaus, M. D., Farida, N., & Suwanti, V. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Perbandingan Tahapan Polya. *Seminar Nasional FST*, 2, 306–315.
- Khusna, H., & Ulfah, S. (2021). Kemampuan Pemodelan Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 153-164.
- Koerniawati, T. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Team Assited Individualization (TeAssInd): Berbantu LKPD untuk Pemecahan Masalah Jarak pada Ruang Dimensi Tiga*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Kurniawan, A. T. H., & Rudhito, M. A. (2016). Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dalam Mengerjakan Soal Kontekstual dengan Pendekatan Realistik

- Pada Topik Fungsi Linear. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 136–144. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.5013>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Laila, N., Khotimah, H., & Permatasari, B. I. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Berdasarkan Prosedur Newman pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Balikpapan Tahun Ajaran 2018/2019. *Kompetensi Universitas Balikpapan*, 13(1), 1–8.
- Lambertus, & Putri, R. (2019). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Gender. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II*, 260-267.
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134–150. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3207>
- Lenterawati, B. S., Pramudya, I., & Kuswardi, Y. (2018). Analisis Kesalahan Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, II(6), 471–482.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 819–826.
- Matali. (2019). Metode Pemecahan Masalah dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Indonesia di MAN 2 Banyuwangi. *YUPA - Historical Studies Journal*, 3(02), 79–89.
- Mulyani, S. (2020). Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Syntax Idea*, 2(3), 68–77.
- Mulyanti, N. R., Yani, N., & Amelia, R. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 415–426. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.415-426>
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora - Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).

- Nisa, A. Z., & dkk. (2022). Hambatan Bernalar Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*, 110-116.
- Nolting, P. D. (2012). *Math Study Skills Workbook, Fourth Edition*. Brooke/Cole: Belmont.
- Nuraeni, L., Suhendri, H., & Masruroh, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pederta Didik Kelas VIII SMP. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dn Statistika*, 1(3), 159–171. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i3>
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjaannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 546–551.
- Nurhayati, & Bernard, M. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas X SMK Bina Insan Bangsa Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan. *Jurnal On Education*, 1(2), 497–502.
- Nuryah, M., Ferdianto, F., & Supriyadi. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 63–70. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.xxx>
- Parulian, R. A., Munandar, D. R., & Ruli, R. M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Menyelesaikan Materi Bilangan Bulat Pada Siswa SMP. *Sesiomadika*, 345–354.
- Pianda, D., & Rahmiati. (2018). *Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*. Sukabumi: CV Jejak.
- Polya, G. (1985). *How to Solve It*. New Jersey: Princetonn University Press
- Pradini, W. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear dua variabel. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 33–45. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.21481>
- Purba, D., Zulfadli, & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25–31. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Rahma, S., Efendy, R., & Herawaty, H. (2022). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Perpangkatan dan Bentuk Akar Berdasarkan Teori Nolting Di Kelas IX Ponpes AL- Ikhlas Addary MTs DDI Takkalasi. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 4(2), 50–58. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v4i2.118>

- Rahman, R. F., & Nur, I. R. D. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Polya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1413–1422. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1413-1422>
- Rahmawati, P. (2018). *Mengenal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Perbatasan* (Fungky, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramadhan, A., Anwar, S., & Falak, A. F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Kelas X Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 323–330. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.323-330>
- Ramadhani, F., & Saraswati, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Kelas X Agribisnis Tanaman Perkebunan SMK Negeri 1 Batang Gansal dalam Menyelesaikan Soal Matriks. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(1), 9–17. <https://doi.org/10.34007/jdm.v2i1.580>
- Ramadhani, T. V., & Roesdiana, L. (2023). Kesalahan Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio*, 9(2), 759–764. <https://doi.org/10.31949/educatio.vxix.xxxx>
- Ratna Sari, A., Aripin, U., & Siliwangi Bandung, I. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Segiempat Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(6).
- Rismayanti, Kadarisma, G., & Eti Rohaeti, E. (2021). Analisis Epistemological Obstacle pada Materi Perbandingan Siswa SMP KELAS VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.81-90>
- Rohman, M. F. (2019). *Konsep & Praktik Diagnosis, Rancangan dan Tata Kelola Proyek Perubahan*. Kencana Prenada Media.
- Rudtin, N. A. (2013). Penerapan Langkah Polya dalam Model Probelem Based Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1), 17–31.
- Safitri, N. K., Wulandari, I. G. A. P. A., & Putri, G. A. M. A. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Tipe HOTS Materi Aljabar Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 13(1), 8–20.
- Saifanah, S. N., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Lingkaran. *Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 65–75.

- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sari, Y. K., & Tanjung, S. (2022). *Meta Analisis Terhadap Pengaruh Pembelajaran Inkuiri dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP* (M. Lubis, Ed.). EDU Publisher.
- Serepinah, M., & Marini, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematikadi Sekolah Dasar. *EduBase : Journal of Basic Education*, 64–72.
- Shadiqin, A. R., & Rosyana, T. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar Berdasarkan Teori Nolting. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 1009–1018. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17316>
- Shodiqin, A., Sukestiyarno, Wardono, Isnarto, & Utomo, P. W. (2019). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 809–820.
- Sidiq, U., & Choiri, Moh. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin, Ed.; 1 ed.). CV. Nata Karya.
- Siswandi, E., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Pada Materi Segiempat Berdasarkan Analisis Newman Ditinjau Dari Perbedaan Gender (Studi Kasus pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Surakarta). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 633–643. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19 ed.). CV. ALFABETA.
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Sukmawati, S., & Amelia, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Segiempat Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 423–432. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.423-432>
- Sulistyaningsih, A., & Rakhmawati, E. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: SEMINAR MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNY.
- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. Sanata Dharma University Press.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Deepublish.



- Taufiqoh, T., & Fitri, A. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan Berdasarkan Teori Nolting. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 3, 2963–3222.
- Toha, M., Mirza, A., & Ahmad, D. (2018). Analisis Kesalahan dalam Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan Di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1), 1–10.
- Tunnajach, N. F., & Gunawan. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Kontekstual pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 7–14.
- Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>
- Widiarti, A. (2013). *Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa*.
- Yati, S. (2023). *Strategi Jitu Pembelajaran Matematika Asyik dan Seru*. Penerbit Ananta.
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137–144. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>